



Утверждаю:
Директор МБОУ «Добринская СОШ»
С.В. Любишкина

МБОУ «ДОБРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**МОДИФИЦИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
СОТРУДНИЧЕСТВА СЕМЬИ И ШКОЛЫ**

Автор: Битимбаева Т.М

2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательное учреждение, было, есть и остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Педагогам важно установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Именно семья с раннего детства призвана заложить в ребенка нравственные ценности, ориентиры на построение разумного образа жизни.

Однако практика показывает, что некоторые родители не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Педагоги и родители, пытаясь совместно найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы, определяют содержание и формы педагогического просвещения.

ЦЕЛИ:

взаимодействие с семьей в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности.

ЗАДАЧИ:

- Привлечение родителей к делам и проблемам школы;
- Оказание семье разнообразной специальной помощи;
- Повышение педагогической культуры родителей;
- Профилактика негативного семейного воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Диагностика семьи, изучение ребенка:

1. Составление картотеки семей, включающей основные данные об экономическом и социальном положении.
2. Проведение анкет, бесед с родителями, детьми, выясняющих систему отношений в семье, трудности и недостатки семейного воспитания.
3. Заполнение карт «Показатели социального развития подростка».
4. Изучение атмосферы воспитания ребенка в семье, беседы, анкеты, наблюдения, посещение семьи.
5. Изучение положения ребенка в системе отношений со сверстниками.
6. Изучение информированности родителей о своем ребенке (проведение бесед, анкеты).
7. Систематический анализ результатов воспитательных воздействий на ребенка.

Санитарно-гигиеническое воспитание и оздоровительная работа:

1. Оформление уголка для родителей, включающего различные разделы, в том числе здоровье:
 - а) показатели заболеваемости в школе;
 - в) санитарный бюллетень на актуальные темы;
 - г) памятки для родителей с учетом особенностей физического состояния детей
2. Привлечение родителей к различным доступным видам спортивных развлечений на свежем воздухе: массовые игры, лыжи, бег, походы.
3. Направление отдельных учащихся на медико-педагогическую комиссию по согласованию с родителями.
4. Помощь родителям в определении профессиональных возможностей ребенка.

Учебный процесс:

1. Проведение консультаций для родителей о методике организации помощи детям в освоении материала по предметам.
2. Разработка дидактических комплексов для родителей по развитию:
 - а) психической деятельности;
 - б) мышления и речи;
 - в) координации движения в быту;
 - г) пространственных, количественных и временных представлений.
3. Проведение открытых уроков, индивидуальных занятий для родителей с целью раскрытия особенностей учебной деятельности ребенка и демонстрации методики его обучения.
4. Проведение Дня открытых дверей (раз в четверть), который включает в себя: открытые уроки по предметам с участием родителей; различные формы познавательной деятельности (КВН, смотр знаний, турнир-викторины «Что? Где? Когда?», «Поле чудес» и др.) выставки-ярмарки.
5. Привлечение родителей к проведению учебных занятий и экскурсий: выступление с сообщением; выполнение совместных заданий с ребенком; демонстрация наглядных материалов, подготовленных родителями; оценка знаний и умений ребенка и др.

Внеучебная воспитательная работа:

1. Проведение совместных дел родителей и детей в школе: Дни здоровья (два раза в год); новогодние праздники; выставки семейного творчества; заготовка природного материала для организации учебного и внеучебного процесса; туристические походы; экскурсии на природу; озеленение школы и участка; субботники и генеральная уборка школы.
2. Проведение встреч родителей и учащихся с целью социально-бытовой адаптации детей:
 - сюжетно-ролевые игры, обучающие навыкам повседневной культуры поведения;
 - решение проблемных ситуаций.
3. Организация профориентационной работы:
 - очная и заочная игра-путешествие на предприятия, где работают родители;
 - встречи с представителями различных профессий.
4. Воспитание хозяина и хозяйки дома:
 - вовлечение детей в хозяйственную деятельность, уборку и оформление помещений школы и дома;
 - проведение совместных занятий родителей и детей;
 - знакомство с правилами организации совместной деятельности взрослых и детей в семье.
5. Организация совместной деятельности родителей и детей в классе:
 - планирование совместных дел в классе;
 - совместное обсуждение проблем и их решение;
 - анализ результатов совместной деятельности (текущий итоговый);
 - празднование дней рождения детей; проведение праздников, трудовых дел.
6. Творческие отчеты кружков.
7. Проведение открытых занятий кружков с привлечением родителей.
8. Привлечение родителей к организации работы кружков.

Социально-психологическая поддержка семьи:

1. Представление родителям подробной характеристики на ребенка, включающей информацию медиков, учителей-предметников, воспитателей.
2. Формирование доверительных отношений между родителями и педагогами; совместное решение проблемных ситуаций, обсуждение программы развития ребенка, участие родителей в педконсилиумах и т.д., совместное решение всех проблем ребенка.
3. Знакомство родителей с возможностями профессионального выбора их ребенка.
4. Привлечение родителей к профориентационной работе с детьми:
 - а) выявление и развитие способностей у ребенка;

- б) определение возможностей для получения профессии;
- в) участие родителей в уроке;
- г) знакомство с результатами труда ребенка.
- 5. Показ достижений, динамики развития ребенка: выставки поделок, занятия развивающего характера.
- 6. Знакомство родителей со способами организации быта и домашнего труда ребенка.
- 7. Помощь в организации летнего отдыха детей: работа лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Радуга», выход с детьми на природу.
- 8. Чтение лекций для родителей:
- 9. Выявление трудных семей. Проведение педконсилиумов по работе с трудными семьями и детьми, составление плана работы с каждой такой семьей и ребенком.

Психолого-педагогическое просвещение родителей:

- 1. Изучение общекультурного уровня родителей.
- 2. Выявление уровня психолого-педагогической грамотности.
- 3. Определение типичных проблем в воспитании детей в процессе коллективного анализа и планирования работы с родителями, анкетирование родителей и детей, изучение учащихся.
- 4. Составление тематики всеобучей, лекционных занятий по педагогике, психологии, медицине, праву и др. с учетом материалов изучения семей и детей, заказа родителей
- 5. Составление тематики лекционных и практических занятий, учителями-предметниками с учетом проблем и трудностей обучения и воспитания, развития детей.
- 6. Систематическое проведение индивидуальных консультаций для родителей по установленному графику:
 - учителями-предметниками;
 - воспитателями.

Сроки выполнения работы	Учебная деятельность	Внеучебная воспитательная работа	Санитарно-гигиеническое воспитание и оздоровительная работа	Социально-психологическая поддержка семьи	Научно-методическое обеспечение программы «Семья и школа»
1	2	3	4	5	6
Систематическая работа	1. Консультации кл. рук. <i>(по мере необходимости)</i>	1. Консультации завуча по ВР <i>(по мере необходимости)</i>	1. Консультации фельдшера Добринского ФАПа <i>(по мере необходимости)</i>	Консультации комиссии по Социальной защите учащихся <i>(1 раз в месяц)</i>	1. Консультации администрации <i>(1 раз в месяц)</i>
	2. Консультации учителей-предметников <i>(по мере необходимости)</i>	2. Консультации ст. пионервожатой <i>(по мере необходимости)</i>	2. Спортивные мероприятия <i>(ежемесячно)</i>	2. Просветительская работа (лекции, беседы, ИДН) <i>(ежемесячно)</i>	2. Всеобучи <i>(1 раз в 2 месяца)</i>
		3. Воспитательные мероприятия с участием родителей <i>(ежемесячно)</i>			
СЕНТЯБРЬ					
1 – я неделя	1. Помощь родителям в адаптации уч-ся 1 кл. и 5кл., с периферии <i>Кл. рук., администрация</i>	1. Посещение семей с целью изучения социально-экономических условий развития ребёнка в семье. Выявление неблагополучных и малообеспеченных семей. <i>Завуч по ВР, кл. рук., комиссия по Соц. защите</i>	1. Медицинский осмотр учащихся 2-9 кл. <i>Медики ЦРБ</i>	1. Составление социального паспорта учащихся школы <i>Завуч по ВР, кл. рук.</i>	1. Коррекция календарного планирования работы школы по программе «Семья и школа» <i>Завуч по ВР, кл. рук.</i>

2 – я неделя	1. Индивидуальная работа с родителями вновь поступивших детей <i>Кл. рук.</i>	1. Разработка цикла бесед для родителей <i>Администрация</i>	2. Собеседования с родителями по группам здоровья <i>Кл. рук., учитель физ-ры</i>	1. Выделение бесплатной формы учащимся из неблагополучных и малообеспеченных семей <i>Администрация, родительский комитет</i>	1. Семинар для педагогов на тему: «Методика изучения социально-экономических условий развития ребёнка в семье» <i>Завуч по ВР</i>
3 – я неделя	1. Консультации для родителей дети которых занимаются по программам №7 и №8 <i>Учителя-предметники</i>	1. Комплектование кружков дополнительного образования с привлечением родителей <i>Администрация, кл. рук.</i>	1. Выпуск сан. бюллетеня для родителей по профилактике табакокурения <i>Завуч по ВР, фельдшер ФАП</i>	1. Индивидуальное консультирование родителей из неблагополучных и малообеспеченных семей <i>Кл. рук., завуч по ВР</i>	1. Педсовет на тему: «Утверждение календарного плана по реализации программы «Семья и школа» <i>Администрация</i>
4 – я неделя	1. Разработка цикла бесед для родителей на тему: «Типичные затруднения учащихся в овладении учебными предметами и пути их преодоления» <i>Учителя-предметники</i>	1. Осенние праздники с привлечением родителей <i>Кл. рук., завуч по ВР</i>	1. Участие в соревнованиях с привлечением родителей <i>Учитель физ-ры</i>	1. Устройство детей из неблагополучных семей в Марковский приют <i>Кл. рук., администрация</i>	1. Консультации для педагогов дополнительного образования «Развитие творческих способностей у детей через работу с родителями» <i>Завуч по ВР</i>
ОКТАБРЬ					
1 – я неделя	1. Индивидуальные консультации учителей-предметников для родителей <i>Учителя-предметники</i>	1. Организация и проведение Дня самоуправления и праздника «Улыбнись, ведь ты же педагог» <i>Ученики, родители</i>	1. Выпуск сан. бюллетеня для родителей по профилактике кожных <i>Завуч по ВР, фельдшер ФАП</i>	1. Посещение семей «группы риска» <i>Кл. рук., завуч по ВР</i>	1. Приобретение методической литературы по вопросам работы с семьёй <i>Библиотекарь</i>
2 – я неделя	1. Индивидуальные кон-	1. Посещение родителями	1. Обсуждение па-	1. Оказание помощи	1. Всеобуч на тему:

	сультации кл. рук. для родителей <i>Кл. рук.</i>	кружков <i>Педагоги дополнительного образования</i>	мятки для родителей о физическом состоянии детей на кл. собраниях <i>Кл. рук.</i>	предметами необходимости учащихся из малообеспеченных и неблагополучных семей <i>Коллектив школы, родительский комитет</i>	«Единство школы и семьи» <i>Администрация</i>
3 – я неделя	1. Посещение уроков родителями <i>Учителя-предметники</i>	1. Экскурсии на места работы родителей <i>Кл. рук., завуч по ВР</i>	1. Выпуск сан. бюллетеня для родителей по профилактике алкоголя <i>Завуч по ВР, фельдшер ФАПа</i>	1. Работа с «трудными» родителями, заседание ИДН <i>Администрация, ИДН</i>	1. Оформление рекомендаций для педагогов по работе с родителями <i>Завуч по ВР</i>
4 – я неделя	1. Индивидуальные беседы кл. рук. с родителями по итогам <i>Кл. рук.</i>	1. Привлечение родителей во внеклассные мероприятия школы и классов <i>Кл. рук., завуч по ВР</i>	1. Осенний кросс с привлечением родителей <i>Завуч по ВР, учитель физ-ры</i>	1. Организация бесплатного питания учащихся из неблагополучных семей за счёт урожая с пришкольного участка <i>Администрация, родительский комитет</i>	1. Классные родительские собрания по итогам I четверти <i>Кл. рук</i>
НОЯБРЬ					
1 – я неделя	1. Консультации для родителей <i>Учителя-предметники</i>	1. Организация работы лагеря «Радуга» на осенних каникулах <i>Администрация</i>	1. Оказание помощи родителям в предоставлении путёвок в оздоровительные лагеря г. Оренбурга и др. <i>Администрация</i>	1. Организация каникулярного времени детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, опекаемых детей <i>Администрация</i>	1. Педсовет по итогам I четверти, организация работы с отстающими детьми с привлечением родителей <i>Администрация</i>
2 – я неделя	1. Разработка открытых уроков, мероприятий для родителей <i>Учителя</i>	1. Беседы о профессиях с приглашением родителей для 9-11кл. <i>Кл. рук., завуч по ВР</i>	1. Выпуск сан. бюллетеня для родителей по профилактике простудных заболеваний <i>Завуч по</i>	1. Посещение «трудных семей» <i>Кл. рук., завуч по ВР</i>	1. Консультации для родителей детей, обучающихся с периферии <i>Администрация</i>

			<i>ВР, фельдшер ФАП</i>		
3 – я неделя	1. Посещение родителями уроков <i>Учителя</i>	1. Проведение Дня матери с участием детей и мам <i>Учителя</i>	1. Выпуск сан. бюллетеня для родителей по профилактике наркомании <i>Завуч по ВР, фельдшер ФАП</i>	1. Посещение опекаемых семей <i>Кл. рук., завуч по ВР</i>	1. Сбор информации по показателям здоровья в школе <i>Администрация</i>
4 – я неделя	1. Индивидуальные беседы с родителями <i>Кл. рук.</i>	1. Мероприятия с участием родителей <i>Кл. рук., завуч по ВР</i>	1. Оформление уголка «Показатели заболеваемости в школе» <i>Администрация</i>	1. Профилактическая работа с семьями злоупотребляющими алкоголем. <i>Администрация, участковый инспектор</i>	1. Консультации для педагогов по оказанию помощи родителям в воспитании <i>Администрация</i>
ДЕКАБРЬ					
1 – я неделя	1. Консультации для родителей дети, которых занимают по программам №7 и №8 <i>Учителя-предметники</i>	1. Совместное планирование родителями и детьми новогодних праздников <i>Кл. рук., завуч по ВР</i>	1. Выпуск сан. бюллетеня для родителей по профилактике СПИДа <i>Завуч по ВР, фельдшер ФАП</i>	1. Сбор зимних вещей для детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. <i>Коллектив школы, родительский комитет</i>	1. Обновление материала в уголке для родителей <i>Администрация</i>
2 – я неделя	1. Консультации для родителей слабоуспевающих детей. <i>Учителя-предметники</i>	1. Организация и проведение Ярмарки солидарности <i>Кл. рук., завуч по ВР</i>	1. Спортивные мероприятия с участием родителей <i>Учитель физ-ры</i>	1. Работа с «трудными родителями», заседание ИДН <i>Администрация, ИДН</i>	1. Всеобуч «Диалоги о воспитании и здоровье» <i>Администрация</i>

3 – я неделя	1. Посещение родителями уроков <i>Учителя-предметники</i>	1. Подготовка к новогодним праздникам <i>Кл. рук., завуч по ВР, родители</i>	1. Медицинский осмотр допризывной комиссии при военкомате <i>Медики ЦРБ, фельдшер ФАП</i>	1. Посещение неполных семей <i>Кл. рук., завуч по ВР</i>	1. Консультации для педагогов по совместному планированию новогодних праздников <i>Администрация</i>
4 – я неделя	1. Классные собрания по итогам II четверти <i>Кл. рук.</i>	1. Проведение новогодних праздников <i>Администрация, кл. рук., родители</i>	1. Выпуск сан. бюллетеня для родителей по профилактике травм в зимний период <i>Завуч по ВР, фельдшер ФАП</i>	1. Беседа о правонарушениях среди несовершеннолетних <i>Инспектор по делам несовершеннолетних</i>	1. Педсовет по итогам II четверти и I полугодия <i>Администрация</i>
ЯНВАРЬ					
1 – 2 -я недели	1. Разработка памяток родителям по учебным предметам <i>Учителя-предметники</i>	1. Работа лагеря «Радуга» на период зимних каникул <i>Учителя, завуч по ВР, родители</i>	1. Оказание помощи родителям в предоставлении путёвок в оздоровительные лагеря г. Оренбурга и др. <i>Администрация</i>	1. Организация каникулярного времени детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, опекаемых детей <i>Администрация</i>	1. Консультации для учителей-предметников при разработке памяток родителям по учебным предметам <i>Администрация</i>
3 – я неделя	1. Анкетирование родителей и детей 1-11кл. «Плюсы и минусы в организации учебно-воспитательного процесса в нашей школе» <i>Администрация, кл. рук.</i>	1. Профорientация учащихся 9 кл. с приглашением родителей <i>Кл. рук, завуч по ВР</i>	1. Оформление уголка здоровья: «Оказание первой помощи» <i>Завуч по ВР, фельдшер ФАП</i>	1. Посещение семей «группы риска» <i>Кл. рук., завуч по ВР</i>	1. Беседа за «круглым столом»: обмен опытом взаимодействия с родителями <i>Администрация</i>
4 – я неделя	1. Посещение родителями уроков <i>Учителя-предметники</i>	1. Участие в смотре художественной самодеятельности «Обильный край благословенный...» <i>Администрация</i>	1. Совместные соревнования «Лыжня зовёт» <i>Администрация, учитель физ-ры</i>	1. Индивидуальное консультирование родителей из неблагополучных и малообеспеченных семей <i>Кл. рук., завуч по ВР</i>	1. Консультации у специалистов по работе с конкретными семьями <i>Администрация</i>

ФЕВРАЛЬ					
1 – я неделя	1. Оформление материалов по учебным предметам «В помощь родителям» <i>Учителя, завуч по ВР</i>	1. День родной школы <i>Администрация</i>	1. Месячник оборонно-спортивной работы <i>Завуч по ВР, учитель физ-ры, учитель ОБЖ, ст. вожатая</i>	1. Организация бесплатного питания учащихся из неблагополучных семей за счёт урожая с пришкольного участка <i>Администрация, родительский комитет</i>	1. Консультации родителей по направлению детей на медико-педагогическую комиссию <i>Администрация, кл. рук.</i>
2 – я неделя	1. Индивидуальные консультации кл. рук. для родителей <i>Кл. рук.</i>	1. Организация игр «Зарница» и «Зарничка» с привлечением родителей <i>Завуч по ВР, учитель физ-ры, учитель ОБЖ, ст. вожатая</i>	1. Спортивные мероприятия месячника <i>Завуч по ВР, учитель физ-ры, учитель ОБЖ, ст. вожатая</i>	1. Работа с «трудными родителями», заседание ИДН <i>Администрация, ИДН</i>	1. Всеобуч «Мир дома твоего» <i>Администрация</i>
3 – я неделя	1. Посещение родителями уроков <i>Учителя-предметники</i>	1. День защитника Отечества с участием пап <i>Кл. рук, завуч по ВР</i>	1. Выпуск сан. бюллетеня для родителей по профилактике гриппа <i>Завуч по ВР, фельдшер ФАП</i>	1. Посещение неполных семей <i>Кл. рук., завуч по ВР</i>	1. Анализ месячника <i>Администрация</i>
4 – я неделя	1. Индивидуальные беседы с родителями <i>Учителя-предметники.</i>	1. Посещение родителями кружков <i>Педагоги дополнительного образования</i>	1. Групповые занятия с родителями по теме: «Энурез» <i>Фельдшер ФАП</i>	1. Индивидуальные беседы с «трудными родителями» <i>Участковый инспектор</i>	1. Консультации для родителей детей, обучающихся с периферии <i>Администрация</i>
МАРТ					
1	1. Индивидуальные кон-	1. Организация празд-	1. Беседа для роди-	1. Рейд в неблагопо-	1. Беседа за «круг-

	сультации для родителей детей, обучающихся с периферии <i>Учителя-предметники.</i>	ничного поздравления «Поздравляем Вас...» к 8 марта <i>Завуч по ВР, кл. рук.</i>	телей на тему «Личная гигиена» <i>Фельдшер ФАПа</i>	лучные семьи <i>Кл. рук., завуч по ВР</i>	лым столом»: обмен опытом взаимодействия с родителями при организации дополнительного образования <i>Администрация</i>
2 – я неделя	1. Консультации для родителей дети, которых занимают по программам №7 и №8 <i>Учителя-предметники</i>	1. Беседы «за круглым столом» «Хорошие родители – это...» по классам <i>Кл. ру.,. завуч по ВР,</i>	1. Оформление памятки для родителей «Осторожно паводок!» <i>Администрация</i>	1. Посещение опекаемых семей <i>Кл. рук., завуч по ВР</i>	1. Семинар классных руководителей по работе с семьями «группы риска» <i>Администрация</i>
3 – я неделя	1. Классные собрания по итогам III четверти <i>Кл. рук.</i>	1. Профорентация учащихся 9 кл. с приглашением родителей <i>Кл. рук, завуч по ВР</i>	1.Беседа фельдшера с родителями на тему: «Невротические состояния у детей» <i>фельдшер ФАПа</i>	1. Профилактическая работа с семьями злоупотребляющими алкоголем. <i>Администрация, участковый инспектор</i>	1. Педсовет по итогам III четверти <i>Администрация</i>
4 – я неделя	1. Разработки памяток для родителей слабоуспевающих детей <i>Учителя-предметники</i>	1. Работа лагеря «Радуга» на период весенних каникул <i>Учителя, завуч по ВР, родители</i>	1. Оказание помощи родителям в предоставлении путёвок в оздоровительные лагеря г. Оренбурга и др. <i>Администрация</i>	1. Организация каникулярного времени детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, опекаемых детей <i>Администрация</i>	1.Совместное родительское собрание учащихся и родителей 9 класса по подготовке к итоговой аттестации за основную школу <i>Администрация</i>
АПРЕЛЬ					
1	1. Посещение родителями	1. Неделя детской книги с	1. Проведение Пре-	1. Работа с «трудны-	1. Совместное роди-

	уроков <i>Учителя-предметники</i>	участием родителей <i>Библиотекарь</i>	зидентских многоборий с привлечением родителей <i>Учитель физ-ры</i>	ми родителями», заседание ИДН <i>Администрация, ИДН</i>	тельское собрание учащихся и родителей 11 класса по подготовке к итоговой аттестации, организации ЕГЭ <i>Администрация</i>
2 – я неделя	1. Индивидуальные консультации кл. рук. для родителей <i>Кл. рук.</i>	1. Организация деловой игры «Выборы» с привлечением родителей для 7-11кл.	1.Организация и проведение Дня здоровья с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья»	1. Посещение семей «группы риска» <i>Кл. рук., завуч по ВР</i>	1. Анкетирование родителей по дополнительному образованию на новый учебный год <i>Администрация</i>
3 – я неделя	1. Оформление материалов по подготовке к экзаменам «В помощь родителям» <i>Учителя, завуч по УВП</i>	1. Посещение родителями кружков, секций	1. Беседа для родителей на тему: «Половое воспитание» <i>Фельдшер ФАПа, учитель биологии</i>	1. Организация бесплатного питания учащихся из неблагополучных семей за счёт урожая с пришкольного участка <i>Администрация, родительский комитет</i>	1. Всеобуч «Взять сторону подростка» <i>Администрация</i>
4 – я неделя	1. Индивидуальные консультации для родителей по подготовке к экзаменам <i>Учителя-предметники</i>	1. Проведение игры «Выборы»	1. Выпуск сан. бюллетеня для родителей по закаливанию детей <i>Завуч по ВР, фельдшер ФАПа</i>	1. Индивидуальное консультирование родителей из неблагополучных и малообеспеченных семей <i>Кл. рук., завуч по ВР</i>	1. Семинар классных руководителей по проведению совместного собрания родителей и детей с целью анализа работы за учебный год <i>Администрация</i>
МАЙ					
1	1. Совместное собрание ро-	1. Трудовой десант по	1. Выпуск сан.	1. Групповые заня-	1. Подготовка про-

	дителей и детей по анализу работы за учебный год <i>Кл. рук., завуч по ВР</i>	благоустройству школьной территории совместно с родителями <i>администрация</i>	бюллетеня для родителей по профилактике кишечных инфекций <i>Завуч по ВР, фельдшер ФАПа</i>	тия с родителями <i>Специалисты</i>	блемной группы к проведению итогового родительского собрания <i>Администрация</i>
2 – я неделя	1. Индивидуальные беседы для родителей слабоуспевающих детей <i>Учителя-предметники</i>	1. Участие в митинге, посвящённому Великой Победе! <i>Завуч по ВР, кл. рук., родители</i>	1. Беседа по оказанию первой помощи при солнечном ударе и отравлениях <i>Фельдшер ФАПа</i>	1. Рейд в неблагополучные семьи <i>Кл. рук., завуч по ВР</i>	1. Анализ реализации программы «Семья и школа» и планирование работы на следующий учебный год <i>Администрация</i>
3 – я неделя	1. Классные собрания по итогам IV четверти и по окончании года <i>Кл. рук.</i>	1. Праздник последнего звонка и посадка аллеи выпускников <i>Завуч по ВР, кл. рук., родители</i>	1. Обновление уголка здоровья на период работы лагеря <i>Завуч по ВР, фельдшер ФАПа</i>	1. Посещение неполных и опекаемых семей <i>Кл. рук., завуч по ВР</i>	1. Педсовет по итогам IV четверти и года. Консультации родителей <i>Администрация</i>
4 – я неделя	1. Итоговое родительское собрание на тему: «Анализ совместной работы родителей и педагогов школы по программе «Семья и школа» за учебный год <i>Администрация</i>	1. Помощь родителей в проведении ремонта школы <i>Родительский комитет</i>	1. Мед. осмотр детей для посещения ими лагеря в период летних каникул <i>Фельдшер ФАПа</i>	1. Организация летнего отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных, опекаемых и неполных семей. Предоставление рабочих мест через центр занятости. <i>Администрация</i>	1. Сбор и оформление методических материалов из опыта работы педагогов с родителями. <i>Администрация</i>

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Сотрудничество семьи и школы;
2. Повышение педагогической культуры родителей;
3. Профилактика негативного семейного воспитания;
4. Посильная помощь родителям со стороны школы.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Байкова Л.А. Справочник заместителя директора по воспитательной работе – М.: Педагогический поиск, – 1999 – 160с
2. Галкина Т.И. Воспитательная система образовательной школы – РнД.: Феникс, – 2007 – 448с
3. Журнал заместителя директора по воспитательной работе «Воспитательная работа в школе» - М.: Народное образование, - 2003, 2004.
4. Касаткина Н.А. Формы взаимодействия учителя с родителями в средней школе – В.: Учитель, - 2006 – 94с.
5. Научно-методический журнал «Классный руководитель» - М.: 2006, 2007.