

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Александровского района Оренбургской области
«Добринская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа учителя является приложением
к адаптированной образовательной программе ООО (ФГОС)
МБОУ «Добринская СОШ»**

**Адаптированная рабочая программа
по чтению и развитию речи
8 класс**

Составитель:

**Драгайцева Ольга Кузьминична,
учитель русского языка и литературы первой квалификационной
категории**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа составлена на основе « Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой М.: Просвещение, 2014г.».

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - №273-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12.2015 №1577).
3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Александровского района Оренбургской области «Добринская средняя общеобразовательная школа»
4. Учебный план МБОУ «Добринская СОШ» на 2018-2019 учебный год.
5. Годовой календарный учебный график МБОУ «Добринская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования второго поколения отводит для изучения учебного предмета "Чтение и развитие речи" в 8 классе 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Личностные УУД

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Метапредметными результатами изучения курса Чтение и развитие речи является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их существования;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные УУД

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями, применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Устное народное творчество (9 часа)

Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Пословицы и поговорки. Баллады «Перчатка» В.А. Жуковского, «Нашла коса на камень» И.З. Суркова. Былина «Садко».

Произведения русских писателей XIX века (15 часов)

А.С. Пушкин. Воспоминания о поэте: М.Я. Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок); стихотворения «Памятник» (отрывок), «Во глубине сибирских руд...», «Зимнее утро», «И.И. Пушину», «19 октября 1827 года», «Няне», «На холмах Грузии...», «Сожжённое письмо» (отрывок), «Я вас любил...»; «Сказка о попе и о работнике его Балде».

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Смерть Поэта» (отрывок), «Родина» (отрывок), «Парус», «Сосна»; «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

И.А. Крылов. Басни «Волк на псарне», «Осёл и Соловей», «Муха и Пчела».

Н.А. Некрасов. Стихотворения «Размышления у парадного подъезда» (отрывок), «В полном разгаре страда деревенская...», отрывки из поэм «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

И.С. Никитин. Стихотворения «Русь» (отрывок), «Утро на берегу озера».

И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» (в сокращении).

Л.Н. Толстой. Рассказ «После бала» (в сокращении).

Произведения русских писателей 1-й половины XX века (8 часов)

А.П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия».

В.Г. Короленко. Отрывок из повести «Слепой музыкант».

М. Горький. Рассказ «Макар Чудра».

С.А. Есенин. Стихотворения «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...».

А.П. Платонов. Сказка «Разноцветные бабочки».

А.Н. Толстой. Рассказ «Русский Характер».

Н.А. Заболоцкий. Стихотворение «Некрасивая девочка».

Произведения русских писателей 2-й половины XX века (8 часов)

К.Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма».

Р.И. Фраерман. Отрывки из повести «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви».

Л.А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы».

А.Т. Твардовский. Отрывки из поэмы «Василий Тёркин».

В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин».

В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»).

Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред».

А.А. Сурков. Стихотворение «Роди

Темы уроков внеклассного чтения.

1. Литературные сказки.
2. Мир любви и дружбы в творчестве А.С.Пушкина.
3. Мир природы, мир волшебства в стихах русских поэтов.
4. Рассказы Л.Н.Толстого.
5. В мире поэзии С.А.Есенина.
6. Чудеса и тайны планеты Земля.
7. О мужестве, о доблести, о славе.
8. Тема души простого человека в рассказах В.М.Шукшина.
9. Мои любимые книги.

Произведения для заучивания наизусть (10 стихотворений и 1 прозаический отрывок).

1. А. С. Пушкин «Памятник», «Во глубине сибирских руд», «19 Октября 1827», «Няне».

2. М. Ю. Лермонтов «Родина», «Сосна», «Парус», отрывок из «Песни про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».
3. И.А. Крылов «Осел и Соловей».
4. Н. А. Некрасов «Мороз, Красный нос».
5. И. С. Никитин «Русь».
6. Прозаический отрывок «Спасение Муму».
7. С. А. Есенин «Пороша», «Отговорила роща золотая».
8. Отрывок из поэмы «Василий Теркин» А. Т. Твардовского

Учебно-тематический план.

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	9
2	Произведения писателей 19 века	44
3	Произведения русских писателей 1-ой половины 20 века	24
4	Произведения русских писателей 2-ой половины 20 века	25
Итого:		102

**Календарно-тематическое планирование по чтению в 8 классе
на 2018-2019 учебный год (VIII вид)**

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата проведения	Корректировка
	Устное народное творчество	10		
1	Вводная беседа о пользе чтения. Статья «Сказки»	1		
2	Сказка «Волшебное кольцо». Чтение	1		
3	Работа по совершенствованию сказки «Волшебное кольцо»	1		
4	Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки	1		
5	В.А.Жуковский. Баллада «Светлана»	1		
6	В.А.Жуковский «Перчатка»	1		
7	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	1		
8	Чтение статьи «Былины»	1		
9	Былина «Добрыня и Змей». Чтение	1		
10	Вн. чт. Былины Киевского цикла	1		
	Произведения русских писателей и поэтов XIX века	40		
11	А.С. Пушкин. Очерк жизни и творчества	1		
12	М.Я.Басина. «Публичное испытание»	1		
13	И.И.Пущин. «Записки о Пушкине».	1		
14	А.С.Пушкин. Стихотворение «Памятник» (отрывок)	1		
15	А.С.Пушкин . «Во глубине сибирских руд...»	1		
16	А.С.Пушкин. «Зимнее утро»	1		

17	А.С.Пушкин. «И.И.Пущину»	1		
18	А.С.Пушкин . «19 октября 1827»	1		
19	А.С.Пушкин. «Няне», «На холмах Грузии...»	1		
20	А.С.Пушкин. «Сожженное письмо», «Я вас любил...»	1		
21	А.С.Пушкин. Чтение «Сказки о попе и о работнике его Балде»	1		
22	А.С.Пушкин. Работа по содержанию «Сказки о попе...»	1		
23	Вн. чт. А.С.Пушкин. «Метель»	1		
24	М.Ю.Лермонтов. Жизнь и творчество	1		
25	М.Ю.Лермонтов . Отрывок из стихотворения «Смерть поэта»	1		
26	М.Ю.Лермонтов. «Родина»	1		
27	М.Ю.Лермонтов. Тема одиночества в стихах «Парус» и «Сосна»	1		
28	М.Ю.Лермонтов. Отрывки из «Песни про царя Ивана Васильевича...». 1 часть	1		
29	М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича...». 2 часть	1		
30	М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича...». 3 часть	1		
31	Итоговый урок по «Песни про царя...» М.Ю. Лермонтова	1		
32	Вн. чт. Отрывки из «Педагогической поэмы» А.С.Макаренко	1		
33	Статья о И.А.Крылове. Понятие о басне	1		
34	И.А. Крылов. «Волк на псарне»	1		
35	И.А. Крылов. «Осёл и соловей»,	1		

	«Муха и пчела»			
36	Жизнь и творчество Н.А. Некрасова	1		
37	Н.А. Некрасов. «Размышления у парадного подъезда»	1		
38	Н.А. Некрасов. «В полном разгаре страда деревенская...»	1		
39	Н.А. Некрасов. Отрывок из поэмы «Мороз, красный нос»	1		
40	Н.А. Некрасов. «Русские женщины»	1		
41	И.С.Никитин. «Русь»	1		
42	И.С.Никитин. «Утро на берегу озера»	1		
43	Вн. чт. Стихи русских поэтов о зиме	1		
44	И.С.Тургенев. Биография	1		
45	И.С.Тургенев . 1 часть повести «Муму»	1		
46	И.С.Тургенев. 2 часть повести «Муму»	1		
47	И.С.Тургенев. 3 часть повести «Муму»	1		
48	Л.Н. Толстой. Очерк жизни и творчества	1		
49-50	Толстой Л.Н. «После бала»	2		
	Произведения русских писателей 1 половины XX века.	25		
51	А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества	1		
52	Чехов А.П. Лошадиная фамилия	1		
53	В.Г. Короленко. Очерк жизни и творчества	1		
54-62	Короленко В.Г. Слепой музыкант	9		
63	М. Горький. Очерк жизни и творчества	1		
64-65	Горький М. «Макар Чудра»	2		
66	С.А. Есенин. Очерк жизни и творчества	1		

67	Есенин С. «Спит ковыль...»	1		
68	Есенин С. «Пороша»	1		
69	Есенин С. «Отговорила роща золотая...»	1		
70	Вн. чт. Стихотворения русских поэтов о природе			
71	Платонов А.П. «Разноцветная бабочка»	1		
72	А.Н. Толстой. Очерк творчества	1		
73	Толстой А.Н. «Русский характер»	1		
74	Стихи Н.А. Заболоцкого	1		
75	Заболоцкий Н.А. «Некрасивая девочка»	1		
	Произведения русских писателей 2-ой половины XX века	27		
76	Паустовский К.Г. Очерк жизни и творчества	1		
77-79	Паустовский К.Г. «Телеграмма»	3		
80	Фраерман Р.И. Очерк жизни и творчества	1		
81-86	Фраерман Р.И. «Дикая собака Динго»	6		
87	Кассиль Л.А. «Пекины бутсы»	1		
88-92	Твардовский А.Т. «Василий Теркин»	5		
93	Вн. чт. Произведения о Великой Отечественной войне	1		
94-95	Шукшин В.М. «Гринька Малюгин»	2		
96-98	Астафьев В.П. «Далёкая и близкая сказка»	3		
99-101	Погодин Р.П. «Алфред»	3		
102	Сурков А.А. «Родина»	1		