

**Условия, имеющиеся в МБОУ «Добринская СОШ»
для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
1	<i>Наличие условий в помещениях и зданиях, обеспечивающие пребывание лиц с ограниченными возможностями</i>	
1.1.	обеспечение доступа в здания ОУ	Имеется пандус. Установлен звонок к охране у входа.
1.2.	наличие возможностей перемещения лиц с ограниченными возможностями здоровья внутри здания	Расширены дверные входные проёмы, в спортивный зал школы, установлены новые двери.
1.3.	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья;	Туалетная комната со специализированным оборудованием, в т.ч. опорными поручнями, штангами.
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами	Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло для инвалидов, необходимыми табличками и указателями.
1.5.	Тактильная табличка для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, рельефно-точечного шрифта Брайля	Имеется табличка, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля с информацией и планом, вывешена в доступном месте
1.6	Сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Назначен приказом по школе сопровождающий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.	<i>Сведения об информационном обеспечении доступности образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	
2.1	доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	наличие адаптированного сайта http://dobrin.ucoz.ru/
2.2	наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Доступная среда
3	<i>Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации</i>	

3.1	наличие программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Разработаны индивидуальные учебные программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3.2	с применением дистанционных технологий	Вариант проведения занятий — на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Педагоги школы прошли курсы по организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. После прохождения курсов педагоги получили необходимое оборудование для проведения дистанционных занятий. (Любишкина С.В., Абузяров К.Ф., Машина Н.П., Битимбаева Т.М., Маркова Т.А.)
3.3	наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Педагоги школы прошли повышение квалификации в области обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях (Манаева А.Ю., Губина Г.А., Важаева Е.Н., Любишкина С.В., Евсюкова А.Ю., Маркова Т.А., Битимбаева Т.М., Гафарова А.Г.)
3.4	Наличие учебной литературы для детей с ОВЗ (умственная отсталость)	Имеются учебники для обучения по адаптированным образовательным программам для лиц с ОВЗ (умственная отсталость)
3.5	Литература для инвалидов по зрению	Не имеется

Эти и ряд других мероприятий создают оптимальные условия для обучения детей-инвалидов и других маломобильных групп населения.

В школе проводятся мероприятия по адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые учитывают особенности в развитии таких детей и их потребности в обучении и социализации.

Главная задача программы «Доступная среда» — создание безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на качественное образование, полноценное участие в общественной жизни.