

Анализ воспитательной работы МБОУ «Добринская СОШ» за 2020 - 2021 учебный год.

1. Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность общеобразовательной организации по реализации Программы воспитания и социализации обучающихся с учетом Воспитательной компоненты:

- Программа воспитания и социализации обучающихся с учётом воспитательной компоненты
- План мероприятий по реализации программы развития воспитательной компоненты
- Порядок посещения обучающимися МБОУ "Добринская СОШ" по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
- Концепция воспитательной системы МБОУ "Добринская СОШ"
- Программа сотрудничества семьи и школы
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о внутришкольном контроле
- Устав образовательной организации
 - Правила внутреннего трудового распорядка
 - Правила внутреннего распорядка для учащихся
 - Положение об организации внеурочной деятельности
 - Положение об ученическом комитете
 - Положение о дежурстве в школе
 - Положение о школьном Совете старшеклассников ОУ
 - Положение о каникулярной школе
 - Программа развития ДО
 - Положение об органах ученического самоуправления учреждения в МБОУ «Добринская СОШ»
 - Программа педагогического сопровождения ученического самоуправления МБОУ «Добринская СОШ»
 - План реализации Программы педагогического сопровождения
 - Структура органа школьного самоуправления ДОО «Огонь Прометея»
 - План работы ДОО "Огонь Прометея" на 2020-2021 уч. год
 - План работы Совета старшеклассников на 2020-2021 уч. год

В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом школы решались следующие цели и задачи:

1. Задачи в области личностной культуры

- способствовать формированию у школьников потребности в созидательном и развивающем образе жизни;
- способствовать формированию активной жизненной позиции, направленной на самосохраняющее и самосозидающее сознание и поведение, личностный рост;
- создать и апробировать здоровьесберегающие технологии в образовательном и воспитательном процессах;
- воспитать толерантное сознание и толерантное поведение;
- создать условия для формирования базовой культуры личности ребенка, самоактуализации на личностном уровне, самореализации, всестороннего творческого, интеллектуального и духовного развития на основе гуманистических принципов;

2. Задачи в области социальной культуры:

- Организация межведомственного взаимодействия МБОУ «Добринская СОШ» и дополнительного образования, с органами местного самоуправления, отделом молодежной политики, высшими и средне-специальными учебными заведениями.
- Разработка комплекса мер по развитию новых общественных организаций, деятельность которых связана с интересами детей и молодежи.

- Формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различных социальных и профессиональных групп.

3. Задачи в области семейной культуры :

- создание условия для формирования партнерского взаимодействия школы и семьи;
- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь;
 - знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Цель: Воспитание здоровой, творческой, интеллектуально развитой личности с социально-активной гражданской и жизненной позицией, адаптированной к социуму и способной к самосовершенствованию.

Концепция воспитания:

Только целостный воспитательный процесс может обеспечить развитие личности. Он включает в себя взаимосвязанные цели, задачи, содержание, средства, методы, формы воспитания, направленные на получение конечного результата, субъекта воспитания.

Одной из ведущих идей концепции воспитательной системы школы является идея формирования здоровьесберегающего образовательного пространства, что обусловлено выдвиганием проблемы здоровья в число приоритетных задач общественного и социального развития.

Категория «здоровье» рассматривается нами в качестве социокультурного интеграта воспитательной системы, направленной на создание условий, способствующих:

- осуществлению учащимися осмысленного выбора способа жизнедеятельности и ответственности за свой выбор;
- развитию активности как созидающей жизненной стратегии, направленной на преобразование себя в соответствии с более высокими культурными стандартами жизни;
- становлению представлений и отношений к здоровью, здоровому образу жизни как приоритетным ценностям жизни (становление самосохранительного отношения к здоровью).

Данные концептуальные основы находят отражение во всех компонентах воспитательной системы.

Здоровье, будучи интегративным продуктом, объединяет в себе физическое, психическое и социальное здоровье.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня мотивации к ЗОЖ, занятиям физкультурой, спортом.
2. Готовность ученика к самостоятельному выбору, к принятию ответственности за порученное дело и последствия своих поступков.
3. Сформированность желания к самовоспитанию и саморазвитию.
4. Формирование развитой, творческой, способной к самосовершенствованию толерантной личности.
5. Совершенствование системы школьного самоуправления. Повышение качества воспитательных мероприятий.
6. Повешение уровня активности и самостоятельности детей среднего и старшего школьного возраста.

В соответствии с поставленными задачами работа была организована по следующим направлениям с учётом Воспитательной компоненты:

1. Гражданско-патриотическое.

2. Нравственное и духовное воспитание.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

Работа по данным направлениям реализуется через:

1. Общешкольные мероприятия, праздники.
2. Профилактическая работа с учащимися.
3. Спортивная и оздоровительная работа.
4. Работа с родителями и общественностью.
5. Развитие школьного самоуправления.
6. Гражданско-патриотическое воспитание.
7. Деятельность классных руководителей.
8. Внутришкольный контроль по воспитательной работе.
9. Деятельность объединений дополнительного образования.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса.

В 2020/2021 учебном году в состав школьного методического объединения входило 12 классных руководителей:

8 – классных руководителей МБОУ «Добринская СОШ»;

4 - классных руководителей Притокского филиала;

Заместитель директора по ВР -1

Старшая вожатая -1

Все имеют стаж работы в качестве классного руководителя более 10 лет.

В 2020-2021 г. были проведены следующие традиционные мероприятия и конкурсы

Направление воспитательной деятельности	Традиции
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в фестивале «Салют, Победа!» - Проведение мероприятий в рамках районного месячника оборонно-массовых мероприятий - Тематическая линейка, посвященная Дню юного героя — антифашиста - районный конкурс эссе «У моей России...» в рамках программы ООО «ФДО» гражданско-патриотического направления «Наследники» - торжественный онлайн митинг к Дню Победы, - участие в акциях «Никто не забыт, ничто не забыто», «Георгиевская лента», «Письмо Победы»; «Окно Победы», «Бесмертный полк»; - встречи с воинами– интернационалистами; - классные часы, посвященные празднику «День народного единства»; - «День родной школы»;

	<ul style="list-style-type: none"> -проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника отечества -участие в «Зарнице».
Духовное и нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -акция «Будьте милосердны» , - цикл лекций и бесед на тему: «Толерантность-возможность диалога», -участие в конкурсе детского рисунка «Край родной, навек любимый», -встречи с представителями правоохранительных органов, -оформление стенда «Права и обязанности гражданина», - конкурс-акция «С гордостью за прошлое, с заботой о настоящем и будущем» - Выставка книг о защитниках нашей Родины - Тимуровская работа, помощь престарелым жителям села в уборке территории от снега - Акция «Помоги ребѣнку»
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> -цикл классных часов по профориентации, просмотр онлайн уроков на портале «Проектория» -проведение субботников по благоустройству школьной территории - занятия во внеурочное время в различных творческих объединениях - генеральная уборка школы, классов - тимуровская работа, помощь престарелым жителям села в уборке территории от снега «Уважайте старость» - участие в смотре художественной самодеятельности «Обильный край, благословенный» - День Родной школы
Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -Олимпиады по предметам различного уровня -выборы представителей в Совет Старшекласников в 8-11 классах, -учеба актива, -организация школьных вечеров, -работа пресс –центра -проведение праздников «День учителя», «8 Марта», «День Победы», -конкурсы в рамках учебных предметов, -интеллектуальные викторины, -интегрированные уроки, -участие в интернет олимпиадах
Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> спортивный праздник «День Здоровья», - неделя «Здоровое питание» -соревнования «Весѣлые старты» -участие в районных соревнованиях по волейболу, лёгкой атлетике -спортивный праздник к 23 февраля -физминутки

	<ul style="list-style-type: none"> -подвижные игры на свежем воздухе, сезонные прогулки. -проветривание классных комнат, -тематические экскурсии, -тематические родительские собрания, - спортивные эстафеты - лыжня России.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - участие в предметных неделях - встречи с представителями общественных организаций -выпуск школьной газеты «Школьная планета», листовок - проведение тренингов, бесед. - исследовательская деятельность в рамках учебных предметов -проведение бесед и дискуссий на тему «Безопасный интернет».
Культуротворческое и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, Последнему звонку - участие в концертах к 8 марта, к Дню матери - проведение новогодних праздников -конкурс чтецов, -конкурс газет - праздник «Татьянин день»(7-11 кл.) Выпуск поздравления. - участие в смотре художественной самодеятельности «Обильный край, благословенный» - День Родной школы
Правовое воспитание и культура безопасности	<ul style="list-style-type: none"> Месячник правовых знаний; -внеклассные мероприятия «Традиции семьи», «Я - гражданин России», -праздник «Азбука правовой культуры» -конкурс рисунков «Права ребёнка» -встречи с представителями правоохранительных органов и общественных организаций
Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> -спортивные праздники «Папа, я – спортивная семья», «Весёлые старты» -праздники семейного общения -Дни открытых дверей -семейные праздники в классах - родительские собрания.
Формирование коммуникативной культуры	<ul style="list-style-type: none"> - Работа со школьным сайтом - участие в предметных неделях, праздниках - встречи с представителями общественных организаций -выпуск газет, листовок - проведение тренингов, бесед.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -классные часы и беседы на экологические темы; беседы: «Природа Оренбургского края» «Красная книга Оренбургской области»

	<ul style="list-style-type: none">-участие в Экологических акциях: «Живи родник», «Обелиск» «Поможем зимующим птицам», «Аллея выпускников», «Сделай школьный двор чистым»-встречи с представителями природоохранных структур-экскурсии в природные комплексы-озеленение класса, школьной территории-Конкурсы детского рисунка
--	---

Результативность воспитательной работы в школе:

Таблица

Выводы:

1. Большая часть традиционных мероприятий и школьных праздников проведена в онлайн формате и на уровне классов (из за сложившейся обстановке) на хорошем уровне.

2. По итогам анализа мероприятий выявлены аспекты над которыми необходимо работать в следующем году:

- привлечение большего числа детей и педагогов к участию в мероприятиях.
- повышение качества подготовки выступлений ведущих, групп учащихся от класса, обучение выступающих детей работе с микрофонами.
- повышение качества разработки сценариев и уровня организации и проведения мероприятий,
- уместное использование мультимедийных презентаций, музыкального сопровождения.
- В плане проведения общешкольных мероприятий в следующем году необходимо включить больше интеллектуальных мероприятий с применением разнообразных форм проведения.

Работа школьного музея.

Специфической особенностью школьного музея, является краеведческий характер, т.к. изучаются преимущественно события и явления, связанные с историей родного края.

Профиль музея: историко- краеведческий.

Задачи школьного музея:

- охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного села;
- экскурсионно – массовая работа с обучающимися;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.

Работа школьного музея планируется по направлениям, согласно Положению о школьном музее, план работы утвержден директором школы. Воспитательная работа нашей школы всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы существует ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов. Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и альбомы, старинные вещи, экспонаты, многие из которых можно трогать руками.

Выводы:

- утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объеме;
- музей школы - составляющая часть открытого воспитательного пространства образовательного учреждения;
- деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов.

Основная и главная работа музея в 2020-2021 учебном году была направлена на сохранение фондов школьного музея, пополнение, оформление новых стендов.

Рекомендации:

- использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии;
- активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея в новом учебном году;
- заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.
- активизировать работу по пополнению фондов музея

Профилактическая работа с учащимися.

В течении года профилактическая работа с учащимися проводилась через:

- заседания Совета Старшекласников (6 заседаний онлайн формате)
- совместная работа со специалистами КДН района,
- проведение профилактических мероприятий, месячников, акций (неделя здоровья, неделя здорового питания, акции: «Спорт - альтернатива вредным привычкам», «Жизнь без наркотиков», «Куриль- здоровью вредить»).
- разработку профилактических программ,

- индивидуальную работу с учащимися на уровне классного руководителя, школы
- организация летнего отдыха детей из неблагополучных семей, детей, стоящих на учете в классе
- работа с опекаемыми, сиротами.
- Организация консультаций для слабоуспевающих учащихся

Результат работы:

- В школе нет детей, стоящих на учете в КДН

Выводы:

1. Профилактическая работа с учащимися проводилась регулярно, в системе. Уровень - удовлетворительный.
2. Уменьшилось количество пропусков уроков по неважной причине детей группы риска

Следуя концепции воспитательной системы школы — формирование здоровьесберегающего образовательного пространства, большое внимание уделяется спортивной и оздоровительной работе.

Данное направление деятельности реализуется через:

- работу спортивных секций (3 - школьные, 1 - от районной спортивной школы)
- проведение традиционных спортивных школьных мероприятий («День здоровья», «Зарядка для жизни», «Весёлые старты»)
- спортивных соревнований по футболу, волейболу, легкой атлетике в течение года.
- участию школьников в районных соревнованиях.
- работа на каникулах школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радуга»

В школе двухразовое питание. Есть результаты этой работы:

Медик отмечает следующее:

- За последний год произошел некоторый спад острой заболеваемости, но идет нарастание по некоторым отдельным заболеваниям детей, состоящих на «Д» учете.
- Увеличился процент детей с I группой здоровья и уменьшился со II и III группой здоровья.
- Уменьшились пропуски уроков по болезни
- Увеличивается процент детей прививаемых против гриппа
- Хорошие результаты показали школьники и на районных соревнованиях.

Но проблемы остаются, поэтому необходимо как можно больше работать в этом направлении совместно с учителями, родителями и детьми, проводить санитарно - просветительскую работу.

Работа с родителями проводилась по нескольким направлениям:

1. Профилактическая, разъяснительная работа со всеми категориями родителей по вопросам здоровья детей, формирования личности (через родительские группы в вацапе) и индивидуальная воспитательная работа.
2. Выявление проблемных семей детей, имеющих различные проблемы, коррекционная работа с ними.
3. Защита прав ребёнка.

Еженедельно каждый родитель имеет возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребёнка.

По итогам работы можно сделать следующие выводы:

1. Работа с родителями в течении года велась на удовлетворительном уровне.

Развитие школьного самоуправления.

В школьном самоуправлении школы выделяются три уровня:

- первый уровень - органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов;
- второй уровень - органы школьного самоуправления: «Совет старшеклассников»;
- третий уровень - органы школьного самоуправления: администрация школы, родительский

совет.

1. Школьный орган самоуправления «Совет старшекласников» является частью структуры управления воспитательным процессом школы. Классные органы самоуправления - советы классов являются частью структуры управления на уровне классных коллективов.

2. Совет старшекласников является представительным и законодательным органом самоуправления. Совет старшекласников избирается сроком на 1 год. **Заседания проводятся не реже одного раза в месяц, а в экстренных ситуациях - по мере необходимости. В течение недели после избрания Совета старшекласников проводится первое заседание.** С момента начала работы нового состава Совета старшекласников полномочия прежнего прекращаются.

В отдельных случаях по решению Совета старшекласников проводятся закрытые заседания с приглашением необходимых экспертов и консультантов. Заседание ведут: Координатор УС или заместитель координатора УС.

Функции :

1. Координатора:

- организуют работу УС;
- определяют место, время и повестку дня заседания совета старшекласников;
- составляют план работы УС на год, четверть, месяц;
- организуют деятельность малых советов по реализации плана;
- контролируют выполнение учащимися Устава школы и решений Совета старшекласников;
- выносит свои предложения на заседания Совета школы, педагогические советы, заседания Совета старшекласников, методических объединений учителей.

2. Совета старшекласников:

- вносит и реализует предложения по работе УС по каждому направлению;
- обеспечивает "быстрый" сбор малых советов;
- организуют работу малых советов;
- контролируют выполнение решений по каждому направлению;
- обеспечивает информационную поддержку работы УС во всех классах;
- организует выполнение решений Совета старшекласников в классных коллективах;
- осуществляет связь с методическим объединением классных руководителей, со всеми учителями школы;

3. Президента школы:

Президент школы:

- является представителем всех школьников во взаимоотношениях с другими органами;
- входит в состав Педагогического Совета с правом совещательного голоса;
- участвует в заседаниях и ежегодно отчитывается перед общим собранием (школьной конференцией) о своей деятельности по окончании учебного года;
- решает другие вопросы.

Досрочное прекращение полномочий Президента школы допустимо по инициативе не менее 10% от общего числа школьников. Решение об импичменте Президента школы принимается за ненадлежащее выполнение обязанностей президента школы Советом Старшекласников.

В состав Совета старшекласников входят представители малых советов

1. Учебный малый совет:

- Выполняет решения УС по ученическому направлению.
- Вносит и реализует предложения по работе УС по учебному направлению.
- Контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании УС.
- Предлагает и проводит олимпиады, конкурсы, викторины.
- Совместно с методическими объединениями учителей и УС организует проведение предметных недель в школе.

2. Трудовой малый совет:

- Выполняет решения УС по соблюдению дисциплины в школе.
- Вносит и реализует предложения по соблюдению дисциплины в школе.

- Осуществляет контроль за дежурством по школе и классам.
- Контролирует прохождение учащимися трудовой практики.
- Проводит рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг, по проверке сменной обуви, состояния пришкольного участка.
- Итоги проверок сообщает в информационный центр.

3. Организаторский малый совет и журналистский малый совет:

- Выполняет решения УС по культурно-массовому направлению.
- Вносит и реализует предложения УС по культурно-массовому направлению.
- Занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.
- Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.
- Занимается технической подготовкой общешкольных мероприятий: билеты, объявления, подготовка зала и т.д.
- Выполняет решения УС по своему направлению.
- Вносит и реализует предложения по информационному обеспечению работы УС и всей школьной жизни.
- Выпускает школьную газету.
- Обеспечивает своевременную информационную поддержку всей работы УС.

4. Спортивный малый совет:

- выполняет решения УС по своему направлению;
- вносит и реализует предложения по работе УС по спортивному направлению;
- занимается проведением спортивно - массовых общешкольных мероприятий: соревнований, спортивных праздников, спортивных викторин и т.д. ;
- набирает по итогам внутренних спортивных соревнований сборные команды школы и оказывает помощь при проведении тренировок и игр;
- занимается подготовкой зала для проведения соревнований;
- своевременно освещает итоги соревнований на стенде и в печати;

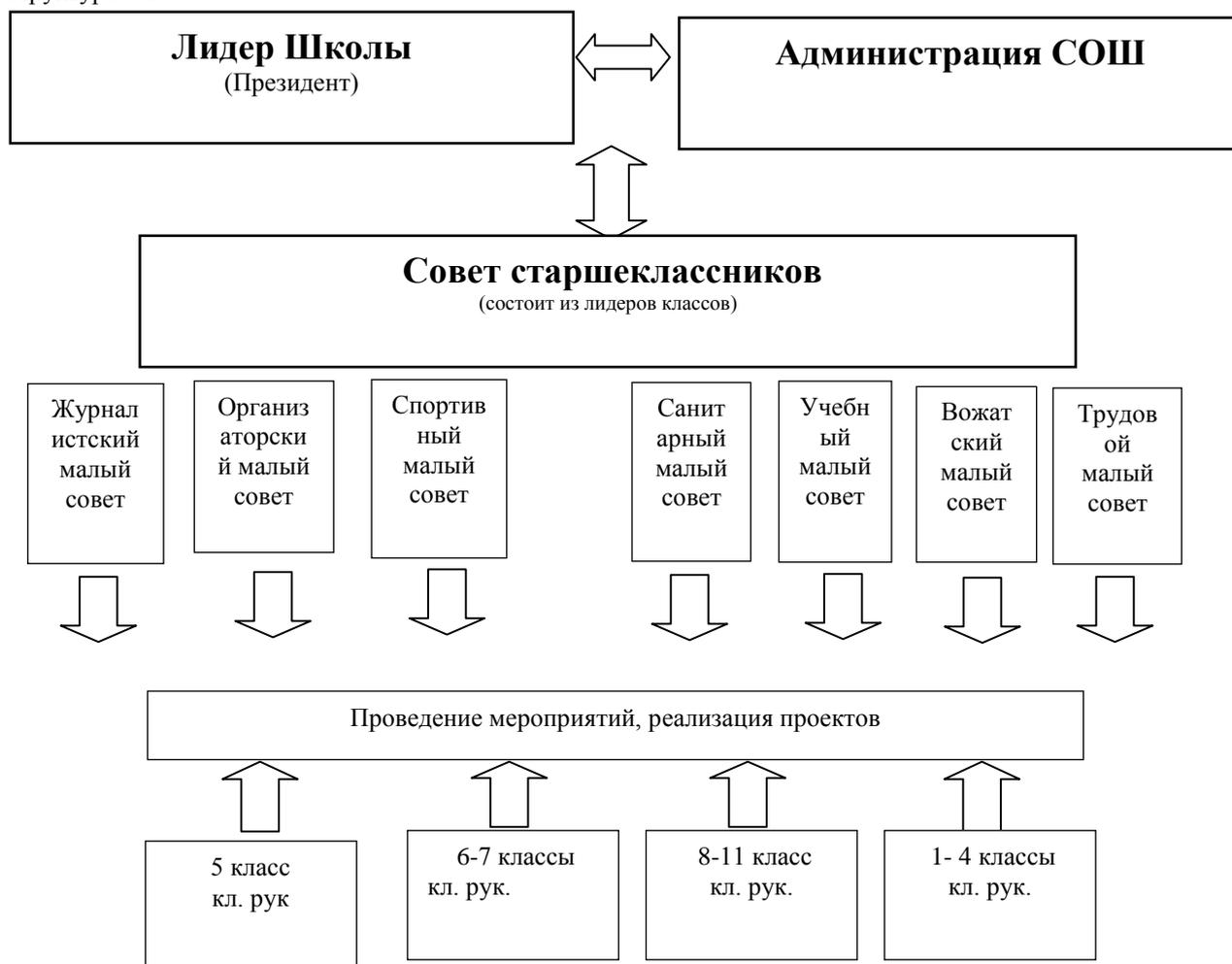
5. Вожатский малый совет:

- выполняет решения УС по направлению помощи младшим классам;
- вносит и реализует предложения по работе УС по данному направлению;
- организует игры, активные перемены и минутки отдыха для младших классов;
- следит за дисциплиной во время проведения вышеуказанных мероприятий.
- итоги проверок сообщает в информационный центр.

6. Санитарный малый совет:

- контроль гигиенических условий;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями;
- медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

Структура УС:



Деятельность школьного самоуправления ведется по отдельному плану педагогом-организатором школы в двух основных направлениях:

1.КТД – общешкольные коллективные творческие дела, которые планируются, проводятся и анализируются детским коллективом школы совместно с педагогами и классными руководителями. В течении года было проведено:

- День самоуправления (1-11классы).
- Осенний бал (1 – 4 классы).
- Новый год (1 – 11 классы).
- 23 февраля (1 – 11 классы).
- 8 марта (1-11 классы)
- День детства(1-5 классы)
- Общий сбор (1 – 11 классы)

Многие мероприятия были проведены онлайн

Выводы :

- 1.Проведение КТД способствует развитию самостоятельности школьников, развитию их творческих способностей, самореализации и социализации.
3. Совместная деятельность по ходу проведения КТД способствует сплочению коллективов классов и школьного детского коллектива.
4. Все КТД проведены на хорошем и удовлетворительном уровне, проанализированы, по итогам оформлены аналитические справки и приказы.

2.Деятельность Советов школьного самоуправления.

Деятельность Советов школьного самоуправления строится на основе Положения о детском самоуправлении в школе.

Выводы :

1. Деятельность Советов находится на удовлетворительном уровне.
2. Отрицательным результатом является то, что деятельность Советов носит не системный характер (от мероприятия к мероприятию) , т.е. не все планы выполнены, часто в связи с перегруженностью педагогов и детей.

Деятельность классных руководителей.

Деятельность КР ведется в соответствии с должностными инструкциями, методическими рекомендациями по классному руководству, положением о классном руководстве на школьном уровне, годовым планом воспитательной работы школы и класса. Результаты деятельности подводятся по окончанию учебного года по итогам диагностики учебно-воспитательного процесса.

Интерес к предметам

По ступеням:

I Ступень	8,6
II Ступень	7,7
III ступень	7,8

Уровень воспитанности. 1-4 классы

класс	Любо затель ность	Трудолю бие	Отношени е к природе	Отноше ние к школе	Прекрасное в моей жизни	К себе	Средний балл за год
1-2	3.8	3.9	4	4	4	4	3,95
3-4	3.6	3.4	3.9	3.2	3.8	3.8	3,62
Итого	3,7	3,65	3,95	3,6	3,9	3,9	3,79

Уровень воспитанности. 5-11 классы

5	3.1	3.7	3.4	3.1	3.6	3.6	3.4
6-7	3,2	3,6	3,5	3,4	4	4	3,8
8	2,9	3,2	3	3,1	3,4	3,6	3,5
9	3,4	3,9	3,5	4,1	3,5	3,7	3,8
10	3,4	4,2	3,7	3,5	3,6	3,7	3,8
Сред.б алл	3.2	3,72	3,42	3,44	3,62	3,72	3,66
Ср. балл по школе	3,45	3,68	3,69	3,52	3,76	3,81	3,73

Деятельность объединений дополнительного образования.

В школе действовали следующие кружки:

ЮИД
Шахматы
Память
Ритм
Волшебный мир театра
«Школа здоровья»
«Юный краевед»

В кружках было занято 100 % учащихся.

Работа классных руководителей строилась на основе личностно-ориентированного подхода к ребенку. Итогом кружковой деятельности были проекты. Важным считаю то, что информация по проектам доводилась до родителей, они становились участниками процесса воспитания. 4 проекта стали участниками районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

Работа школьного методического объединения классных руководителей.

В течение года были проведены 4 заседания.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

В следующем учебном году классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

В течение всего учебного года осуществлялось социальное партнерство:

Направление воспитательной деятельности	Институты межведомственного взаимодействия (учреждения культуры, спорта, местного самоуправления и др.)	Возраст обучающихся	Форма воспитательной деятельности	Сроки
Гражданско-патриотическое воспитание	СДК; детский сад; сельская администрация; ЦВР; ГИБДД; «Молодое поколение»; сельская библиотека; ДЮСШ; ОЦДЮТ имени Поляничко, РОО	6 - 18	Конкурсы; концерты; акции; беседы; референдумы; выборы	В течение года
Духовное и нравственное воспитание	СДК; детский сад; сельская администрация; ЦВР; «Молодое поколение»; сельская библиотека; ОЦДЮТ	6-18	Конкурсы; концерты; акции; беседы;	В течение года

	имени Поляничко, РОО			
Воспитание положительного отношения к труду	сельская администрация; ДЮСШ	7-18	Трудовые десанты; соревнования	В течение года
Интеллектуальное воспитание	СДК; сельская библиотека; ОЦДЮТ имени Поляничко, РОО		Библиотечные уроки; клубные мероприятия; конкурсы	В течение года
Здоровьесберегающее воспитание	Сельская библиотека; ФАП; ЦРБ; ДЮСШ	7-18	Просветительская работа; осмотры; соревнования	В течение года
Социокультурное и медиакультурное воспитание	СДК; детский сад; сельская администрация; ЦВР; ГИБДД; «Молодое поколение»; сельская библиотека; ОЦДЮТ имени Поляничко, РОО	7-18	КТД; совместные акции; просветительская работа	В течение года
Культуротворческое и эстетическое воспитание	СДК; детский сад; сельская администрация; ЦВР; «Молодое поколение»; сельская библиотека; ДЮСШ; ОЦДЮТ имени Поляничко, РОО	7-18	Концерты; КТД; соревнования; турниры; конкурсы	В течение года
Правовое воспитание и культура безопасности	СДК; сельская администрация; ЦВР; ГИБДД; «Молодое поколение»; сельская библиотека; ДЮСШ; РОО	7-18	Месячник правовых знаний; встречи с инспекторами; месячник ГО; месячник оборонно-массовых мероприятий; всеобучи	В течение года
Воспитание семейных ценностей	СДК; детский сад; сельская администрация; ЦВР; сельская библиотека; РОО	7-18	КТД; совместные акции; просветительская работа; всеобучи	В течение года
Формирование коммуникативной культуры	СДК; детский сад; сельская администрация; ЦВР; ГИБДД; «Молодое поколение»; сельская библиотека; ДЮСШ; ОЦДЮТ имени Поляничко, РОО	7-18	КТД; совместные акции; просветительская работа; соревнования; участие в конкурсах по ИКТ	В течение года
Экологическое воспитание	СДК; детский сад; сельская администрация; ЦВР; «Молодое поколение»; сельская библиотека; ОЦДЮТ имени Поляничко, РОО	7-18	Экологические акции; просветительская работа	В течение года

Внутришкольный контроль по воспитательной работе.

Контроль по ВР проводился в соответствии с утвержденным планом и имел следующие цели и задачи:

1. Совершенствование воспитательной деятельности школы.
 2. Повышение мастерства классных руководителей.
 3. Осуществление контроля за исполнением действующего законодательства в области воспитания учащихся.
 4. Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательства, анализ причин, пресечение и предупреждение нарушений.
 5. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов воспитательной деятельности педагогических работников.
 6. Выявление положительных и отрицательных тенденций в организации воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
 7. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе.
 8. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- Контроль проводился по запланированным направлениям, сроки контроля доводились до сведения педагогов через приказы директора, озвучивались на совещаниях, были согласованы со всеми заинтересованными лицами.

В период проведения контроля формировался пакет рабочих документов, на основании которых оформлялась справка и итоговый приказ.

Выводы, вытекающие из анализа воспитательной работы в школе:

1. Воспитательная работа в этом учебном году проводилась в соответствии с планом работы и была направлена на решение поставленных задач.
2. Требуется систематизация и доработка диагностика воспитательного процесса.
 3. Необходимо обновление системы школьного самоуправления.
 4. План работы был выполнен на 90%.
5. Положительным моментом можно считать хороший уровень большинства проводимых воспитательных мероприятий.
6. Хороший уровень системы гражданско-патриотического воспитания в школе.

Цель и задачи на 2021 – 2022 уч.год

ЦЕЛЬ:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и

работу в коллективе;

- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работы в системе «учитель – ученик - родитель».

Завуч по ВР: _____/Г.М. Битимбаева.