



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Только целостный воспитательный процесс может обеспечить развитие личности. Он включает в себя взаимосвязанные цели, задачи, содержание, средства, методы, формы воспитания, направленные на получение конечного результата, субъекта воспитания.

Вся воспитательная работа строится на принципах, заложенных в Уставе образовательной организации, на основе ценностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы, руководствуясь Законом РФ от 29.12.12 г. № 273 - ФЗ «Об образовании», концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года, программы развития МБОУ «Добринская СОШ», региональной программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области.

### **ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Воспитание здоровой, творческой, интеллектуально развитой личности с социально-активной гражданской и жизненной позицией, адаптированной к социуму и способной к самосовершенствованию.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.
2. Формирование основ здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, физическое развитие и оздоровление ребенка.
3. Удовлетворение коммуникативных потребностей детей и организация их содержательного досуга.
4. Воспитание гражданина и патриота своей страны, уважающего права и свободу личности.
5. Воспитание у детей любви к малой Родине посредством изучения народного творчества, возрождения и развития национальных традиций, уважительного отношения к истории и культуре народов России..

6. Формирование основ экологической культуры ребенка, трудового воспитания детей и подростков.
7. Организация активного взаимодействия школы, семьи, социума в процессе формирования личности.
8. Развитие системы школьного самоуправления.
9. Повышение качества проведения воспитательных мероприятий в школе и классах .
10. Создание условий для саморазвития, самоактуализации внутренних движущих сил, способностей и талантов ребенка.
11. Совершенствование и обновление системы воспитательной системы школы и структуры дополнительного образования на основе Воспитательной компоненты.

#### **Основные направления воспитания и социализации:**

В соответствии с поставленными задачами работа организована по следующим направлениям с учётом Воспитательной компоненты:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;
- Повышение педагогической культуры родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Образ выпускника начальной школы:**

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

### **Образ выпускника средней школы:**

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

### **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого

потенциала.

### 1. Организационно-методические мероприятия.

| №  | Планируемое мероприятие   | Сроки                | Ответственные                     | Примечания                       |
|----|---|----------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2017-2018 учебный год            | Август 2017          | Зам. директора по ВР              |                                  |
| 2. | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР, ст. вожатая | Последняя пятница каждого месяца |

### 2. МО классных руководителей.

| №п/п | Форма проведения                    | Тема заседания   | Рассматриваемые вопросы   | Дата            |
|------|-------------------------------------|--|---|-----------------|
| 1.   | Инструктивно-методическое совещание | <b>Возможности и спектр деятельности классных руководителей в воспитательной работе с учащимися на 2017-2018 учебный год</b> | 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2016-2017 учебный год<br>2. Задачи на новый 2017-2018 учебный год<br>3. Планирование работы МО на | август-сентябрь |

|    |  |   |   |        |
|----|--|---|---|--------|
|    |  |   | <p>2017-2018 учебный год</p> <p>4. Обзор традиционных школьных мероприятий, конкурсов разного уровня</p> <p>5. Обзор литературы по воспитанию детей</p>   |        |
| 2. | Творческая лаборатория                                 | <b>«Деятельность классного руководителя в океане школьной жизни»</b>                                | <p>1. Формирование самосознания подростка.</p> <p>2. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя.</p> <p>3. Секреты успешности классного руководителя.</p> <p>4. Трудности работы классного руководителя.</p> <p>5. Личностные качества классного руководителя.</p> | ноябрь |
| 3. | Семинар - практикум по повышению квалификации классных | <b>«Роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя с учащимися класса»</b> | <p>1. Цель проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов.</p> <p>2. Классный час как основа оптимального взаимодействия</p>  | январь |

|    |   |   |   |      |
|----|---|---|---|------|
|    | руководителей   |   | классного руководителя с воспитанниками.<br>3. Выполнение должностных обязанностей классными руководителями.  |      |
| 4. | Семинар – практикум по использованию интернет-ресурсов. | <b>«Использование информационных технологий в работе с классом»</b> | 1. Изучение опыта работы классных руководителей по применению данного метода во внеклассной работе<br>2. Целесообразность использования ИКТ в работе классного руководителя.<br>3. Интернет - площадки для организации работы педагога. | март |
| 5. | Творческий отчет  | <b>Подведение итогов работы МО классных руководителей</b>           | 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2017-2018 учебный год<br>2. Диагностика качества воспитания учащихся  | май  |

### 3. Работа с родителями.

| №  | Планируемые мероприятия  | Сроки      | Ответственные            | Примечание |
|--|--|------------|--------------------------|------------|
| <b>1. Общешкольные родительские собрания</b> |  |            |                          |            |
| 1.   | Особенности образовательного процесса в 2017/2018 учебном году. Ответственность родителей и риски для здоровья детей при отказе от вакцинации. | сентябрь   | Администрация<br>школы   |            |
| 2.   | Об этом с тревогой говорят родители (наркомания, курение, СПИД)... что об этом нужно знать.  | декабрь    |                          |            |
| 3.   | Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми.  | февраль    |                          |            |
| 4.   | Организация итоговой аттестации. Организация летнего отдыха детей, занятость детей и подростков в период летних каникул                        | апрель     |                          |            |
| <b>2. Родительские собрания по классам</b>   |  |            |                          |            |
| 1,4<br>классы                                | «Трудности адаптации первоклассников к школе»<br>«Физиологические трудности адаптации первоклассника к школе.»                                 | Ежемесячно | Классный<br>руководитель |            |

|               |   |            |                          |  |
|---------------|---|------------|--------------------------|--|
|               | <p>«Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии».</p> <p>«Общение родителей с детьми»</p> <p>«Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития»</p> <p>«Роль семьи в формировании позитивной самооценки школьника»</p> <p>«Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития»</p> <p>«Физическое развитие младшего школьника в школе и дома»</p> <p>«Перелистывая страницы учебного года»</p>           |            |                          |  |
| 2,3<br>классы | <p>«Готовы ли мы к школе?»</p> <p>«Техника чтения: важно это или нет?»</p> <p>«Развитие творческих способностей»</p> <p>« У входа в науку, или учимся вместе с младшими школьниками»</p> <p>«Воля и труд человека дивные дивы творят»</p> <p>«Как научить ребенка дружить»</p> <p>«Как помочь ребенку в приготовлении уроков»</p> <p>«Гармония трех понятий: надо, трудно, прекрасно</p> <p>«Подведение итогов .Инструктаж по технике безопасности на лето»</p> | Ежемесячно | Классный<br>руководитель |  |
| 5 класс       | <p>« Адаптация пятиклассника»</p> <p>«О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»</p> <p>«Безопасность детей –забота родителей»</p> <p>«Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»</p> <p>«Роль общения в жизни школьника»</p> <p>« О детском одиночестве»</p>   | Ежемесячно | Классный<br>руководитель |  |

|               |  |            |                          |  |
|---------------|--|------------|--------------------------|--|
|               | <p>«Безопасность детей в сети Интернет»</p> <p>«Поощрение и наказание в воспитании ребенка»</p> <p>« Как мы прожили этот год»</p>  |            |                          |  |
| 6-7<br>классы | <p>«Роль семьи в формировании личности»</p> <p>«Агрессия детей: её причины и предупреждения»</p> <p>«Интернет: да или нет?»</p> <p>«Первые проблемы подросткового возраста»</p> <p>« Роль родителей в трудовом воспитании подростка»</p> <p>«Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»</p> <p>«Положительные эмоции и их значение в жизни человека»</p> <p>«Особенности общения родителей и детей»</p> <p>«Как стать хорошими родителями»</p> | Ежемесячно | Классный<br>руководитель |  |
| 8 класс       | <p>Этот трудный возраст.</p> <p>Воспитание у подростков эстетической культуры.</p> <p>Твое здоровье в твоих руках. Устный журнал для родителей и учащихся.</p> <p>Разговор на трудную тему, или половое воспитание подростков.</p> <p>Правовое воспитание подростков.</p> <p>Черты характера ребенка и их воспитание в семье и школе.</p> <p>Отец и мать как воспитатели.</p>  | Ежемесячно | Классный<br>руководитель |  |

|                 |  |            |                          |  |
|-----------------|--|------------|--------------------------|--|
|                 | <p>Досуг подростков.</p> <p>Что посеешь, то и пожнешь.</p>   |            |                          |  |
| 9 – 10<br>класс | <p>«Поговорим о толерантности. Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>«Милосердие»</p> <p>«Научись смотреть на себя со стороны»</p> <p>«Опасные заблуждения, или что мы думаем о наркотиках»</p> <p>«Мы выбираем, нас выбирают»</p> <p>«Защита отечества-долг каждого гражданина страны»</p> <p>«Земля наш дом родной»</p> <p>«Здоровье –это жизнь»</p> <p>«Это нужно живым»</p> | Ежемесячно | Классный<br>руководитель |  |
| 11<br>классы    | <p>«Вечер вопросов и ответов. Закон и ответственность»</p> <p>«Подготовка к экзаменам»</p> <p>Особенности организации учебного труда школьника в 11 классе и роль</p>  |            | Классный<br>руководитель |  |

|    |  |                |                         |                       |
|----|--|----------------|-------------------------|-----------------------|
|    | <p>родителей в этом процессе</p> <p>«Общение родителей с детьми»</p> <p>Выбор профессии и социально-нравственное самоопределение.</p> <p>«Роль семьи в формировании позитивной самооценки школьника»</p> <p>«Рекомендации по психологической подготовке к ЕГЭ»</p> <p>Целенаправленная организация свободного времени</p> <p>«Как выросли наши дети»</p> |                |                         |                       |
| 3. | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий   | В течение года | администрация           |                       |
| 4. | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников  | В течение года | кл. рук., администрация | По мере необходимости |

#### 4. Работа с детьми

|                                  | Сентябрь  | Октябрь   | Ноябрь  |
|----------------------------------|---|---|---|
| <b>Гражданско-патриотическое</b> | 1.Первый урок «Урок мира»<br>2.Проведение тренировочной эвакуации из школы при пожарной тревоге<br>3. Акция «Поздравь своего учителя»<br>4. Конкурс-акция «Раскрасим планету в зеленый цвет!» | 1.Знакомство с музеем (1 кл.)<br>2.Акция «Забота»                       | 1.Подготовка и проведение праздника «День согласия и примирения»<br>2.Круглый стол«Привычки. Хорошие и плохие»(8-11 кл.)<br>3. Акция «Пост правребенка»<br>4.Месячник по ГО |
| <b>Нравственное и духовное</b>   | 1.«Я шагаю по дороге» (1-6 кл.)<br>2. Участие вМеждународном  | 1.Игра «Мы команда !» (9 кл.)<br>2.Тестирование «Уровень воспитанности» | 1.Беседа «Устав школы. Это я должен...» (1-4 кл.)<br>2.Беседа «Мир моих прав» (5-7 кл.)   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>воспитание</b>   | фестивале «Детство без границ»<br>3. Соревнования «Юный велосипедист»  | 3. Праздник посвященный «Дню пожилых людей»  | 3. Рейд «Берегите книгу» 4. Конкурс на лучшую кормушку для птиц  |
| <b>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</b> | 1. Уборка овощей на пришкольном участке (5-11 кл.)<br>2. Сбор семян цветов (1-4 кл.)<br>3. Оформление стенда «Тебе выпускник»<br>4. Генеральная уборка школы (1-11 кл.)<br>5. Организация дежурства по школе | 1. Операция «Листопад» (1-11 кл.)<br>2. Генеральная уборка школы (1-11 кл.)<br>3. Трудовой десант в помощь пенсионерам педагогического труда<br>4. Заседание клуба «Мир профессий» | 1. Генеральная уборка школы (1-11 кл.)<br>2. Трудовой десант в музей (8-11 кл.)<br>3. Ремонт книг в библиотеке ДСШ (5-7 кл.) |
| <b>Интеллектуальное воспитание</b>                              |  |  | 1. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»<br>2. Предметные олимпиады 3. Конкурс КИТ               |
| <b>Здоровьесберегающее воспитание</b>                           | Соревнования по легкой атлетике «Кросс Наций»  | Работа лагеря «Радуга»   |  |
| <b>Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>             | Акция «Собери ребенка в школу»   | Акция «Дай вещи вторую жизнь»  |  |
| <b>Культуротворческое и эстетическое воспитание</b>             | 1. Торжественная линейка «Здравствуй школа»  | 1. День самоуправления (8-11 кл.)<br>2. Праздничный концерт «От всей души» - поздравления ко Дню учителя   | 1. Шоу-программа посвященная Дню матери (1-11 кл.)   |
| <b>Правовое воспитание и культура безопасности</b>              | 1. Заседание Совета учащихся<br>2. Выбор актива ДОО «Огонь Прометея»<br>3. Операция «Внимание дети!»<br>4. Месячник «Пожарной безопасности»  | 1. Участие в районном слете лидеров детских и молодежных объединений<br>2. Заседание Совета учащихся   | 1. Месячник правовых знаний<br>2. Заседание Совета учащихся  |
| <b>Воспитание семейных ценностей</b>                            | Родительский всеобуч «Особенности образовательного процесса в 2017/2018 учебном году. Ответственность родителей и риски для здоровья детей при   | Родительское собрание 9, 11 классах «подготовка к экзаменам»   |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | отказе от вакцинации.  |  |  |
| <b>Формирование коммуникативной культуры</b> | 1.Выпуск школьной газеты<br>2.Размещение информации на сайте школы | 1.Выпуск школьной газеты<br>2.Размещение информации на сайте школы | 1.Выпуск школьной газеты<br>2.Размещение информации на сайте школы |

|   | <b>Декабрь</b>   | <b>Январь</b>  | <b>Февраль</b>  |
|---|--|--|---|
| <b>Гражданско-патриотическое</b>                                | 1 .Беседа «Я за будущее»<br>2. «Символика России»(8-11 кл.)  | 1.Месячник «Оборонно–массовой работы»<br>2.Выставка книг о защитниках нашей Родины<br>3. Тимуровская работа, помощь престарелым жителям села в уборке территорииот снега | 1.День Роднойшколы<br>2.Рыцарский турнир(7-9 кл)<br>3.Конкурснаяпрограмма «Смелей, вперед» (2-6 кл)   |
| <b>Нравственное и духовное воспитание</b>                       | 1.1 декабря-Всемирный день борьбы со СПИДом 2.Рейд «Берегите книгу»<br>3 .Ура! Каникулы»-беседа о безопасном поведении                                 | 1 .Участие в смотрехудожественнойсамодеятельности «Оренбургскийкрай благославленный»<br>2.Анкетирование«Познай себя»   | 1 .Тематическаялинейка посвященная Днююного героя - антифашиста<br>2. Игра «Светофор»                 |
| <b>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</b> | 1. Генеральная уборка школы (1-11 кл.)<br>2.Генеральная уборкаклассов<br>3.Заседание клуба«Мир профессий»<br>4. Оформление зала к новогоднимпраздникам | 1 .Генеральная уборка школы (1-11 кл.)<br>2. Ремонт школьной мебели  | 1 .Генеральная уборка школы (1-11 кл.)<br>2.Заседание клуба «Мир профессий»<br>3. День профориентации |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>Интеллектуальное воспитание</b>                  |   | 1.Областной конкурс «Оренбуржье в фотообъективе»   | 1.Обласной конкурс «Имею право»<br>2. Математический конкурс «Ребус»<br>3. Районный турнир по шашкам              |
| <b>Здоровьесберегающее воспитание</b>               | 1декабря Всемирный день борьбы со СПИДом  |  | 1. Районный турнир по настольному тенису<br>2.Лыжня России  |
| <b>Социокультурное и медиакультурное воспитание</b> |   |  | 1. Акция «Долг»   |
| <b>Культуротворческое и эстетическое воспитание</b> | 1.Новогоднее шоу «Зимняя сказка» (1-6кл.)<br>2.Новогодняя дискотек «Вечер поздравлений» (7-11кл.)<br>3.Конкурс новогодних плакатов (1-11 кл.) | 1.Праздник «Татьянин день»(7-11 кл.)<br>2. Участие в смотрехудожественной самодеятельности «Оренбургскийкрай благословенный» | 1.Праздничная программа посвященная Дню святого Валентина   |
| <b>Правовое воспитание и культура безопасности</b>  | 1.Ура! Каникулы»-беседа о безопасном поведении<br>2. Заседание Советаучащихся   | 1. Заседание Совета учащихся   | 1. Заседание Совета учащихся  |
| <b>Воспитание семейных ценностей</b>                | Родительский всеобуч «Об этом с тревогой говорят родители (наркомания, курение, СПИД)...что об этом нужно знать»                              |  | Родительский всеобуч «Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми» |
| <b>Формирование коммуникативной культуры</b>        | 1.Выпуск школьной газеты<br>2.Размещение информации на сайте школы  | 1.Выпуск школьной газеты<br>2.Размещение информации на сайте школы   | 1.Выпуск школьной газеты<br>2.Размещение информации на сайте школы  |

|                                  | <b>Март</b>                                    | <b>Апрель</b>                     | <b>Май</b>  |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|---|
| <b>Гражданско-патриотическое</b> | 1.День птиц<br>2.1-ый сбор Детскойобщественной | 1.Подготовка крайонному слету ЮИД | 1.Участие врайонном слетеЮИД<br>2. Патриотическая акция |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Правовой Палаты VII созыва   | 2. Тимуровская работа, помощь престарелым жителям села в уборке территории  | «Георгиевская ленточка».<br>3. Митинг «Этот День Победы».<br>4. Пост №1   |
| <b>Нравственное и духовное воспитание</b>                       | 1. Конкурсная программа «Мисс Весна» (7-11 кл)   | 1. Всемирный день здоровья<br>2. Неделя детской книги   | 1. Уроки мужества<br>2. Праздник прощание с начальной школой  |
| <b>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</b> | 1. Генеральная уборка школы (1-11 кл.)<br>2. Трудовой десант в библиотеку «Вылечикнигу»                      | 1. Трудовой десант «Добрая память»<br>2. Генеральная уборка школы (1-11 кл.)<br>3. Заседание клуба «Мир профессий»  | 1. Субботник по благоустройству пришкольного участка.<br>2. «Праздник труда»-посадка овощей на участке              |
| <b>Интеллектуальное воспитание</b>                              |  |   |   |
| <b>Здоровьесберегающее воспитание</b>                           | 1. Подготовка к соревнованиям «Президентское многоборье»<br>2. Лыжная эстафета (2-4 кл)                      | 1. Школьный турсоревнований «Президентское многоборье»<br>2. Участие в районных соревнованиях «Президентское многоборье»<br>3. Подготовка крайонным соревнованиям «Зарница»<br>4. Внутришкольные соревнования по волейболу (8-11 кл.) | 1. Участие в районных соревнованиях «Зарница»<br>2. Военно-полевые эскадроны, 10 кл.<br>3. Открытие лагеря «Радуга» |
| <b>Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>             |  | Акция «Дай вещи вторую жизнь»   |   |
| <b>Культуротворческое и эстетическое воспитание</b>             | 1. Праздничная программа «Примите поздравления» (1-11 кл.)<br>2. Конкурсная программа «Мисс Весна» (7-11 кл) |   | 1. Праздничный концерт «Этот День Победы»   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
| <b>Правовое воспитание и культура безопасности</b> | 1. Заседание Совета учащихся   | 1. Заседание Совета учащихся   | 1. Заседание Совета учащихся                                       |
| <b>Воспитание семейных ценностей</b>               | 1.Конкурс рисунков «Я тебя рисую» (1-11 кл.) посвященный празднику 8 марта | Родительский всеобуч «Организация итоговой аттестации. Организация летнего отдыха детей, занятость детей и подростков в период летних каникул» |  |
| <b>Формирование коммуникативной культуры</b>       | 1.Выпуск школьной газеты<br>2.Размещение информации на сайте школы         | 1.Выпуск школьной газеты<br>2.Размещение информации на сайте школы   | 1.Выпуск школьной газеты<br>2.Размещение информации на сайте школы |

Организация воспитательной работы по основным направлениям реализации внеурочной деятельности в школе достигается в тесном сотрудничестве со следующими структурами: районная администрация, КДЦ, библиотеки, КДН, ДЮСШ, отдел по молодежной политике, спорту и туризму.