Утверждаю:
Директор МБОУ «Добринская СОШ»
_____ С.В. Любишкина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования МБОУ «Добринская СОШ» для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2018-2019 учебный год (ФГОС с ОВЗ)

Предметные области	**Учебные предметы/ Классы**	**Количество часов в неделю**	**Всего**
		3 класс	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	1	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Итого		**21**	**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Русский язык		1	1
Иностранный язык		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**	**23**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**10**	**10**
коррекционно-развивающая область		***7***	***7***
коррекционно-развивающие занятия		6	6
ритмика		1	1
направления внеурочной деятельности		***3***	***3***
Школа здоровья		1	1
Час общения		1	1
Моё Оренбуржье		1	1
Итого		33	33

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования МБОУ «Добринская СОШ» для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2018-2019 учебный год (ФГОС с ОВЗ)

Учебный план начального общего образования МБОУ «Добринская СОШ» для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (далее – УП) для 3 классов сформирован в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее -ФГОС с ОВЗ);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) МБОУ «Добринская СОШ».

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

УП определяет перечень, трудоемкость, распределение учебных предметов и формы их промежуточной аттестации; является частью образовательной программы, разработанной самостоятельно МБОУ «Добринская СОШ» и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

УП состоит из обязательной части. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 3 классе. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 3 классе составляет 2 часа.

На изучение учебных предметов в 1 классе в обязательной части УП отводится:

- «Русский язык» - 4 часов в неделю.
- «Литературное чтение» 4 часа в неделю.
- «Математика» - 4 часа в неделю.
- «Окружающий мир - 2 часа в неделю.
- «Изобразительное искусство» и «Музыка» - по 1 часу в неделю на каждый предмет.
- «Физическая культура» - 3 часа в неделю.
- Иностранный язык – 1 час в неделю.

Дополнительные часы по русскому (1 час) и иностранному (1 час) языкам формируются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

При организации инклюзивного образования, в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановлением Главного санитарного врача

РФ от 10.07.2015 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализовываются как во время урочной, так и в урочной.

Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 3-х классов не превышает 5 уроков.

Обучение в третьих классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность учебного года в 3 классе – не менее 34 учебных недель. Учебная недельная нагрузка в 3-х классах составляет 23 часа. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных организаций Оренбургской области.

МБОУ «Добринская СОШ» при реализации ООО НОО выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Промежуточная аттестация обучающихся 3 классов проводится в форме комплексных итоговых проверочных работ, направленных на получение интегрированной итоговой оценки основных результатов обучения в конце 3 года обучения в школе.

Задачи комплексной работы - установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения, а также дает возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков. Комплексная работа состоит из заданий, которые направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по русскому языку, чтению и математике, окружающему миру. Полученные результаты рассматриваются как показатель достижения учеником определенного уровня требований.

На **внеурочную деятельность** отводится не менее 10 часов в неделю на одного ребенка, из них 3 часа, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения) и 7 часов - обязательная часть внеурочной деятельности, поддерживающая процесс освоения содержания АООП НОО - коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Объём и содержание определяются в зависимости об образовательных потребностей обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлением развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

С 2017-2018 учебного года в рамках внеурочной деятельности введён новый курс «Моё Оренбуржье», который позволяет сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области.

Реализуемая модель регионального компонента содержания образования в Оренбургской области основана на принципах деятельностного подхода в обучении, даёт возможности для активизации познавательной деятельности обучающихся, для формирования у них универсальных учебных действий, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности. В содержание курса в обязательном порядке включаются экскурсии к памятникам истории, культуры, природы муниципального и регионального значения с учётом возрастных особенностей учащихся и транспортных возможностей образовательной организации.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и др.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).