

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Александровского района. Оренбургской области.  
«Добринская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая адаптивная программа  
по географии 9класс VIII вид**

**Учитель географии: Веркашанцкв Л.Е.**

**2018 – 2019 учебный год.**

## 1. Пояснительная записка

География материков и океанов. Государства Евразии 9 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

Рабочая программа разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002 г. – Сб. 1;

Рабочая программа составлена с учетом особенностей развития учащихся МБОУ СОШ пос. Борское

Данная программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает точное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. В программе выделены практические работы, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Деидеологизирована тематика данного раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Программа рассчитана на 68 часов-2 часа в неделю

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.

2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Заканчивается курс географии 9 класса региональным обзором. В процессе изучения Новосибирской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

## **2. Планируемые результаты.**

### **учащиеся должны знать:**

*Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.*

*Границы, государственный строй и символику России.*

*Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.*

*Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.*

### **учащиеся должны уметь:**

*Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.*

*По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.*

*Показать Россию на политических картах мира и Евразии.*

*Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)*

*Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края.*

*Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.*

*Правильно вести себя в природе.*

## **3. Содержание программы.**

*1. Введение-1 час;*

2. Западная Европа-7 часов;

3. Южная Европа-4 часа;

4. Северная Европа- 3 часа;

5. Восточная Европа-12 часов;

6. Центральная Азия-6 часов;

7. Юго-Западная Азия- 7 часов;

8. Южная Азия-2 часа;

9. Восточная Азия- 6 часов;

10. Юго-Восточная Азия-2 часа;

11. Россия-4 часа;

12. Свой край-13 часов.

Курс географии Материки и океанов. Государства Евразии для учащихся, обучающиеся по коррекционной программе VIII вида, составляет 66 часов, 2 часа в неделю.

Поскольку дети обучаются в обычном классе (интегрированное обучение), то количество часов по данному курсу автор увеличил до 68 часов.

#### **4. Планирование коррекционной работы по географии в 9 классе**

| № | Основные темы программы | Количество часов | Коррекционная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Западная Европа         | 7                | Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия.<br>Коррекция пространственной ориентировки.<br>Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.<br>Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.<br>Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.<br>Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала. |

|   |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                   |    | <p>Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.</p> <p>Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Южная Европа      | 4  | <p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</p> <p>Развитие способности обобщать и делать выводы.</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | Северная Европа   | 3  | <p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов).</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | Восточная Европа  | 12 | <p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по различным признакам.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом устном сообщении.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной памяти.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p> <p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p> <p>Коррекция восприятия времени.</p> |
| 5 | Центральная Азия  | 6  | <p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | Юго-Западная Азия | 7  | <p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |    | <p><i>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.</i></p> <p><i>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7  | Южная Азия         | 2  | <p><i>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</i></p> <p><i>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8  | Восточная Азия     | 6  | <p><i>Коррекция внимания (объем и переключение).</i></p> <p><i>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</i></p> <p><i>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов).</i></p> <p><i>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.</i></p> <p><i>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9  | Юго-Восточная Азия | 2  | <p><i>Развитие способности обобщать и делать выводы.</i></p> <p><i>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</i></p> <p><i>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10 | Россия             | 4  | <p><i>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</i></p> <p><i>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</i></p> <p><i>Коррекция эмоционально-волевой сферы (проявления негативизма, речевых нарушений).</i></p> <p><i>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</i></p> <p><i>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы.</i></p> <p><i>Коррекция устойчивости внимания.</i></p> <p><i>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</i></p>                                                                                                                                                   |
| 11 | Свой край          | 13 | <p><i>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</i></p> <p><i>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы.</i></p> <p><i>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по признакам.</i></p> <p><i>Коррекция осмысленного восприятия географических карт (сравнение контурной карты).</i></p> <p><i>Развитие умения заносить информацию в контурную карту самостоятельно.</i></p> <p><i>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</i></p> <p><i>Коррекция пространственной ориентировки.</i></p> <p><i>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карт.</i></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><i>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</i></p> <p><i>Коррекция и развитие умения работать в группе.</i></p> <p><i>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического мышления.</i></p> <p><i>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</i></p> <p><i>Коррекция восприятия времени.</i></p> <p><i>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</i></p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ***Литература:***

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы/Под ред. В.В. Воронковой. Сб. № 1. – М.: Владос, 2006;
2. Аксёнова А.К., Антропов А.П., Бгажнокова И.М. и др. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Русский язык. Математика. История. Этика. Природоведение. География. Естествознание. Изобразительная деятельность. Домоводство. Музыка. Физическая культура;
3. В.Б. Пяунин. Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 класс. М., 1994;
4. С.Н. Трутнева. География в кроссвордах;
5. В.И. Сиротин. Сборник заданий и упражнений. 6-10 класс;
6. А. Летягин. Тесты по географии. 6-10 класс;
7. Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии (6-10 классы)- М., 1991.
8. Школьный географический атлас;
9. Энциклопедия для детей: т. 13. Страны. Народы. Цивилизации.- М, 2000;
10. Разумовская О.К. Веселая география.- Ярославль, 1997;
11. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии.- 1990;
14. География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000
15. Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 7 класс. М.: «Просвещение», 1997
16. Крылова О.В. Методическое пособие по географии материков и океанов. 7 класс. М.: «Просвещение», 1997
17. Лазаревич К.С. Я иду на урок географии: Физическая география материков и океанов: книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2000
18. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2006

## Атлас 9 класс

19. География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000

20.Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 7 класс. М.: «Просвещение», 1997

21.Крылова О.В. Методическое пособие по географии материков и океанов. 7 класс. М.: «Просвещение», 1997

22.Лазаревич К.С. Я иду на урок географии: Физическая география материков и океанов: книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2000

### 5. Календарно – тематическое планирование.

| №         | Тема урока                                                    | Часы | Дата | Содержание урока, словарь                                                                                                                                                                             | Выполнение практической части программы                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>I</b>  | <b>ВВЕДЕНИЕ (1 час)</b>                                       |      |      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
| 1         | Политическая карта Евразии. Государства Евразии.              | 1    |      | Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.                                                                                                                                    | <u>Практическая работа №1</u> «Обозначение на к/к государств их столиц» |
| <b>II</b> | <b>ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 часов)</b>                              |      |      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
| 2         | Великобритания: географическое положение, природа, экономика. | 1    |      | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.     | Работа с политической и физической картой                               |
| 3         | Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.       | 1    |      |                                                                                                                                                                                                       | Работа с картой населения                                               |
| 4         | Франция: географическое положение, природа, экономика.        | 1    |      | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.     | Работа с политической и физической картой                               |
| 5         | Франция: население, культура, обычаи и традиции.              | 1    |      |                                                                                                                                                                                                       | Работа с картой населения                                               |
| 6         | Германия.                                                     | 1    |      | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой                               |

|            |                                                       |                                 |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7          | Австрия.                                              | 1                               |  | Географическое положение. Столица.<br>Крупные города.<br>Политическое устройство.<br>Население. Природные условия.<br>Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.<br>Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой                               |
| 8          | Швейцария                                             | 1                               |  | Географическое положение. Столица.<br>Крупные города.<br>Политическое устройство.<br>Население. Природные условия.<br>Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.<br>Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой                               |
| <b>III</b> |                                                       | <b>ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)</b>    |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |
| 9          | Королевство Испания, Португалия.                      | 1                               |  | Географическое положение. Столица.<br>Крупные города.<br>Политическое устройство.<br>Население. Природные условия.<br>Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.<br>Население, культура, обычаи и традиции. | <u>Практическая работа №2</u> «Обозначение на к/к государств их столиц» |
| 10         | Италия: географическое положение, природа, экономика. | 1                               |  | Географическое положение. Столица.<br>Политическое устройство.<br>Население. Природные условия.<br>Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.                                                               | Работа с политической и физической картой                               |
| 11         | Италия: население, культура, обычаи и традиции.       | 1                               |  | Крупные города.<br>Население, культура, обычаи и традиции.<br>Народные праздники.                                                                                                                                    | Работа с политической и физической картой                               |
| 12         | Греция.                                               | 1                               |  | Географическое положение. Столица.<br>Крупные города.<br>Политическое устройство.<br>Население. Природные условия.<br>Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.<br>Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой                               |
| <b>IV</b>  |                                                       | <b>СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)</b> |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |
| 13         | Королевство Норвегия.                                 | 1                               |  | Географическое положение. Столица.<br>Крупные города.<br>Политическое устройство.<br>Население. Природные условия.<br>Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.<br>Население, культура,                    | <u>Практическая работа №3</u> «Обозначение на к/к государств их столиц» |

|                         |                                    |   |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|-------------------------|------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                    |   |  | обычаи и традиции.                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
| 14                      | Королевство Швеция.                | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой                               |
| 15                      | Финляндия.                         | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой                               |
| <b>V</b>                | <b>ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (12 часов)</b> |   |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
| 16                      | Польша, Чехия, Словакия.           | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | <u>Практическая работа №4</u> «Обозначение на к/к государств их столиц» |
| 17                      | Венгрия.                           | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой                               |
| 18                      | Контрольная работа за четверть     | 1 |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
| <b>II четверть (14)</b> |                                    |   |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
| 19                      | Румыния, Болгария.                 | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой                               |
| 20                      | Сербия и Черногория.               | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие                                                               | Работа с политической и физической картой.                              |

|    |             |   |  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|----|-------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    |             |   |  | промышленности и с\х.<br>Население, культура,<br>обычаи и традиции.                                                                                                                                                              |                                           |
| 21 | Албания.    | 1 |  | Географическое<br>положение. Столица.<br>Крупные города.<br>Политическое устройство.<br>Население. Природные<br>условия. Полезные<br>ископаемые. Развитие<br>промышленности и с\х.<br>Население, культура,<br>обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 22 | Эстония.    | 1 |  | Географическое<br>положение. Столица.<br>Крупные города.<br>Политическое устройство.<br>Население. Природные<br>условия. Полезные<br>ископаемые. Развитие<br>промышленности и с\х.<br>Население, культура,<br>обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 23 | Латвия.     | 1 |  | Географическое<br>положение. Столица.<br>Крупные города.<br>Политическое устройство.<br>Население. Природные<br>условия. Полезные<br>ископаемые. Развитие<br>промышленности и с\х.<br>Население, культура,<br>обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 24 | Литва.      | 1 |  | Географическое<br>положение. Столица.<br>Крупные города.<br>Политическое устройство.<br>Население. Природные<br>условия. Полезные<br>ископаемые. Развитие<br>промышленности и с\х.<br>Население, культура,<br>обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 25 | Белоруссия. | 1 |  | Географическое<br>положение. Столица.<br>Крупные города.<br>Политическое устройство.<br>Население. Природные<br>условия. Полезные<br>ископаемые. Развитие<br>промышленности и с\х.<br>Население, культура,<br>обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 26 | Украина.    | 1 |  | Географическое<br>положение. Столица.<br>Крупные города.<br>Политическое устройство.<br>Население. Природные<br>условия. Полезные<br>ископаемые. Развитие<br>промышленности и с\х.<br>Население, культура,                       | Работа с политической и физической картой |

|                   |                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|-------------------|---------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                 |   |  | обычаи и традиции.                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
| 27                | Республика Молдова.             | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой                               |
| V<br>I            | ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов)      |   |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
| 28                | Казахстан.                      | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | <u>Практическая работа №5</u> «Обозначение на к/к государств их столиц» |
| 29                | Узбекистан.                     | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой                               |
| 30                | Туркмения.                      | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой                               |
| 31                | Киргизия.                       | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой                               |
| 32                | Контрольная работа за четверть. | 1 |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
| III четверть (19) |                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
| 33                | Таджикистан.                    | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные                                                                                    | Работа с политической и физической картой                               |

|         |                             |   |  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
|---------|-----------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|         |                             |   |  | ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.                                                                                                                                |                                                                        |
| V<br>II | ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов) |   |  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
| 34      | Грузия.                     | 1 |  | Географическое положение. Столица.<br>Крупные города.<br>Политическое устройство.<br>Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.<br>Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая работа №6 «Обозначение на к/к государств Азии, их столиц» |
| 35      | Азербайджан                 | 1 |  | Географическое положение. Столица.<br>Крупные города.<br>Политическое устройство.<br>Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.<br>Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой.                             |
| 36      | Армения.                    | 1 |  | Географическое положение. Столица.<br>Крупные города.<br>Политическое устройство.<br>Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.<br>Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой                              |
| 37      | Турция.                     | 1 |  | Географическое положение. Столица.<br>Крупные города.<br>Политическое устройство.<br>Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.<br>Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой                              |
| 38      | Республика Ирак.            | 1 |  | Географическое положение. Столица.<br>Крупные города.<br>Политическое устройство.<br>Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.<br>Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой                              |
| 39      | Исламская Республика Иран.  | 1 |  | Географическое положение. Столица.                                                                                                                                                                                | Работа с политической и физической картой                              |

|              |                                                                  |   |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
|--------------|------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|              |                                                                  |   |  | Крупные города.<br>Политическое устройство.<br>Население. Природные условия.<br>Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.<br>Население, культура, обычаи и традиции.                                       |                                                               |
| 40           | Афганистан.                                                      | 1 |  | Географическое положение. Столица.<br>Крупные города.<br>Политическое устройство.<br>Население. Природные условия.<br>Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.<br>Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой                     |
| V<br>II<br>I | ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)                                              |   |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
| 41           | Индия: географическое положение, природа, экономика.             | 1 |  | Географическое положение. Столица.<br>Крупные города.<br>Политическое устройство.<br>Население. Природные условия.<br>Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.<br>Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая работа №7 «Обозначение на к/к государств столиц» |
| 42           | Индия: население, культура, обычаи и традиции.                   | 1 |  | Географическое положение. Столица.<br>Крупные города.<br>Политическое устройство.<br>Население. Природные условия.<br>Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.<br>Население, культура, обычаи и традиции. |                                                               |
| I<br>X       | ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
| 43           | Китай: географическое положение, природа, экономика.             | 1 |  | Географическое положение. Столица.<br>Крупные города.<br>Политическое устройство.<br>Население. Природные условия.<br>Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.<br>Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая работа №8 «Обозначение на к/к государств столиц» |
| 44           | Китай: население, культура, обычаи и традиции.                   | 1 |  | Географическое положение. Столица.<br>Крупные города.<br>Политическое устройство.<br>Население. Природные условия.<br>Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.<br>Население, культура, обычаи и традиции. |                                                               |
| 45           | Монгольская Народная Республика.                                 | 1 |  | Географическое положение. Столица.<br>Крупные города.<br>Политическое устройство.<br>Население. Природные условия.<br>Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.<br>Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой                     |
| 46           | Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея. | 1 |  | Географическое положение. Столица.<br>Крупные города.<br>Политическое устройство.<br>Население. Природные условия.<br>Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.<br>Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой                     |

|                         |                                                                      |   |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                      |   |  | обычаи и традиции.                                                                                                                                                                                    |                                                                               |
| 47                      | Япония: географическое положение, природа, экономика.                | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой                                     |
| 48                      | Япония: население, культура, обычаи и традиции.                      | 1 |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |
| <b>X</b>                | <b>ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 часа)</b>                                   |   |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |
| 49                      | Вьетнам. Таиланд.                                                    | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | <u>Практическая работа №9</u> «Обозначение на к/к государств Азии, их столиц» |
| 50                      | Лаос, Индонезия.                                                     | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой                                     |
| 51                      | Контрольная работа за четверть                                       | 1 |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |
| <b>IV четверть (17)</b> |                                                                      |   |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |
| <b>XI</b>               | <b>РОССИЯ (4 часа).</b>                                              |   |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |
| 52                      | Границы России.                                                      | 1 |  | Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.                                                         | <u>Практическая работа №10</u> «Обозначить на к/к границы России»             |
| 53                      | Россия – крупнейшее государство Евразии.                             | 1 |  | «Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.                                                                                                                                       | Работа с физической картой России                                             |
| 54                      | Административное деление России.                                     | 1 |  | Субъекты РФ (области, округа, республики).                                                                                                                                                            | Работа с физической картой России                                             |
| 55                      | Столица, крупные города России. Обобщающий урок.                     | 1 |  | «Заочное путешествие» по городам РФ.                                                                                                                                                                  | Работа с физической картой России                                             |
| <b>XII</b>              | <b>СВОЙ КРАЙ (13 часов)</b>                                          |   |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |
| 56                      | Географическое положение, история возникновения Оренбургской области | 1 |  | История возникновения. Первые поселенцы. Основатель.                                                                                                                                                  | Вычерчивание контура Оренбургской области.                                    |
| 57                      | Рельеф и полезные ископаемые                                         | 1 |  | Географическое положение области.                                                                                                                                                                     | <u>Практическая работа №11</u> «Обозначение рельефа и п/и области»            |

|    |                                                                                |   |  |                                                                                 |                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                |   |  | Пограничные территории (Казахстан, области РФ).                                 |                                                                                             |
| 58 | Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.            | 1 |  | Климатические особенности Народные приметы погоды.                              |                                                                                             |
| 59 | Внутренние воды Оренбургской области.                                          | 1 |  |                                                                                 | <u>Практическая работа №12</u> «Обозначение на к/к внутренних вод Оренбургской области»     |
| 60 | Почвы Оренбургской области                                                     | 1 |  |                                                                                 |                                                                                             |
| 61 | Растительный мир. Охрана растительного мира.                                   | 1 |  | Особенности рас. мира области. Заповедник. Охрана растений.                     | <u>Практическая работа №13</u> «Зарисовать и подписать растения занесенных в Красную книгу» |
| 62 | Животный мир нашей местности.                                                  | 1 |  | Особенности жив. мира области. Заповедники. Охрана животных.                    |                                                                                             |
| 63 | Население области.                                                             | 1 |  | Особенности национального состава. Народные традиции.                           |                                                                                             |
| 64 | Промышленность.                                                                | 1 |  | Особенности развития промышленности нашего города. Перспективы трудоустройства. |                                                                                             |
| 65 | Сельское хозяйство.                                                            | 1 |  | Особенности сельского хозяйства .                                               |                                                                                             |
| 66 | Транспорт.                                                                     | 1 |  | Развитие транспортной системы области.                                          |                                                                                             |
| 67 | Обобщающий урок по теме «Свой край»                                            | 1 |  | Особенности архитектуры города.                                                 |                                                                                             |
| 68 | Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии» | 1 |  |                                                                                 |                                                                                             |