

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Добринская средняя общеобразовательная школа

Александровского района Оренбургской области

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет

МБОУ Добринская СОШ

Протокол №1 от 13.08.2018



Утверждаю:

Директор МБОУ «Добринская СОШ»

С.В. Любишкина

**Индивидуальный учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант II)
на 2018-2019 учебный год
Надомное обучение**

I. Основные положения.

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МБОУ Добринская СОШ Александровского района Оренбургской области;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант II), утвержденной приказом №88(а) от 25 августа 2017 года.

Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждой ступени общего образования;
- недельную и годовую учебную нагрузку для предметов на каждой из ступеней общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

II. Особенности индивидуального учебного плана для детей, обучающихся по АООП на дому

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной

деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает две части: I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

В прилагаемых таблицах представлен годовой и недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 13- летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

**Учебный план обучения на дому
для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на
2018-2019 учебный год**

1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение и развитие речи	2	2
Математика	Математика	1	1
Естествознание	Живой мир	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25
<i>Трудовая подготовка</i>			
Технология	Занимательный труд	0,25	0,25
<i>Итого:</i>		7	7
<i>Коррекционные курсы</i>			
Коррекционно- развивающая область	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	0,25	0,25
	Ритмика	0,25	0,25
	Логопедические занятия	0,25	0,25
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,25	0,25
Всего		8	8

5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Литература	2	2
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Природоведение	1	1
Трудовая подготовка	Технология	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	
Итого:			9
Коррекционные курсы			
Коррекционно-развивающая область	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	0,25	0,25
	Ритмика	0,25	0,25
	Логопедические занятия	0,25	0,25
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,25	0,25
Итого			10

