



Утверждаю:

Директор МБОУ «Добринская СОШ»
С.В. Любишкина

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА

1. Общие положения

- 1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ)
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)
 - требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. №373»
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. №19644)
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 г. № 24480)
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
 - Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)

- приказом Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 г. № 40937).
- Приказом Министерства образования Оренбургской области «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области»
- Законом Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. N 1698/506-V-ОЗ "Об образовании в Оренбургской области" (принят Законодательным Собранием Оренбургской области 21 августа 2013 г.)
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добринская средняя общеобразовательная школа»
- Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательной организации

и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов. Положение составлено с учетом того, что в образовательной организации реализуются: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (1-4, 5-6 классы, 7-9 классы - введение ФГОС основного общего образования); Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (9, 10-11 классы);

1.2. Рабочая программа по учебному предмету, курсу и курсу внеурочной деятельности — это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004 года), Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения к условиям и результату образования обучающихся по конкретному учебному предмету, курсу, и курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации (далее – ОО). Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности являются структурным компонентом основной образовательной программы общего образования образовательной организации, которая в свою очередь является локальным нормативным актом.

1.3. Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Задачи рабочей программы:

- дать представление о практической реализации компонентов федеральных государственных образовательных стандартов при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.5. Основными функциями рабочей программы являются:

- **нормативная** – программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- **содержательная** – программа фиксирует состав элементов предметного содержания и универсальных учебных действий, подлежащих освоению обучающимися на уровнях зоны актуального развития и зоны ближайшего развития;
- **процессуальная** – программа определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и условия обучения;
- **оценочная** – программа выявляет объекты контроля, уровни усвоения элементов содержания

2. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение образовательных программ относится к компетенции образовательной организации (*статья 28 пункт 6 закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*)

2.2. Рабочая программа является составной частью образовательной программы образовательного учреждения, определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на всех уровнях образования.

2.3. Учитель планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочие программы по предмету, курсу, курсу внеурочной деятельности на основе примерных основных общеобразовательных программ, соответствующих требованиям федеральных образовательных стандартов и обеспечивает их выполнение.

2.4. Рабочие программы составляются на уровень обучения (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) или на класс.

2.5. Рабочая программа разрабатывается на все образовательные предметы, курсы, курсы внеурочной деятельности, факультативы, индивидуально-групповые занятия, кружки.

2.6. Рабочая программа разрабатывается одним учителем или группой учителей (учителя начальных классов, специалистов по данному предмету).

2.7. Учитель, разрабатывая рабочую программу, может определять новый порядок изучения материала, не нарушая при этом логику предмета; вносить изменения в содержание изучаемой темы, конкретизируя и детализируя дидактические единицы; расширять перечень дидактических единиц; дополнять требования к уровню подготовки учащихся, уменьшать или увеличивать количество часов на изучение тем, по сравнению с примерной или авторской программами. Изменения, произведенные в содержании рабочей программы по сравнению с программой по учебному предмету и/или авторской программой по предмету, должны быть обоснованными (если изменения более 20%, то необходима внешняя экспертиза и согласование).

2.8. Корректировки рабочей программы осуществляются в соответствии с особенностями класса, и отражаются в пояснительной записке.

3. Порядок согласования и утверждения рабочей программы.

3.1. Разработанная учителем рабочая программа должна соответствовать:

3.1.1. Рабочая программа (ФГОС второго поколения начального общего образования):

- Федеральному образовательному стандарту начального общего образования (2009 год) с изменениями и дополнениями;
- примерной образовательной программе начального общего образования;
- авторской программе по предмету

- образовательной программе начального общего образования ОО (или адаптированной образовательной программе начального общего образования ОО);
- учебному плану ОО;
- федеральному перечню учебников;
- настоящему положению

3.1.2. Рабочая программа(ФГОС второго поколения основного общего образования);

- Федеральному образовательному стандарту основного общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями;
- примерной образовательной программе основного общего образования;
- авторской программе по предмету;
- образовательной программе основного общего образования ОО(или адаптированной образовательной программе основного общего образования ОО);
- учебному плану ОО;
- федеральному перечню учебников;
- настоящему положению

3.1.3.Рабочая программа (ФГОС второго поколения среднего общего образования);

- Федеральному образовательному стандарту среднего общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями;
- примерной образовательной программе среднего общего образования;
- авторской программе по предмету;
- образовательной программе среднего общего образования ОО (или адаптированной образовательной программе среднего общего образования ОО);
- учебному плану ОО;
- федеральному перечню учебников;
- настоящему положению

3.1.4. Рабочая программа (Федеральный компонент государственного образовательного стандарта):

- Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (2004 года)с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей,
- примерной образовательной программе основного общего образования;
- примерной образовательной программе среднего общего образования;
- авторской программе по предмету;
- федеральному перечню учебников;
- учебному плану ОО;
- настоящему положению

3.2.Рабочая программа по предмету разрабатывается учителями - предметниками и обсуждается на заседаниях школьных методических объединениях.

3.3.Администрация ОО проводит экспертизу рабочей программы на предмет соответствия требованиям настоящего положения.

Первичная экспертиза может проводиться в электронном виде.

3.4.Экспертиза рабочих программ может быть проведена с привлечением руководителей методических объединений школы, членов методического совета или внешних экспертов.

3.5.При несоответствии рабочей программы установленным требованиям накладывается резолюция о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

3.6.При соответствии рабочих программ установленным требованиям они принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором образовательной организации до 31 августа текущего учебного года. Решением педагогического совета срок реализации рабочих программ может быть продлен соответствующим указанием на титульном листе.

3.7. Все изменения, дополнения, вносимые педагогическим работником в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УР.

3.8. Авторские программы учебных предметов, разработанные в соответствии с ФГОС и с учетом примерной образовательной программы соответствующего уровня образования могут использоваться как рабочие программы по предмету. Изменения и дополнения, внесенные учителем в авторские программы, должны быть отражены в пояснительной записке.

4. Структура рабочей программы

4.1. На основании приказов Министерства образования и науки РФ О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Рабочая программа начального общего образования по предмету должна содержать следующие разделы:

*Титульный лист (Приложение 1);

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса
3. Содержание учебного предмета, курса
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
5. Оценочные материалы

Рабочая программа основного и среднего общего образования по предмету должна содержать следующие разделы:

*Титульный лист (Приложение 1);

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса
3. Содержание учебного предмета, курса
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
5. Оценочные материалы

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности должна иметь следующие разделы:

*Титульный лист (Приложение 2)

1. Пояснительная записка
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
4. Тематическое планирование
5. Оценочные материалы

4.2. Структура рабочей программы **основного общего образования, среднего общего образования по Стандарту (2004 года)** по учебному предмету (курсу)

По своей структуре и содержанию рабочая программа учебного предмета, учебных курсов представляет собой документ, составленный с учетом:

- требований федерального компонента государственных образовательных стандартов по предмету (обязательного минимума содержания образования по учебному предмету;
- требований к уровню подготовки выпускников по предмету;
- максимального объема учебного материала для учащихся;
- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом образовательной организации для реализации учебного предмета;
- учебных курсов в каждом классе;
- познавательных интересов учащихся;

- целей и задач образовательной программы образовательной организации;
- выбора образовательной организацией учебно-методического комплекта.

Структура рабочей программы включает в себя следующие разделы:

*титульный лист (Приложение 1);

1. пояснительная записка;
2. содержание учебного предмета;
3. тематический план;
4. требования к уровню подготовки обучающихся;
5. контроль за уровнем сформированности навыков;
6. контрольно-измерительные материалы;
7. критерии оценки учебной деятельности учащихся;
8. перечень учебно-методического обеспечения;
9. список литературы (основной и дополнительной);
10. приложения к программе.

Рабочая программа по элективному курсу репетиционного элективного курса, прикладного элективного курса, ИГЗ должна иметь следующие разделы:

*Титульный лист (Приложение 2)

1. Пояснительная записка
2. Результаты освоения курса
3. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности
4. Тематическое планирование
5. Оценочные материалы

4.3. Структура рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов коррекционно-развивающей области, для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования:

*Титульный лист;

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса
3. Содержание учебного предмета, курса
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
5. Оценочные материалы

4.4. Структура рабочих программ отдельных учебных предметов, коррекционных курсов ФГОС НОО ОВЗ содержит:

*Титульный лист;

1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса;
3. Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса;
5. Содержание учебного предмета, коррекционного курса;
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

5. Требования к разделам рабочей программы.

5.1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования(в том числе для курсов коррекционно-развивающей области, для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования).

Титульный лист (Приложение 1)

- Полное наименование образовательной организации;
- гриф принятия программы с указанием даты;
- гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения);
- название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
- Ф.И.О. педагога (полностью), квалификационная категория;
- класс;
- год составления программы.

Пояснительная записка – структурный элемент рабочей программы, поясняющий:

- на основании каких нормативных документов разработана рабочая программа;
- адресность (специфика класса);
- внесенные изменения и их обоснование (возможна сравнительная таблица своей и авторской программы).

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Требования разрабатываются в соответствии с ФГОС, планируемыми результатами освоения основной образовательной программы образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС должны быть отражены группы личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, предметных результатов.

В данном разделе описываются планируемые результаты с учётом изменений внесённых ФГОС основного общего образования (приказ № 1577 в редакции от 31.12.2015 г.):

а) достижение обучающимися личностных результатов на конец каждого года обучения. С изменениями в личностные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для следующих категорий обучающихся: глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с расстройствами аутистического спектра.

б) достижение обучающимися метапредметных результатов на конец каждого года обучения с изменениями в метапредметные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для следующих категории обучающихся: глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся, обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

в) достижение обучающимися предметных результатов на конец каждого года обучения. Предметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся Выпускник научится» и «Обучающийся / Выпускник получит возможность научиться».

Курсивом выделяются предметные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему знания или выступающие как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся. Предметные результаты, составляющие указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся / Выпускник получит возможность научиться».

* Возможно использование материалов примерной основной образовательной программы основного общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://fgosreestr.ru/>), примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета, курса.

Содержание учебного предмета, курса

В данный раздел включается перечень изучаемого учебного материала путём описания основных содержательных линий в соответствии с Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по учебному предмету, учебному курсу разрабатывается для 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, классов отдельно на основе примерных образовательных программ начального общего, основного общего образования или адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

В данный раздел включается тематическое планирование, структура может состоять из следующих блоков: тема (раздел), количество часов. В тематическое планирование с учетом особенностей учебного предмета / курса рекомендуется включать элементы содержательной и практической составляющих, которые позволят обеспечить функционально-прикладной характер обучения по учебному предмету / курсу.

Учебно-тематический план может быть представлен в форме таблицы:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов по программе	Количество часов по учебному плану	В том числе, количество часов на проведение		
				Лабораторных работ	Практических работ	Контрольных работ

Вместо лабораторных и практических работ могут быть указаны другие виды работ, выполнение которых является обязательным.

Возможно использование материалов примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления вариантов тематического планирования по учебному предмету, курсу.

Оценочные материалы

В разделе представляются контрольно-измерительные материалы, которые используются для определения уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов в рамках организации текущего контроля успеваемости. Контрольно-измерительные материалы могут быть представлены в виде ссылок на соответствующую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием и формами представления оценочных материалов.

*Возможно использование материалов примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления контрольно-измерительных материалов по учебному предмету, курсу.

5.2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования

Титульный лист (Приложение 1)

- Полное наименование образовательной организации;
- гриф принятия программы с указанием даты;
- гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения);
- название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
- Ф.И.О. педагога (полностью), квалификационная категория;
- класс;
- год составления программы.

Пояснительная записка

В пояснительной записке раскрывается статус документа, его структура, дается общая характеристика учебного предмета / курса, его место в базисном учебном плане. Особое внимание уделяется роли конкретного учебного предмета / курса в формировании общеучебных умений, навыков и способов деятельности, ключевых компетенций учащихся. В пояснительной записке указывается, какая примерная (авторская) программа послужила основанием для разработки рабочей программы учебного предмета / курса, особенности представляемой программы. В пояснительной записке отражаются те изменения, которые вносит учитель с учётом особенностей контингента учащихся, целевых ориентиров учебного предмета / курса, особенностей образовательной организации, а также требования к уровню подготовки учащихся с учетом внесенных изменений.

Основное содержание раскрывает необходимый уровень знаний, умений и навыков, который формируется у учащихся.

Тематическое планирование по учебному предмету, учебному курсу разрабатывается для 7, 8, 9, 10, 11 классов отдельно на основе примерных образовательных программ основного общего, среднего общего образования или адаптированных образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

В данный раздел включается тематическое планирование, структура может состоять из следующих блоков: тема (раздел), количество часов. В тематическое планирование с учетом особенностей учебного предмета / курса рекомендуется включать элементы содержательной и практической составляющих, которые позволят обеспечить функционально-прикладной характер обучения по учебному предмету / курсу.

Учебно-тематический план может быть представлен в форме таблицы:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов по программе	Количество часов по учебному плану	В том числе, количество часов на проведение		
				Лабораторных работ	Практических работ	Контрольных работ

Вместо лабораторных и практических работ могут быть указаны другие виды работ, выполнение которых является обязательным.

Возможно использование материалов примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления вариантов тематического планирования

Требования к уровню подготовки обучающихся итогам изучения предмета / курса: учащиеся должны знать / понимать (дается перечень необходимых для усвоения и воспроизведения каждым учащимся знаний); уметь (дается перечень конкретных умений и навыков данного учебного предмета, курса, основанной на более сложной, чем воспроизведение, деятельности: анализировать, сравнивать, различать, приводить примеры, определять признаки и др.); использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности (группа умений, которыми учащийся может пользоваться самостоятельно в повседневной жизни, вне образовательной деятельности).

При этом допускается внесение в рабочую программу учебного предмета, курса дополнительного материала, расширяющего и углубляющего знания учащихся. Рекомендуется определять требования к уровню подготовки учащихся по итогам каждого года обучения.

Необходимо отразить, какие непосредственно результаты должны быть достигнуты по окончанию каждого конкретного класса.

Характеристика контрольно-измерительных материалов. В данном разделе описывается организация оценивания уровня подготовки учащихся по конкретному учебному предмету / курсу, дается перечень и характеристика контрольно-измерительных материалов при организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

6. Оформление и хранение рабочей программы.

6.1. Рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в текстовом редакторе, шрифтом TimesNewRoman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств текстового редактора, листы формата А4. Для личного пользования учителя возможно использование готовых издательских материалов рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности.

6.2. Один экземпляр рабочей программы хранится у педагогического работника, ведущего образовательную деятельность по этой программе, второй экземпляр хранится у администрации ОО.

7.Срок действия рабочей программы

Срок действия рабочих программ определяется завершением данной предметной линии и действующих федеральных образовательных стандартов.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Александровского района Оренбургской области
«Добринская средняя общеобразовательная школа»**

«Принято»
Педагогический совет
Протокол №1 от «___» _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Добринская СОШ»
_____/Любишкина С.В./

Приказ № _____ от
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____
учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

класс (уровень обучения)

Ф.И.О., квалификационная категория учителя

20__ - 20__ учебный год

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(или элективного курса, репетиционного элективного курса, прикладного
элективного курсы, ИГЗ)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Александровского района Оренбургской области
«Добринская средняя общеобразовательная»

«Принято»
Педагогический совет
Протокол №1 от «__» _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Добринская СОШ»
_____/Любишкина С.В./

Приказ №____ от
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(или элективного курса, репетиционного элективного курса, прикладного
элективного курсы, ИГЗ)

(тип программы: комплексная/тематическая)

(наименование)

(срок реализации программы)

(возраст обучающихся)

(Ф.И.О. учителя, составителя)

20__ - 20__ учебный год