

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Александровского района Оренбургской области
"Добринская средняя общеобразовательная школа"**

Приказ

№ 203

с. Добринка

31.10.2017г

Об утверждении «дорожной карты» по подготовке и проведению ВПР в МБОУ «Добринская СОШ»

В целях реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году, обеспечения объективности проведения независимых оценочных процедур Национального исследования качества образования (далее – НИКО), Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и анализа их результатов, на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 27.10.2017г. № 01-21/2151 «Об утверждении «дорожной карты» по подготовке и проведению НИКО, ВПР»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.2. «Дорожную карту» по подготовке и проведению ВПР (Приложение 1).
 - 1.2. План психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР (Приложение 2).
2. Марковой Т.А., зам. директора по УР контролировать выполнение мероприятий, предусмотренных «дорожной картой».
3. Классным руководителям своевременно информировать о мероприятиях «дорожной карты» обучающихся, родителей (законных представителей).

Срок: постоянно
2. Учителям-предметникам использовать результаты ВПР для совершенствования образовательной деятельности.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



С. В. Любишкина

Дорожная карта
по подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ в
образовательных организациях МБОУ «Добринская средняя общеобразовательная
школа»
в 2017 – 2018 учебном году

№ п.п.	Содержание мероприятия	Сроки	Формат документа	Ответственные
I.	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ			
1.1.	Своевременное доведение до педагогических работников приказов и инструктивных документов Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования Оренбургской области, управления отдела образования администрации Александровского района по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР)	По мере издания	Приказы, письма, рекомендации	Заместитель директора УР
1.2.	Составление плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению ВПР в 2017 – 2018 учебном году	Октябрь 2017г.	План мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению ВПР в 2017 – 2018 уч. году	Заместитель директора УР
1.3.	Издание приказа о проведении и подготовке к проведению ВПР в МБОУ «Добринская СОШ» в 2017 – 2018 учебном году	Август, ноябрь 2017 г.	Приказ	Директор
1.4.	Издание приказов о составах комиссий, назначении организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам в МБОУ «Добринская СОШ»	Октябрь-май	Приказ	Директор
II	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			

2.1.	Проведение заседаний школьного методического объединения учителей по вопросам анализа выполнения ВПР в 2016-2017 учебном году и подготовки к проведению ВПР в 2017-2018 учебном году.	Август - октябрь 2017 г.	Протоколы ШМО	Руководители ШМО
2.2.	Внесение изменений (корректировка) в рабочие программы учебных предметов.	До 01 сентября 2017 г.	Рабочие программы	Учителя – предметники
2.3.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам.	Сентябрь 2017 г.	Информация	Учителя-предметники
2.4.	Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам.	Сентябрь 2017 г.	Информация	Учителя-предметники
2.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении и для одаренных детей	Октябрь 2017 г.	Индивидуальные образовательные маршруты	Учителя-предметники
2.6.	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР	В течение года	План	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
III	Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников			
3.1	Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем раз в три года	В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогических работников	План-график курсовой подготовки на 2017-2018 уч. год	Заместитель директора по УР

3.2	Организация и проведение школьного методического объединения учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	В течение года	Протоколы ШМО	Руководители ШМО
IV	Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР			
4.1.	Проведение контрольных работ по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся, в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности.	В соответствии с планом работы	Тексты контрольных и проверочных работ	Администрация ОО, учителя-предметники
4.2.	Практическая отработка с обучающимися правил оформления проверочных работ	В течение года	Информация	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
4.3.	Подготовка обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам ВПР в разрезе классов и по предметам, о формах работы с учащимися «группы риска»	В течение года	Информация	Заместитель директора по УР, учителя - предметники
V	Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР			
5.1.	Своевременная смена паролей на официальном интернет портале ВПР.	Согласно графику	Информация	Зам. директора по ИКТ
5.2.	Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР.	Согласно графику	Заявка на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету	Зам. директора по ИКТ
5.3.	Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР.	Согласно инструкциям	Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету	Зам. директора по ИКТ

VI	Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР			
6.1.	Информирование о ходе подготовки к ВПР на официальном сайте.	Постоянно	Информация	Зам. директора по УР
6.2.	Оформление информационных стендов по вопросам подготовки к ВПР.	Постоянно	Информация	Зам. директора по УР
6.3.	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	Постоянно	Информация	Зам. директора по УР
VII	Контроль за организацией и проведением ВПР			
7.1	Обеспечение внутриучрежденческого контроля за реализацией ФГОС в полном объеме.	Согласно плану внутришкольного контроля	Информация	Зам. директора по УР
7.2	Обеспечение внутриучрежденческого контроля за подготовкой учащихся к ВПР в части посещения администрацией ОО уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся.	Согласно плану внутришкольного контроля	Информация	Директор, зам. директора по УР
7.3	Систематический контроль за работой с учащимися «группы риска».	Согласно плану внутришкольного контроля	Информация	Директор, зам. директора по УР
VIII	Анализ результатов и подведение итогов ВПР			
8.1	Анализ результатов ВПР.	По результатам ВПР	Аналитическая справка с рекомендациями	Зам. директора по УР
8.2	Анализ итогов реализации «дорожной карты».	До 15.08.2018 г.	Аналитическая справка	Зам. директора по УР

**План психолого-педагогического сопровождения
подготовки обучающихся к ВПР**

№	Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап		
1	Оформление школьного стенда по подготовке к ВПР	Сентябрь
2	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций, буклетов для учащихся: - «Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;	Сентябрь
3	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	Сентябрь
4	Разработка рекомендаций, буклетов для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддержать ученика на уроке»; - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»	Сентябрь
5	Размещение актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО, в целях ознакомления учащихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями деятельности психологической службы школы в рамках организации и проведения ВПР.	В течение года
Просветительский этап		
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течение года
7	Проведение семинаров с учителями-предметниками, классными руководителями по темам «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	В течение года
8	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»	В течение года
Диагностический этап		
9	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Ноябрь – декабрь
10	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся,	Ноябрь –

	потенциальных возможностей	декабрь
11	Посещение уроков с целью наблюдения индивидуального стиля деятельности учащихся и педагогов.	Ноябрь – декабрь
12	Выявление учащихся «группы риска»	Ноябрь – декабрь
Консультационный этап		
13	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	Январь
14	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года
15	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года
16	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года
Организационный этап		
17	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	Февраль
18	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Февраль
19	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Март – май
Коррекционно-развивающий этап		
20	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Март – май
21	Реализация комплекса индивидуальных и групповых психологических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР (профилактическое консультирование)	Март – май
22	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	Март – май
23	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Март – май
Заключительный этап		
24	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май
25	Анализ основных подходов к профилактике стресса	Май
26	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май