

Учебный план
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по
образовательной программе специальных (коррекционных) классов VIII вида

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план МБОУ «Добринская СОШ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе специальных (коррекционных) классов VIII вида разработан на основании базисного учебного плана для специальных (коррекционных) учреждений, утвержденного приказом министерства образования и науки российской Федерации.

Учебный план МБОУ «Добринская СОШ» разработан на основании следующих нормативно - правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями на получение специального (коррекционного) образования:

- Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32,55);
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в редакции Постановлений правительства РФ от 10.03.2000 г. № 212, от 23.12.2002 года № 919, от 01.02.2005 г. № 49, от 18.08.2008 г. № 616);
- Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 г. (с изменениями от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»), зарегистрированные Минюстом России 03/03/2011 г., регистрационный № 19993;
- Письмо заместителя министра Е.Е.Чепурных «Методические рекомендации деятельности X-XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой»;
- Письмо министерства Российской Федерации «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» от 14.03.2001 г. № 29/1448-6.

Учебный план предусматривает обязательный девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими начального общего образования.

Учебный план школы для 1-9-х классов имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть, состоящую из образовательных областей, принятых как обязательные, и вариативную часть, предполагающую наличие компонента образовательного учреждения.

В учебном плане 1-9 классов представлены все образовательные области в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в базисном плане.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, воспитанников с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В переходный период максимальная нагрузка в соответствии с базисным планом не соответствует СанПиН 2.4.2 2821-10, утвержденным главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2010 г. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуются: ступенчатый режим обучения в первом полугодии для 1 класса с проведением динамической паузы, не менее 40 минут, пятидневная учебная неделя. Для 2-9 классов организуется пятидневная учебная неделя. Для 1-9 классов определена оптимальная длительность перемен, проходит психофизическая разгрузка во время уроков, проводится гимнастика для глаз перед началом урока, физкультминутки во время урока. На последних уроках в целях предотвращения утомляемости занятия проводятся в облегченной форме, с использованием игровых методов обучения, после окончания уроков предусмотрено

длительное пребывание на свежем воздухе. Учебный процесс сопровождается медико-психологической помощью, осуществляемой педагогом- психологом, учителями. Классные доски оборудуются местным освещением – софитами. Во время перемен организуются подвижные игры в рекреациях (в теплое время на свежем воздухе).

В 5-9 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам. В 5 класс введено природоведение. С пятого класса вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Программы составляются МБОУ «Добринская СОШ» самостоятельно, принимаются к использованию педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя Учреждения.

Предусмотренная учебным планом трудовая практика проводится в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8 – 9 классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года.

По окончании 9-ых классов обучающиеся, воспитанники сдают экзамен по трудовому обучению. Экзамен проводится в соответствии с методическим письмом МО РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида».

Краткая характеристика учебных предметов 1-9 классы

Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи – учебные предметы от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Задачи обучения:

- · повысить уровень общего и речевого развития обучающихся, воспитанников;
- · прививать общепринятые нормы общественного поведения;
- · научить обучающихся, воспитанников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- · выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;
- · научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Математика - в курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии» – 1 час. Обучающиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе изучения других предметов, а также в быту. Обучающиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Природоведение и биология - содержание этих курсов предусматривает изучение элементарных сведений, доступных обучающимся, воспитанникам о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

География - в начальном курсе географии обучающиеся с ОВЗ получают практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии.

История и обществознание - содержание курса направлено на формирование основ правового и нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны, элементарных сведений о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законов нашей страны.

Музыка - основой музыкального воспитания обучающихся является хоровое пение как активный способ развития музыкальных способностей. Развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Обучающиеся учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами. Музыкальное развитие обучающихся составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

Изобразительное искусство - является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у обучающихся, способствует их эстетическому воспитанию.

Физическая культура - имеет большое значение для укрепления здоровья обучающихся, развития коррекции и моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование двигательных умений, развитие силы, ловкости и выносливости у обучающихся, воспитанников.

Трудовое обучение и профессионально - трудовое обучение.

Особое значение придается подготовке обучающихся к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания общей готовности к труду у обучающихся и получения ими профессионально - трудовых знаний и навыков по определенной специальности..

5-9 классы – подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности. Выбор профилей для мальчиков и девочек осуществляется в соответствии с программами специальных (коррекционных) школ восьмого вида по профессионально – трудовому обучению. Занятия проводятся как в урочное , так и в послеобеденное время.

Коррекционная подготовка.

Задачи коррекционной подготовки в учебном плане реализуются через ***специальные коррекционные курсы.***

«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» в 1-4 классах, являясь предметом, целенаправленно решающим задачи коррекции общего и речевого развития обучающихся, одновременно является пропедевтическим курсом, закладывающим основы представлений и понятий, необходимых для изучения других предметов. Практическая направленность коррекционного курса позволяет решать задачи формирования жизненно необходимых навыков. Младшие обучающиеся учатся выполнять практические работы по уходу за одеждой, обувью, комнатными растениями, выполнять правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, выполнять основы безопасности жизнедеятельности, любить и беречь природу.

Логическим продолжением данного курса является учебный курс ***социально - бытовой ориентировки (СБО) в 5-9 классах.*** Для более успешной социальной адаптации и реабилитации обучающиеся нуждаются в целенаправленном воспитании.

На **СБО** осуществляется практическая подготовка обучающихся, воспитанников к самостоятельной жизни, возможности посылно участвовать в труде, приобщаться к культурной и социальной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

Специальные коррекционные занятия ориентированы на типичные нарушения развития обучающихся, воспитанников с ОВЗ (общее недоразвитие речи, нарушение координации движений, пространственных ориентировок, нарушения первичной социализации в семье, недостаточность социального опыта).

Образовательные программы, реализуемые в школе, отражают современные тенденции в преобразовании системы школьного обучения, указывают в качестве приоритетного личностно-ориентированное, развивающее обучение, способствующее становлению социального опыта и личности обучающегося, воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей, позволяют решить ряд актуальных задач в системе специального образования:

- приблизить содержание образования к требованиям современного общества с учетом меняющихся социально-экономических условий;
- обеспечить обучающихся, воспитанников знаниями, выполняющими развивающую функцию, способствующими не только предметной подготовке, но и становлению социального опыта и коррекции личности на основе индивидуальных и возрастных особенностей детей на всех этапах обучения;

- сделать акцент на установление внутрипредметных и межпредметных связей, позволяющих решать более комплексно коррекционные задачи, так как психические и интеллектуальные нарушения находятся в неразрывной связи с личностными характеристиками ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- изменить содержание трудового обучения в сторону его индивидуализации, сделать акцент на организацию адресной подготовки.

В соответствии с этим, речь идет о целостной системе мер по гуманизации, индивидуализации обучения и воспитания, коррекции и компенсации нарушения психического и (или) физического развития. Проведение лечебной реабилитационной работы, обеспечение своевременной диагностики, осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения позволяет обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья равные с их нормально развивающимися сверстниками права на получение образования, гарантировать удовлетворение как общих с обычными детьми, так и особых образовательных потребностей, создать оптимальные условия реализации его реабилитационного материала.



Утверждаю:

Директор МБОУ «Добринская СОШ»
С.В. Любишнина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) классов VIII ВИДА
на 2020 – 2021 учебный год
МБОУ «Добринская СОШ»

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Наполняемость	-	3	1	-	-	4
I(общеобразовательные курсы)						
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3	17
Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4	21
Математика	6	6	5	5	4	26
Природоведение	2	-	-	-	-	2
Биология	-	2	2	2	2	8
География	-	2	2	2	2	8
Обществознание	-	-	-	1	1	2
История Отечества	-	-	2	2	2	6
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка и пение	1	1	1	1	-	4
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
II(Трудовая подготовка)						
Профессионально-трудовое обучение	6	8	10	12	14	50
Трудовая практика (в днях)	10	10	10	20	20	70
III(коррекционная подготовка)						
Социально-бытовая ориентировка (ОСБ)	1	2	2	2	2	9
Обязательные индивидуально-групповые и коррекционные занятия	3	3	3	-	-	6
ИТОГО	29	33	35	36	36	169
Всего: максимальная нагрузка учащегося	31	35	37	38	38	179

Пояснительная записка к учебному плану (индивидуальное обучение)

Индивидуальное обучение организуется для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний. Ребенок выводится на индивидуальное обучение на основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). Организация индивидуального обучения регламентируется учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми МБОУ «Добринская СОШ» в соответствии с Нормативно-правовой основой организации индивидуального обучения на дому являются:

Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением правительства РФ от 19 марта 2001 № 196;

Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288;

□ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»), зарегистрированные Минюстом России 03/03/2011 г., регистрационный № 19993;

Недельная учебная нагрузка распределена следующим образом:

1 - 4 классы -8 часов;

5 - 8 классы -10 часов;

9 класс -11 часов;

10 классы -12 часов.

В учебный план индивидуального обучения включены все предметы учебного плана.

Предметы учебного плана распределены с учетом особенностей течения заболевания и способностей каждого обучающегося, воспитанника.

Коррекционные занятия представлены в соответствии с ИПРА. Это занятия с педагогом-психологом, логопедом, дефектологом.

В случаях, когда обучающийся обучается индивидуально на дому и при этом имеет статус инвалида, по согласованию с родителями (законными представителями) и в соответствии с медицинскими показаниями, Учреждение может организовать :

- обучение на дому обучающегося школьного возраста;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- обучение по отдельным предметам в классе (группе) интегрировано;
- участие обучающегося во внешкольных и во внеклассных мероприятиях.. В данном случае **организовано обучение в условиях помещения образовательного учреждения.** Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.



Утверждаю:

Директор МБОУ «Добринская СОШ»

С.В. Любичкина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) классов VIII ВИДА на
2020 – 2021 учебный год
(надомное обучение)**

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю VIII класс		Всего
	С учителем	Самостоятельно	
Наполняемость	1		1
I(общеобразовательные курсы)			
Чтение и развитие речи	2	1	3
Письмо и развитие речи	2	2	4
Математика	2	3	5
Природоведение	-	-	-
Биология	0,5	1,5	2
География	0,5	1,5	2
Обществознание	-	-	-
История Отечества	0,5	1,5	2
Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Музыка и пение	0,5	0,5	1
Физическая культура	0,5	1,5	2
Профессионально-трудовое обучение	0,5	7,5	8
Трудовая практика (в днях)		10	10
II(коррекционная подготовка)			
Социально-бытовая ориентировка (ОСБ)	0,5	1,5	2
ИТОГО	10	24	32
Обязательные индивидуально-групповые и коррекционные занятия	3		3
Всего: максимальная нагрузка учащегося	13	22	35

Учебно-методический комплекс

1-4 классы – программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы. М., Просвещение 2008 г.

5-9 классы – программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Сборник 1 – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г.

5-9 классы – программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Сборник 2 – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г.

- Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида: Новые учебные программы и методические материалы. – Кн.2/ Под редакцией А.М.Щербаковой. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002.

- «Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида» М. «Издательство НЦ ЭНАС, 2001г. Новые учебные программы. Институт коррекционной педагогики Российской Академии образования», под редакцией А.М.Щербаковой.