Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровского района Оренбургской области.
«Добринская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа учителя является приложением к основной общеобразовательной программе ООО (ФГОС)
МБОУ «Добринская СОШ»

Рабочая программа

курса «Экономическая и социальная география мира»

10-11 класс

Составитель: Веркашанцева Л.Е., учитель географии первой квалификационной категории.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование
5. Календарно – тематическое планирование
6. Контрольно – измерительные материалы

1.пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по географии для 10 - 11 классов составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 «273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - №273 – ФЗ);
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от31.08.2009. №320, от19.10.2009. № 427, от 10. 11. 2011. № 2643, от 24. 01. 2012 №39, от31. 01. 2012 №69);
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Александровского района Оренбургской области «Добринская средняя общеобразовательная школа»;
4. Учебный план МБОУ «Добринская СОШ» на 2018 – 2019 учебный год;
5. Годовой календарный учебный график МБОУ «Добринская СОШ» на 2018 – 2019 учебный год.

Учебник Экономическая и социальная география мира в двух частях под редакцией Е.М Домогацких, Н.И Алексеевский, М., Русское слово, 2013,2014г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

КУРСА географии В 10-11 КЛАССАХ

В результате освоения содержания среднего общего образования обучающийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации обучающихся.

Познавательная деятельность

1. *Умение* самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

2. *Участие* в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение

гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если…»). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

3. *Создание* собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

1. *Поиск* нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

2. *Выбор* вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

3. *Использование* мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

4. *Владение* основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

1. *Понимание* ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и

самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

2. *Владение* навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

3. *Оценивание* и *корректировка* своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

4. *Осознание* своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения ***географии*** на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

3.содержание учебного предмета.

Часть 1. Общая характеристика стран современного мира

Тема 1. Страны современного мира (4 часа)

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориальное устройство.

Тема 2. География населения мира (7 часов)

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однонациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Миграции населения. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

Практические работы:

1. *расчет демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности.*
2. *определение на основании демографических параметров типа страны*
3. *сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.*

Тема 3. Мировые природные ресурсы (8 ч)

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

Практическая работа:

1. *расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов*

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

Тема 5. Отрасли мирового хозяйства (9 ч)

Топливно-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Черная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие (растениводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство. Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические

различия в мировой транспортной системе. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

Практическая работа:

1. *Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов*
2. *Характеристика главных центров современного мирового хозяйства*
3. *определение основных направлений международной торговли*

Тема 6. Глобальные проблемы человечества (2 ч)

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

Часть 2. Региональный обзор мира

Тема 7. Политическая карта мира (2ч)

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации.

Практическая работа:

1. *Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира»*

Тема 8. Зарубежная Европа (6ч)

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, южная и Восточная Европа – их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения.

Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Практические работы:

1.Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.

2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

Тема 9. Зарубежная Азия (8ч)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов.

Китайская Народная Республика**.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Практические работы:

1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.

2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.

3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

Тема 10. Северная Америка (3ч)

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США . Главные города.
Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Тема 11. Латинская Америка (5ч)
Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы.
Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика
Федеративная республика Бразилия
Практические работы:
1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

Тема 12. Африка (4ч)
Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое(геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка
Практические работы:
1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.
2. Подбор рекламно- информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

Тема 13. Австралия и Океания (3ч)
Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.
Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.
Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.
Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа:
1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Тема 8. Россия и современный мир (1ч)
Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства.
Практическая работа:
1. Анализ материалов, опубликованных в средствах массой информации, характеризующих место России в современном мире.

4.тематическое планирование 10 класс

Темы уроков	Количество часов	Количество п/р	Количество к/к
Географическая наука	**1**		
Страны современного мира	**4**		
География населения мира	**7**	**1**	**1**
Мировые природные ресурсы	**10**	**2**	**1**
Отрасли мирового хозяйства	**9**	**1**	**1**
Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь	**2**		
Обобщающий урок			**1**

тематическое планирование в 11 классе

Тема уроков	Количество часов	Количество п/р	Количество к/р
Политическая карта мира	2	1	
Зарубежная Европа	6	1	1
Зарубежная Азия	8	1	1
С. Америка	3		1
Латинская Америка	5	1	1
Африка	4	1	1
Австралия и Океания	3		1
Россия в современном мире	1		
Обобщение	1		

5.календарно - тематическое планирование в 10 классе

№ п.п.	Темы уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактич.	Практические работы
Общая характеристика мира (34 ч)					
Современная география (1 ч)					
1.	Географическая наука	1			
Страны современного мира (4 ч)					
2-3.	Типы стран современного мира	2			

4.	Развитые и развивающиеся страны	1			
5.	Обобщающий урок по теме: «Страны современного мира»	1			
География населения мира (7 ч)					
6.	Численность и динамика населения мира	1			
7.	Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы.	1			**Практическая работа № 1. Анализ половозрастных пирамид разных стран.**
8.	Расовый и половозрастной состав населения	1			
9.	Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.	1			
10.	Размещение населения и его миграции	1			
11.	Сельское и городское население	1			
12.	Обобщающий урок по теме: «География населения мира»	1			
Мировые природные ресурсы. (8 ч)					
13.	Природа и человек	1			

14.	Природные ресурсы	1			**Практическая работа № 2. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов**
15.	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы	1			
16.	Исчерпаемые возобновимые ресурсы	1			
17.	Неисчерпаемые ресурсы	1			
18.	Ресурсы Мирового океана	1			
19.	Пути решения экологических проблем	1			
20.	Обобщающий урок по теме: «Мировые природные ресурсы»	1			
Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 ч)					
21.	Формирование мирового хозяйства	1			
22.	Мировое хозяйство современная эпоха НТР.	1			**Практическая работа № 3. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства**
Отрасли мирового хозяйства (9 ч.)					
23.	Топливно-энергетический комплекс	1			

24.	Электроэнергетика мира.	1			
25	Металлургия	1			
26	Машиностроение	1			**Практическая работа № 4. «Характеристика главных центров автомобилестроения мира»**
27	Химическая и лесная промышлен-ность	1			
28	Сельское хозяйство.	1			
29	Транспорт	1			
30	Международные экономические отношения	1			
	Международная торговля услугами				
31	Обобщающий урок по теме: «Мировое хозяйства»	1			
Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (2 ч)					
32	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития	1			
33	Обобщающий урок по теме «Глобальные проблемы»	1			
34	Контрольный зачёт	1			

календарно - тематическое планирование в 11 классе

№ п.п.	Темы уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактич.	Практические работы
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА (34 ч)					
Политическая карта мира (2 ч)					
1.	Этапы формирования политической карты мира	1			
2.	Регионы мира и международные организации	1			**Практическая работа №1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»**
Зарубежная Европа (6 часов)					
3.	Состав, географическое положение и природные ресурсы	1			
4.	Население и хозяйство	1			
5.	Субрегионы Европы.	1			
6.	Федеративная Республика Германия.	1			**Практ. работа № 2. ФРГ – экономический лидер Зарубежной Европы**
7.	Республика Польша – типичная страна Восточной Европы.	1			
8.	Обобщение по теме «Зарубежная Европа»	1			
Зарубежная Азия (8 часов)					

9.	Состав,географическое положение и ресурсы.	1			
10.	Население и хозяйство.	1			**Практич-ая работа № 3. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии**
11.	Субрегионы Азии: Юго-Западная и Центральная Азия.	1			
12.	Субрегионы Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.	1			
13-14.	Китайская Народная Республика	2			
15.	Индия.	1			
16.	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»	1			
Северная Америка (3 часа)					
17.	Канада.	1			
18.	Соединенные Штаты Америки.	1			
19.	Обобщение по теме «Северная Америка»	1			
Латинская Америка (5 часов)					
20.	Состав, географическое положение и ресурсы .	1			
21.	Население и хозяйство.	1			
22.	Субрегионы Латинской Америки	1			**Прак-ая работа № 4. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов**

					Л.Америки»
23	Федеративная Республика Бразилия.	1			
24	Зачет по темам «Северная Америка и Латинская Америка»	1			
Африка (4 ч)					
25.	Состав, географическое положение и ресурсы .	1			
26.	Население и хозяйство.	1			
27	Субрегионы Африки	1			
28.	Южно-Африканская Республика.	1			**Практ-ая работа № 5. Оценка природно-ресурсного потенциала ЮАР или Кении.**
29.	Урок-обобщение по теме: «Африка»	1			
Австралия и Океания (3 часа)					
30.	Австралия.	1			
31.	Океания	1			
32.	Урок-обобщение по теме «Австралия и Океания»	1			
Россия в современном мире (1 час)					
33.	Современная Россия.	1			
34.	Урок – обобщение по теме: «Россия в современном мире»	1			

6.контрольно – измерительные материалы.

Приложение КИМы 10 класс

ТЕСТОВАЯ РАБОТА
итоговый урок по теме „НАСЕЛЕНИЕ МИРА“

1. Численность населения мира в настоящее время (млн. чел.):
- [ ] а) 1250
- [ ] б) 5726
- [ ] в) 145,6
- [ ] г) 6500

2. Процесс последовательных изменений рождаемости, смертности, естественного прироста населения в соответствии с изменениями в социально-экономическом развитии стран называется …
- [ ] а) приростом населения
- [ ] б) поощрением рождаемости
- [ ] в) демографическим переходом
- [ ] г) демографической политикой

3. Доля сельского населения в мире составляет примерно:
- [ ] а) 40%
- [ ] б) 73%
- [ ] в) 60%
- [ ] г) 50%

4. В настоящее время естественное движение населения характеризуется:
- [ ] а) Естественным приростом
- [ ] б) Естественной убылью

5. Естественный прирост населения – это:
- [ ] а) Пропорция между количеством родившихся и умерших
- [ ] б) Превышение количества родившихся над числом умерших
- [ ] в) Количество родившихся в течение года
- [ ] г) Количество людей, въехавших в страну в течение года

6. Наибольшее количество последователей в мире имеет:
- [ ] а) Ислам
- [ ] б) Православие
- [ ] в) Католицизм
- [ ] г) Буддизм

7. Какой вид миграции доминирует в мире в настоящее время:
- [ ] а) Внешняя
- [ ] б) Внутренняя

8. Для какого типа воспроизводства населения характерно сохранение высокой рождаемости и смертности и увеличение естественного прироста?
- [ ] а) для второго типа
- [ ] б) для нулевого прироста
- [ ] в) для первого типа
- [ ] г) для демографического взрыва

9. Для какого типа воспроизводства населения характерна низкая рождаемость и смертности, низкий естественный прирост?

	а) для демографического взрыва
	б) для второго типа
	в) для первого типа
	г) для демографического кризиса

10. Для какой ситуации в воспроизводстве населения характерна низкая смертность, превышающая низкую рождаемость, сокращение численности населения?

	а) для демографического взрыва
	б) для нулевого прироста
	в) для второго типа
	г) для демографического кризиса

11. В мире преобладает население:

	а) Мужское
	б) Женское
	в) Мужское и женское население равны

12. Миграция населения – это:

	а) Рост населения за счёт рождаемости
	б) Увеличение естественного прироста населения
	в) Уменьшение доли сельского населения
	г) Передвижение населения по территории из одного места в другое

ТЕСТОВАЯ РАБОТА
по теме „НТР и мировое хозяйство “ 1 вариант

13. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества, называют …

	а) интенсификацией производства
X	б) научно-технической революцией
	в) промышленной революцией
	г) современными производственными отношениями

14. Какую роль играет внедрение новой техники и технологии в условиях НТР?

	а) позволяет широко использовать вторичные ресурсы
X	б) из производственного процесса вытесняются операции, требующие неквалифицированного труда
	в) позволяет экономить труд, ресурсы, сохранять природу
	г) даёт возможность продвигать отрасли производства в новые районы

15. Исторически сложившуюся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, называют …

	а) экономической интеграцией
	б) географическим разделением труда
X	в) мировым хозяйством
	г) международной специализацией

16. Специализация отдельных стран на производстве отдельных видов продукции, услуг и последующем обмене ими называется …

	а) международной экономической интеграцией
	б) новым международным экономическим порядком
X	в) международным географическим разделением труда

17. Выделите черту, наиболее характерную для эпохи НТР:

	а) механизация производства
	б) расширение международных связей
X	в) превращение науки в производительную силу

	г)	увеличение числа занятых в промышленности

18. Какая группа отраслей развивается наиболее быстрыми темпами в эпоху НТР?

	а)	сельское, лесное хозяйство, добыча минерального сырья
	б)	сельское хозяйство, легкая и пищевая промышленность
	в)	легкая промышленность, судостроение, станкостроение
X	г)	энергетика, химия, машиностроение

19. Что такое региональная политика?

X	а)	комплекс мероприятий, направленных на более рациональное размещение производительных сил и выравнивание уровней жизни населения
	б)	политика сохранения мира на земле
	в)	политика оптимального размещения промышленных предприятий
	г)	усовершенствование политических отношений с целью создания благоприятных условий для жизни и деятельности

20. Каковы особенности формирования квалифицированных кадров в США?

X	а)	«импорт умов»
	б)	мощное развитие науки
	в)	«утечка умов»
	г)	многовековые традиции университетской подготовки

21. Какой факт убеждает, что ключевую роль в научно-техническом прогрессе играют наиболее развитые страны?

	а)	в этих странах быстро снижается доля старых отраслей
	б)	теряют прежнее значение промышленно-сырьевые районы
	в)	безработными становятся в основном низкоквалифицированные работники
X	г)	90% экспорта наукоёмкой продукции даёт шестерка ведущих экономических держав мира

ТЕСТОВАЯ РАБОТА

по теме „ НТР и мировое хозяйство “ 2 вариант

1. Составными частями НТР являются:

	а)	электрификация, механизация, повышение производительности труда,
	б)	автоматизация производства, использование заменителей сырья, введение АСУ
X	в)	наука, техника и технология, производство и управление
	г)	наукоёмкость, интенсификация, безотходность, реклама

2. Что такое революционный путь в развитии техники и технологии?

	а)	уничтожение устаревшего оборудования
	б)	совершенствование имеющейся техники
	в)	замена неквалифицированных кадров на квалифицированные
X	г)	создание принципиально новых технологий

3. Международная экономическая интеграция – это …

	а)	зона беспошлинной торговли
	б)	зона свободного движения населения
X	в)	процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики
	г)	процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства

4. Какие отрасли позволяют стране включаться в международное разделение труда?

	а)	отрасли ТЭК
	б)	отрасли добывающей промышленности
	в)	отрасли, продукция которых сразу расходится среди потребителей
X	г)	отрасли международной специализации

5. Чем НТР отличается от промышленной революции?

	а)	НТР произошла давно
	б)	НРТ способствует росту промышленности

X	в)	в эпоху НТР наука стала мощным стимулятором развития техники, новых технологий
X	г)	изменения в эпоху НТР имеют всеобъемлющий характер

6. Какие факторы имеют особо важное значение в размещении производства в эпоху НТР?

	а)	ориентация на дешёвую рабочую силу
	б)	стремление разместить производство ближе к сырью
X	в)	тяготение к научным центрам и высококвалифицированной рабочей силе
	г)	привлекательность аграрных районов

7. Что способствует повышению роли экономико-географического положения в условиях НТР?

	а)	расширение внешнеторговых связей
X	б)	стремление разместить производство в пунктах, удобных для поставки сырья и вывоза готовой продукции
	в)	освоение новых сырьевых районов
	г)	переработка большей части сырья в районах добычи

8. Каковы особенности формирования квалифицированных кадров в Западной Европе?

	а)	«импорт умов»
X	б)	мощное развитие науки
	в)	«утечка умов»
X	г)	многовековые традиции университетской подготовки

9. Какая особенность участия в международном географическом разделении труда наиболее убедительно свидетельствует об отставании большинства развивающихся стран от промышленно развитых в сфере НТР?

X	а)	они сохраняют роль поставщиков сырья
	б)	у них небольшие объёмы внешней торговли
	в)	они размещают на своей территории простые производства и привлекают дешёвую рабочую силу

ТЕСТОВАЯ РАБОТА

по теме „География отраслей мирового хозяйства “ 1 вариант

22 Какие три страны занимают ведущее место в добыче нефти?

	а)	Китай, Иран, Венесуэла
	б)	Бразилия, Египет, Норвегия
	в)	Россия, США, Саудовская Аравия
	г)	Ирак, ОАЭ, Мексика

23 Какая тенденция размещения чёрной металлургии оказывает всё большее влияние на её географию?

	а)	ориентация на каменный уголь
	б)	ориентация на месторождения железной руды
	в)	перемещение к грузопотокам угля и железной руды
	г)	тяготение к потребителю

24 Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям?

	а)	машиностроение
	б)	деревообработка
	в)	химическая промышленность
	г)	текстильная промышленность

25 Назовите три основные зерновые культуры современного мира.

	а)	ячмень, просо, сорго
	б)	пшеница, рис, кукуруза
	в)	овёс, рожь, ячмень
	г)	рожь, чумиза, полба

26 Какой тип стран отличается повышенной долей животноводства в структуре сельского хозяйства?

	а)	развитые страны
	б)	развивающиеся страны
	в)	страны переходного типа
	г)	страны „большой семёрки“

27 Почему первенство по грузообороту в мировой транспортной системе принадлежит морскому транспорту?

	а)	он осуществляет дальние перевозки
	б)	морским транспортом перевозится огромное количество грузов
	в)	нерациональность распределения грузов между различными

видами транспорта

г) этим транспортом осуществляются международные перевозки, которые приобрели глобальный характер

28 Чем отличаются транспортные системы развитых и развивающихся стран?

а) у первых они имеют более сложную структуру и отличаются техническим совершенством

б) в развитых странах они наиболее скоростные

в) используется более совершенный подвижной состав

г) в развитых странах отсутствует гужевой транспорт

29 Совокупность национальных хозяйств стран мира и экономические связи между ними называются … (Дополните предложение)

а) международным географическим разделением труда

б) мировым хозяйством

в) экономической интеграцией

г) экономическими связями

30 Какие отношения называются „кровеносной системой“ Мирового хозяйства?

а) финансово-кредитные отношения

б) торговые отношения

в) всемирные экономические отношения

ТЕСТОВАЯ РАБОТА

по теме „ География отраслей мирового хозяйства “ 2 вариант

10 Какие три страны занимают ведущее место в добыче угля?

а) Австралия, ЮАР, Великобритания

б) Польша, Канада, Украина

в) Казахстан, Франция, Индия

г) Китай, США, ФРГ

11 Какие изменения в размещении чёрной металлургии происходят в настоящее время?

а) размещение в железнодорожных узлах

б) по примеру Китая, предприятия строят в сельской местности

в) всё больше металлургических предприятий строят в развивающихся странах

г) всё больше металлургических предприятий строят в развитых странах

12 Какой фактор способствует перемещению текстильной и швейной промышленности в развивающиеся страны?

а) экологический

б) транспортный

в) приближение к потребителю

г) ориентация на дешёвую рабочую силу

13 Какая культура, родиной которой является Центральная Америка и Мексика, получила распространение по всему миру?

а) ячмень

б) пшеница

в) кукуруза,

г) овёс

14 Почему в развивающихся странах крупный рогатый скот отличается очень низкой продуктивностью?

а) здесь очень мало сочных кормов

б) здесь не хватает кормов в засушливый период

в) здесь люди потребляют мало мяса, молока и молочных продуктов

г) скот здесь предназначен для обработки земли, а не для продовольственных целей

15 Чем объяснить усиление роли автомобильного и воздушного

транспорта в пассажирских перевозках?

- а) они экономят время и более мобильны
- б) они позволяют перевозить разнообразные грузы
- в) они более комфортабельны
- г) они безопасны

16 Чем отличаются транспортные системы развитых и развивающихся стран?

- а) у первых они имеют более сложную структуру и отличаются техническим совершенством
- б) в развитых странах они наиболее скоростные
- в) используется более совершенный подвижной состав
- г) в развитых странах отсутствует гужевой транспорт

17 Совокупность национальных хозяйств стран мира и экономические связи между ними называются … (Дополните предложение)

- а) международным географическим разделением труда
- б) мировым хозяйством
- в) экономической интеграцией
- г) экономическими связями

18 Какие отношения называются „кровеносной системой“ Мирового хозяйства?

- а) финансово-кредитные отношения
- б) торговые отношения
- в) всемирные экономические отношения

Приложение КИМы 11 класс

Контроль знаний по теме « Зарубежная Азия » в 11 классе.

Вариант № 1.

1. Главными особенностями ЭГП Зарубежной Азии являются

а) мозаичность строения территории, отсутствие труднопреодолимых преград;

б) соседское, приморское, глубинное положение ;

в) близость к мировым экономическим центрам, удалённость от морских бассейнов.

2. Странами с монархической формой правления являются :

а) Саудовская Аравия, Оман, Япония ;

б) Иордания, Непал, Индонезия ;

в) Малайзия, Йемен, Мьянма.

3. По численности населения Зарубежная Азия занимает :

а) первое ; б) второе ; в) третье место.

4. Для большинства стран Зарубежной Азии характерен тип воспроизводства населения:

а) переходный; б) первый; в) второй.

5. Большинство стран Зарубежной Азии относятся к числу :

а) однонациональным; б) двунациональным ;в) многонациональным.

6. Типичной однонациональной страной Зарубежной Азии является :

а) Китай; б) Пакистан; в) Индия ; г) Япония.

7.Характерной особенностью полового состава населения Китая, Индии, Турции, Саудовской Аравии является :

а) примерное равенство мужчин и женщин;

б) преобладание женщин;

в) преобладания мужчин.

8. Первое место по числу городских жителей в Зарубежной Азии и в мире занимают:

а) Китай и Индия; б) Япония и Сингапур; в) Китай и Япония.

9. Крупнейшими городскими агломерациями Зарубежной Азии являются :

а) Пекин , Дели, Осака ;

б) Сеул, Стамбул, Пекин;

в) Токио, Шанхай, Сеул.

10. Единственной страной Зарубежной Азии в которой наблюдается высокая доля людей пожилого возраста является :

а) Япония; б) Китай; в) Индия ; г) Саудовская Аравия.

11. Для сельского населения Зарубежной Азии наиболее характерна форма расселения :

а) фермерская ; б) смешанная ; в) поселковая ; г) деревенская.

12. Главным минеральным богатством региона, определяющим его роль в МГРТ является

а) природный газ ; б) медная руда ; в)железная руда ; г) нефть.

13. Страны Зарубежной Азии , в которых в структуре экономики преобладает с/х, это:

а) Япония и Китай; б)Иран и Оман ; в) Мьянма и Лаос; г) Индия и Катар.

14. Главная отрасль лёгкой промышленности Китая ?

а) обувная; б) текстильная; в) кожевенная .

15. Наибольшее развитие аквакультуры получили страны :

а) Китай и Япония; б) Индия и Мьянма ; в) Вьетнам и Лаос.

16. Основа топливно-энергетического комплекса Китая образует промышленность :

а) угольная; б) нефтяная; в) газовая.

17.Первое место в мире и в Зарубежной Азии по доле расходов на науку занимает : а) Сингапур; б) Япония; в) Китай.

18. Основу импорта Японии составляют :

а) продовольственные товары; б) топливное, рудное и прочее сырьё;
в) машины и оборудование; в) автомобили.

19. В группу НИС (Новые Индустриальные Страны) не входит :

а) Лаос; б) Таиланд; в) Индонезия; г) Республика Корея.

20. Основной сферой деятельности трудовых иммигрантов в странах Ю-З Азии являются:

а) растениеводство; б) нефтяная промышленность; в) машиностроение.

21. « Чайные ландшафты » характерны для стран ….

а) Индия, Китай, Шри-Ланка, Индонезия ;б) ОАЭ, Кувейт, Оман, Йемен, Иран; в) Турция, Пакистан, Афганистан, Непал.

22. Главной зерновой культурой Зарубежной Азии является :

а) просо; б) кукуруза; в) пшеница; г) рис.

23. У С Т А Н О В И Т Е С О О Т В Е Т С Т В И Е :

А. Экономические развитые страны.	1. Китай
	2. Пакистан
Б. Новые Индустриальные Страны .	3. Мьянма
	4. Сирия
В. Нефтедобывающие страны	5. Р. Корея
	6. Лаос
Г. Развивающиеся суперстраны	7. Индия
	8. Япония
Д. Развивающиеся страны	9. Израиль
	10. Саудовская Аравия.
Е. Наименее развитые страны	11. Кувейт
	12. Сингапур

Япония

1. Природные ресурсы, имеющие для Японии наибольшее значение:
А. Гидроэнергетические.
Б. Агроклиматические.
В. Лесные.
2. Найдите утверждение, не характерное для Японии:
А. В Японии больше верующих, чем живущих.
Б. Япония - однонациональная страна.
В. В Японии высокий уровень рождаемости.
3. Фактор, не повлиявший на экономическое развитие Японии:
А. Дисциплина и аккуратность работников.
Б. Ограниченные военные расходы.
В. Удобное географическое положение.
4. Наиболее динамично развивающаяся отрасль энергетики Японии:
А. Атомная.
Б. Гидроэнергетика.
В. Топливная энергетика.
5. По производству автомобилей Япония занимает:
А. 1 место.
Б. 2 место.
В. 3 место.
6. В структуре экспорта Японии преобладает:
А. Продукция металлургии.
Б. Продукция машиностроения.
В. Продукция химической промышленности.
7. Среди сухопутного транспорта в Японии наибольшее развитие получил:
А. Железнодорожный.
Б. Трубопроводный.
В. Автомобильный.

8. Крупнейшие предприятия металлургической и нефтехимической промышленное
А. Осака-Кобе.
Б. Токио - Иокогама.
В. Нагоя.

9. В структуре сельского хозяйства выделяется:
А. Растениеводство.
Б. Животноводство.
В. Рыболовство.
10.Остров Хоккайдо выделяется:
А. Развитием промышленности.
Б. Развитием туризма.
В. Развитием сельского хозяйства.

КИТАЙСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

1. По площади КНР занимает:
А. Второе место в мире.
Б. Третье место.
В. Четвертое место.
2. Выгоды ЭГП Китая:
А. Соседние высокоразвитые страны.
Б. Благоприятные климатические условия.
В. Протяженная морская граница.
3. Природные ресурсы, играющие наименьшую роль на современном этапе:
А. Гидроэнергетические.
Б. Агроклиматические.
В. Минеральные.
4. В Китае в настоящее время наблюдается:
А. Высокий естественный прирост.
Б. Низкий естественный прирост.
В. Естественная убыль населения.
5. Найдите неверное утверждение:
А. Китай- высокоурбанизированная страна.
Б. В Китае около 40 городов-миллионеров.
В. В Китае 2/3 населения живут в сельской местности.
6. В ТЭБе Китая преобладает:
А. Нефть.
Б. Природный газ.
В. Уголь.
7. Из обрабатывающих отраслей в Китае наиболее развито:
А. Цветная металлургия.
Б. Химическая промышленность.
В. Машиностроение.
8. В растениеводстве Китая преобладает:
А. Производство технических культур.
Б. Производство зерновых.
В. Производство овощей и фруктов.
9. Наиболее развитый вид транспорта:
А. Железнодорожный.
Б. Автомобильный.

В. Морской.
10. Какая часть Китая является наименее развитой:
А. Западная.
Б. Центральная.
В. Восточная.

Тесты по теме «Африка».
Вариант 1

1. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн км2 и омывается Красным морем?
а) Ливия;
б) Эритрея;
в) Мавритания;
г) Судан;
д) ЮАР.
2. Выберите королевство с правильно указанной столицей:
а) Лесото — Каир;
б) Кения — Найроби;
в) Марокко — Рабат;
г) Свазиленд — Претория;
д) Эфиопия — Могадишо.
3. Выберите вариант, в котором для обеих указанных стран характерен очень высокий естественный прирост населения:
а) Египет, Ливия; г) Марокко, ЮАР;
б) Сенегал, Чад; д) Того, Нигер.
в) Сомали, Мали;
4. Выберите вариант, где верно указаны страны с развитой нефтедобывающей промышленностью:
а) Алжир, Габон, Нигерия;
б) Ливия, Гана, ЮАР;
в) Бенин, Уганда, Эфиопия;
г) Египет, Ботсвана, Чад;
д) Судан, Мали, Конго.
5. Какие африканские города-миллионеры не являются столицами?
а) Касабланка;
б) Каир;
в) Аддис-Абеба;
г) Дакар;
д) Лагос.
6. Выберите неверное утверждение.
а) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов.

б) Народы, проживающие в Северной Африке, говорят в основном на арабском языке и исповедуют ислам.
в) Для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.
г) Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства сохранился лишь в немногих странах Африки.
7. Какие черты колониального типа отраслевой структуры хозяйства названы верно?
а) преобладание высокотоварного сельского хозяйства;
б) отсутствие монокультурной специализации;
в) преобладание торговли и услуг в непроизводственной сфере;
г) большая густота автомобильных дорог;
д) слабое развитие обрабатывающей промышленности.
8. Какие особенности не характерны для Тропической Африки?
а) проживают народности, основные занятия которых охота, рыболовство и собирательство;
б) находятся около 20 наименее развитых стран;
в) сосредоточены главные районы субтропического земледелия, в том числе орошаемого;
г) для большинства населенных пунктов характерен арабский тип города;
д) расположены важнейшие месторождения медных и кобальтовых руд.
9. Какие из указанных отраслей определяют лицо ЮАР в международном географическом разделении труда?
а) нефтяная промышленность;
б) угольная промышленность;
в) цветная металлургия;
г) лесная промышленность;
д) химическая промышленность.
10. Порт Ричардс-Бей в ЮАР специализируется на вывозе:
а) нефти;
б) зерна;
в) каменного угля;
г) железной руды;д) леса.

Вариант 2

1. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн км2 и омывается Средиземным морем?
а) Мавритания; г) Конго;
б) Марокко; д) Ливия.
в) Судан;
2. Выберите федеративную республику с правильно указанной столицей:
а) Нигерия — Абуджа; г) Кения — Найроби;
б) Эфиопия — Каир; д) Замбия — Претория.
в) Марокко — Рабат;
3. Выберите вариант, в котором указаны страны, где находятся крупнейшие в Африке городские агломерации:
а) Алжир, ЮАР;
б) Судан, Конго;
в) Кения, Камерун;
г) Нигерия, Египет;
д) Ливия, Эфиопия**.**
4. Выберите вариант, где верно указаны страны, экспортирующие цветные металлы:
а) Алжир, Габон, Нигерия;
б) Ливия, Гана, Кения;
в) Бенин, Уганда, Эфиопия;
г) Гвинея, Замбия, ЮАР;
д) Судан, Сомали, Чад.
5. Какая из указанных стран не является очагом межэтнических конфликтов?
а) Ангола;
б) Руанда;
в) Марокко;
г) Чад;
д) Конго.
6. Выберите неверное утверждение.
а) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам алмазов, марганцевых и кобальтовых руд.
б) Из-за редких ветров африканские земли слабо подвержены эрозии.

в) Несмотря на высокую смертность, население Африки растет очень быстро.
г) Преобладание малотоварного, непродуктивного сельского хозяйства в большинстве африкан
7. В экспорте какой страны наиболее высока доля сельскохозяйственного сырья?
а) Намибия;
б) Алжир;
в) Гана;
г) Ливия;
д) ЮАР.
8. Какое высказывание относится к Северной Африке?
а) западная часть отличается очень сложным этническим со-ставом;
б) преобладает мотыжное неполивное земледелие;
в) главные центры нефтеперерабатывающей, химической промышленности и машиностроения сосредоточены в при - морской полосе;
г) преобладает язык суахили, а среди религий — местные верования;
д) расположены важнейшие месторождения медных и кобальтовых руд.
9. Какие из указанных отраслей определяют лицо ЮАР в международном географическом разделении труда?
а) добыча торфа;
б) добыча урана;
в) текстильная промышленность;
г) добыча платины;
д) сахарная промышленность.
10. Центром крупнейшего промышленного района Африки является город:
а) Каир;
б) Лагос;
в) Йоханнесбург;
г) Претория;
д) Луанда.

Вариант 1

1. г. 2. в. 3. д. 4. а. 5. а; д. 6. г. 7. в; д. 8. в; г. 9. б; в; д. 10. в.

Вариант 2

1. д. 2. а. 3. г. 4. г. 5. в. 6. б. 7. в. 8. в. 9. б; г. 10. в.

Итоговый контроль знаний в 11 классе
ВАРИАНТ № 1.

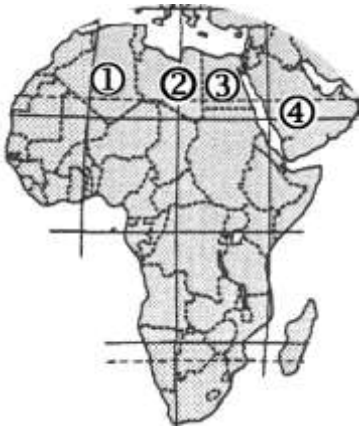
1. Государство Алжир показано на карте Африки цифрой

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4



2. На карте Европы страна Нидерланды (Голландия) обозначена цифрами

1) 1
2) 2
3) 3
4) 4

3. Какую страну Африки традиционно относя к странам Ближнего Востока ?
1) Египет; 2) Ливию;
3) Алжир; 4) Эфиопию.
4. В Азии расположено государство :
1) Нигерия; 2) Пакистан; 3) Боливия; 4) Судан.
5. К « Новым индустриальным странам » относятся :
1) Малайзия ; 2) Непал; 3) Бангладеш; 4) Вьетнам.
6) Какая из перечисленных стран относится к « ключевым » развивающимся странам : 1) Саудовская Аравия; 2) Иран ;
3) Индия; 4) Монголия
7. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения превышает 20000 долл. в год: 1) Болгария; 2) Греция;
3) Бразилия; 4) Норвегия.
8. Какая страна Европы имеет монархическую форму правления :
1) Португалия; 2) Франция; 3) Великобритания ; 4) Германия.
9. Страна одновременно входящая в состав НАТО и Европейский Союз (ЕС)-
1) Германия; 2) Швеция; 3) Швейцария; 4) Турция.
10. Более 180 государств входят в состав :
1) Организации Объединенных Наций;

2) Организации стран экспортёров нефти;
3) Организации африканского единства;
4) Ассоциации стран Юго-Восточной Азии.

11 Отраслью международной специализации растениеводства стран ***Западной Африки*** является выращивание :
1) какао-бобов; 2) цитрусовых; 3) хлопчатника; 4) оливок.

12. Доля стран Африки наиболее высока в мировом объеме производства продукции: 1) горнодобывающей промышленности; 2) сельского хозяйства;
3) металлургии; 4) лесной промышленности.

13. В « олововольфрамовом поясе » Азии находится :
1) Иран; 2) Турция; 3) Монголия; 4) Малайзия.

14.Какое государство *Северной Европы* является экспортёром высококачественной железной руды на мировом рынке ?
1) Швеция; 2) Исландия; 3) Великобритания; 4) Дания.

15. Наибольшая часть населения стран *Восточной Европы* относится к языковой группе:
1) германской; 2) балтийской; 3) славянской; 4) романской.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ответ	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**3**	**4**	**3**	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**	**1**	**3**	**3**	**3**	**2**	**4**

16. Крупнейший по численности населения город *Западной Европы* :1) Варшава; 2) Милан; 3) Лондон; 4) Брюссель.

17.Самый большой портово - промышленный комплекс Европы сформировался в
1) Испании; 2) Италии; 3) Нидерландах; 4) Финляндии.

18.Большинство верующих населения Японии исповедуют :
1) ислам; 2) синтоизм; 3) конфуцианство; 4) индуизм.

19. Какая из перечисленных стран СНГ выделяется развитой газовой промышленностью :
1) Армения; 2) Грузия; 3) Киргизия; 4) Туркмения.

20. Выберите из предложенного списка три страны с федеративной формой устройства
А) Франция; Б) Бразилия; В) Италия; Г) США;
Д) Испания; Е) Бельгия.

21. Выберите из списка три страны, которые в прошлом были колониями Франции:
А) Тунис; Б) Нигерия; В) Мьянма; Г) Кот-д´Ивуар;
Д) Вьетнам; Е) Индия.

22. Определите страну по её краткому описанию.
Территория этой страны вытянута в меридиональном направлении более чем на 3,7 тыс. км и поэтому располагается в трех климатических поясах: тропическом, субтропическом и умеренном. Уровень урбанизации очень высокий (86 %), при этом в столице проживает треть населения страны. На мировом рынке выступает как крупный поставщик продовольствия и сельскохозяйственного сырья.

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ ПО ТЕМЕ

Вариант № 1.

20	**БГЕ**
21	**АГД**
22	**Аргентина**