

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Добринская средняя общеобразовательная школа

Александровского района Оренбургской области

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет

МБОУ Добринская СОШ

Протокол №1 от 13.08.2018



**Индивидуальный учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант II)
на 2018-2019 учебный год
Надомное обучение**

I. Основные положения.

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МБОУ Добринская СОШ Александровского района Оренбургской области;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант II), утвержденной приказом №88(а) от 25 августа 2017 года.

Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждой ступени общего образования;
- недельную и годовую учебную нагрузку для предметов на каждой из ступеней общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

II. Особенности индивидуального учебного плана для детей, обучающихся по АООП на дому

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной

деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает две части: I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

В прилагаемых таблицах представлен годовой и недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 13- летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

**Учебный план обучения на дому
для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на
2018-2019 учебный год**

1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение и развитие речи	2	2
Математика	Математика	1	1
Естествознание	Живой мир	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25
<i>Трудовая подготовка</i>			
Технология	Занимательный труд	0,25	0,25
<i>Итого:</i>		7	7
<i>Коррекционные курсы</i>			
Коррекционно- развивающая область	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	0,25	0,25
	Ритмика	0,25	0,25
	Логопедические занятия	0,25	0,25
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,25	0,25
Всего		8	8

**Пояснительная записка к учебному плану
(индивидуальное (надомное) обучение)
МБОУ «Добринская СОШ» на 2018-2019 уч. год**

Индивидуальное обучение организуется для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний. Ребенок выводится на индивидуальное обучение на основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). Организация индивидуального обучения регламентируется учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Учреждением в соответствии с Нормативно-правовой основой организации. Основой индивидуального обучения на дому являются: Учебные планы образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);

Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Недельная учебная нагрузка распределена следующим образом:

- 1 - 4 классы -8 часов;
- 5 - 8 классы -10 часов;
- 9 класс -11 часов;

10 классы -12 часов.

Предметы учебного плана распределены с учетом особенностей течения заболевания и способностей обучающегося. Занятия физической культурой реализуются с учетом здоровья обучающегося через физминутки на уроках математики, русского языка, природоведения, технологии, изобразительного искусства и музыки.

Коррекционная деятельность (развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов) реализуется через урочную деятельность и работу психолога.

В случаях, когда обучающийся обучается индивидуально на дому и при этом имеет статус инвалида, по согласованию с родителями (законными представителями) и в соответствии с медицинскими показаниями, МБОУ «Добринская СОШ» организует:

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- участие обучающегося во внешкольных и во внеклассных мероприятиях.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. В данном случае обучение организуется в условиях помещения образовательного учреждения.

Учебные часы в количестве 10 часов распределены следующим образом:

чтение, письмо и развитие речи по 2 часа в неделю - итого 6 часов, рисование и трудовое обучение по 1 часу в неделю – 2 часа, природоведение и музыка по 1 часу – 2 часа., итого – 10 часов.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Добринская СОШ»
С.В. Любешкина

**Учебный план
МБОУ «Добринская СОШ»
на 2018 – 2019 учебный год, надомного обучения.**

	Учебные предметы 5 класс	Кол-во часов	Всего
Обязательная часть			
	Русский язык	2	2
	Литература	2	2
	Математика	2	2
	Природоведение	1	1
	Технология	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Итого:			10

