

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Александровского района Оренбургской области
«Добринская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа учителя является приложением
к адаптированной образовательной программе ООО (ФГОС)
МБОУ «Добринская СОШ»**

**Адаптированная рабочая программа
по письму и развитию речи
8 класс**

Составитель:

**Драгайцева Ольга Кузьминична,
учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - №273-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12.2015 №1577).
3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Александровского района Оренбургской области «Добринская средняя общеобразовательная школа»
4. Учебный план МБОУ «Добринская СОШ» на 2018-2019 учебный год.
5. Годовой календарный учебный график МБОУ «Добринская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой.
2. Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2014 .

Согласно Федеральному базисному учебному плану школы данная рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения в 8 классе по VIII виду по русскому языку отводится 136 часов, согласно календарному графику - 34 учебных недель, в неделю 4 часа.

В школе для детей с нарушениями интеллектуального развития в старших (5-9) классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Учащиеся должны:

- овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;

- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

ФОРМЫ РАБОТЫ

Основными видами классных и домашних письменных работ учащихся являются: тренировочные упражнения, словарные, выборочные, комментированные, зрительные, творческие, предупредительные, свободные, объяснительные диктанты, письмо по памяти, грамматический разбор, подготовительные работы перед написанием изложения или сочинения и т.д. В конце каждой темы проводится контрольная работа.

МЕТОДЫ УРОКА

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр
- практические – упражнения, карточки, тесты

Для реализации основных целей и задач курса русского языка применяются разнообразные

ТИПЫ УРОКОВ:

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- комбинированный урок;
- нестандартные уроки.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностными результатами изучения предмета «Русский язык» являются следующие умения:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, переживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания).

Средством достижения этих результатов служат тексты учебника.

Метапредметными результатами изучения курса «Русский язык» является формирование учебных действий (УД).

Регулятивные УД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться работать на уроке по предложенному учителем плану.

Познавательные УД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы с учителем;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- пользоваться приемами слушания;
- фиксировать тему (заголовок), ключевые слова с помощью учителя;
- выразительно читать и пересказывать небольшой текст

Основные требования к умениям обучающегося.

Восьмиклассник научится:

- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами;
- находить способ решения орфографических задач в часто встречающихся словах;

- подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;
- участвовать в составлении плана к тексту;
- восстанавливать текст по опорным словам, словосочетаниям;
- писать и правильно оформлять поздравительную открытку.

Восьмиклассник получит возможность научиться:

- Связно высказываться устно и письменно.
- Применять простые распространенные предложения с однородными членами в устной и письменной речи.
- Оформлять деловые бумаги.

Формы контроля: диктанты текущие (по отдельным темам) и итоговые (четвертные, годовые); контрольные работы, тестирования.

Содержание учебного предмета

Повторение.

Простое предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами **и, а, но** и без союзов.

Слово.

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с **о** и **а** (от-, до-, по-, про-, за-, на-) приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имён существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол. Значение глагола. Неопределенная форма глагола на –ть, –чь, –ти. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различие окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов). Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с – ться и -тся.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Предложение.

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединёнными союзами **и, а, но** со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами **который, когда, где, чтобы, потому что**. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь.

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний.

Сочинение творческого характера («Кем я хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка. Повторение пройденного за год.

Тематическое планирование письма и развития речи

№ п/п	Тема	Всего: 136 часов
1	Повторение. Предложение	10
2	Состав слова	20
3	Части речи	77
4	Предложение	18
5	Повторение	11

Календарно-тематическое планирование .

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Виды деятельности	Коррекционная работа	Планируемые результаты	Дата		Д/з
								план	факт	
1	Повторение. Предложение.	1	Урок повторения.	Повторение пройденного материала в 7 классе	Беседа, работа с учебником, составление предложений по схеме. Словарная работа.	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в узнавании, различении	Знать строение предложения, знаки препинания в конце предложения, уметь разбирать предложение по членам			
2	Предложение простое и сложное.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Простое и сложное предложения	Беседа, комментированное письмо, составление рассказа по картинке. Словарная работа	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании, связной письменной речи	Уметь отличать сложное предложение от простого, уметь разбирать предложение по членам			

3	Связь слов в предложении	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Связь слов в предложении	Беседа, комментированное письмо, работа с учебником	Коррекция восприятия внимания на основе упражнений в узнавании, связной письменной речи	Знать связь слов в предложении			
4	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них	Письмо по памяти, составление сложного предложения по схеме	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе, связной письменной речи	Уметь составлять и записывать сложные предложения с союзами и, а, но и без них			
5-6	Однородные члены предложения.	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Однородные члены предложения.	Беседа, работа с учебником и у доски, словарный диктант	Коррекция логического мышления на основе узнавания и определения, связной письменной речи	Уметь находить в предложении однородные члены, составлять схемы.			

7-8	Закрепление материала.	2	Урок закрепления ЗУНов	Предупредительный диктант	Письмо под диктовку	Коррекция, слухового восприятия, внимания.	Уметь находить в предложении однородные члены, составлять схемы.			
9	Входящий контрольный диктант по темам: «Предложение», «Однородные члены предложения».	1	Урок проверки ЗУНов	Выполнение заданий на изученные правила	Письмо под диктовку	Коррекция, слухового восприятия, внимания	Уметь грамотно записывать текст под диктовку, разбирать предложения по членам, составлять схемы			
10	Работа над ошибками.	1	Урок анализа ошибок	Анализ ошибок	Работа с учебником, у доски	Коррекция фонематического слуха, связной письменной речи, внимания.	Уметь анализировать ошибки			
11	Состав слова. Однокоренные слова.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение заданий и упражнений	Словарная работа, работа с учебником	Коррекция мышления на основе упражнений в узнавании, связной письменной речи,	Знать определение «Однокоренные слова», уметь разбирать слова по составу.			

						внимания				
12	Однокоренные слова.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Выполнение заданий по карточкам, чтение	Беседа, работа с учебником, по карточкам	Коррекция слухового восприятия, связной письменной речи, внимания	Уметь называть однокоренные слова и выделять главную часть в слове.			
13	Правописание ударных и безударных гласных.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Выполнение заданий по карточкам, чтение	Беседа, работа с учебником, по карточкам	Коррекция зрительного восприятия, связной письменной речи, внимания	Знать правописание ударных и безударных гласных.			
14	Правописание парных согласных.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений	Словарная работа, работа по учебнику, контрольное списывание	Коррекция зрительного восприятия связной письменной речи, внимания,	Знать правописание парных согласных в слове.			

15	Звонкие и глухие согласные в корне.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Работа с учебником	Разбор слова по составу, выборочный диктант. Словарная работа.	Коррекция слухового восприятия на основе упражнений в узнавании и определении	Знать правописание звонких и глухих согласных в корне.			
16	Гласные и согласные в приставках.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Выполнение заданий по карточкам, чтение правила, выполнение упражнений.	Работа по карточкам	Коррекция связной письменной речи, внимания, зрительного восприятия	Знать правописание гласных и согласных в приставках.			
17	Сочинение на тему «Солнечное зимнее утро»	1	Урок проверки ЗУНов	Составление текста	Сочинение	Коррекция связной речи, логического мышления	Уметь составить небольшой текст (описание) по личным впечатлениям			
18	Работа над ошибками	1	Урок анализа ошибок	Выполнение заданий и упражнений	Работа с учебником и у доски	Коррекция зрительного восприятия, внимания	Уметь анализировать ошибки			
19	Приставка и предлог	1	Урок изучения и закрепления	Выполнение упражнений	Работа с учебником, по	Коррекция внимания, связной	Уметь называть в предложении предлоги и грамотно			

			нового материала	и заданий	карточкам	письменной речи	писать со словами приставки и предлоги			
20	Сложные слова	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Словарная работа, работа с учебником.	Коррекция внимания, связной и письменной и устной речи.	Знать понятия «Сложные слова» и как они образуются			
21	Сложные слова с иностранными корнями	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Работа с учебником и у доски	Коррекция восприятия, внимания на основе упражнений в узнавании, различении.	Уметь грамотно писать сложные слова с иностранными корнями			
22	Закрепление материала. Подготовка к диктанту	1	Урок закрепления материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Письмо по памяти, работа с учебником	Коррекция памяти, внимания на основе упражнений в узнавании, различении.	Уметь применять при письме изученные правила			
23	Контрольный диктант «Осень»	1	Урок проверки ЗУНов	Диктант	Письмо под диктовку	Коррекция слухового восприятия	Уметь грамотно записывать текст под диктовку, находить в тексте сложные слова			

24	Работа над ошибками	1	Урок анализа ошибок	Работа над ошибками	Работа с учебником, у доски	Коррекция фонематического слуха, связной письменной речи, внимания.	Уметь анализировать ошибки			
25-26	Упражнение на закрепление	2	Урок закрепления ЗУНов	Предупредительный диктант	Письмо под диктовку	Коррекция, слухового восприятия, внимания.	Уметь применять при письме изученные правила			
27	Контрольный диктант по теме: «Состав слова»	1	Урок проверки ЗУНов	Диктант	Письмо под диктовку	Коррекция слухового восприятия	Уметь грамотно записывать текст под диктовку, выполнять грамматические задания			
28	Работа над ошибками	1	Урок анализа ошибок	Работа над ошибками	Работа с учебником, у доски	Коррекция фонематического слуха, связной письменной речи, внимания.	Уметь анализировать ошибки			
29	Оформление деловых бумаг. Автобиография.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Автобиография	Работа с учебником, беседа	Коррекция логического мышления, связной письменной речи,	Уметь оформлять деловые бумаги			

						внимания				
30	Самостоятельная работа по теме: «Состав слова».	1	Урок проверки ЗУНов	Выполнение упражнений. самостоятельно	Работа с учебником	Коррекция логического мышления, внимания	Уметь самостоятельно выполнять задания по теме «Состав слова»			
31	Части речи	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение заданий и упражнений	Контрольное списывание	Коррекция мышления на основе упражнений анализа и синтеза.	Знать части речи, что они обозначают			
32	Имя существительное	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Работа с учебником, беседа	Коррекция логического мышления, речи, зрительного восприятия	Знать признаки имени сущ-го, на какой вопрос отвечает имя сущ-е			
33	Роль имени существительного в речи.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Комментированное письмо, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия	Знать роль имени существительного в речи.			

34-35	Имена существительные собственные и нарицательные. «Названия городов, рек, станций»	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Упр. «Четвёртый лишний», «Чудесные превращения»	Коррекция зрительного восприятия и логического мышления	Знать правописание собственных и нарицательных имён существительных			
36	Существительные ед. числа с шипящей на конце	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Письмо по памяти	Коррекция слухового восприятия, связной письменной речи	Знать правописание существительных ед. числа с шипящей на конце	10. 11		
37-38	Склонение имён существительных в единственном числе.	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Работа с учебником, беседа, комментированное письмо	Коррекция логического мышления, связной письменной речи, внимания	Уметь склонять существ. в ед. числе, знать падежные вопросы			
39-40	Правописание существительных с безударными окончаниями	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Работа с учебником, беседа	Коррекция логического мышления, внимания, самостоятельности	Знать правописание существительных с безударными окончаниями			

41	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником	Коррекция связной речи, зрительного восприятия, внимания	Знать правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе			
42-43	Существительные с шипящей на конце	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Словарный диктант	Коррекция мышления на основе упражнений анализа и синтеза.	Знать правописание существительных с шипящей на конце			
44	Сочинение Лес	1	Урок проверки ЗУНов	Сочинение	Работа с картиной	Коррекция зрительного восприятия, связной письменной речи	Уметь составлять связный текст по картине			
45	Работа над ошибками.	1	Урок анализа ошибок	Работа над ошибками	Работа с учебником, у доски	Коррекция фонематического слуха, связной письменной речи, внимания.	Уметь анализировать ошибки			

46	Несклоняемые имена существительные	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Выполнение упражнений и заданий	Беседа, комментированное письмо, словарная работа	Коррекция логического мышления, зрительного восприятия	Знать и уметь записывать несклоняемые имена существительные			
47-48	Упражнения на закрепление	2	Урок закрепления ЗУНов	Выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником	Коррекция логического мышления, зрительного восприятия	Закрепить правописание имён существительных			
49	Заявление как вид деловой бумаги.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Работа с учебником	Коррекция логического мышления, зрительного восприятия	Уметь писать заявление			
50	Контрольный диктант «Склонение имён существительных»	1	Урок проверки ЗУНов	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Письмо под диктовку	Коррекция слухового восприятия, связной письменной речи	Уметь грамотно записывать текст под диктовку, выполнять грамматические задания			
51	Работа над ошибками	1	Урок анализа	Работа над ошибками	Работа с учебником, у	Коррекция фонематического	Уметь выполнять анализ ошибок			

			ошибок		доски	слуха, связной письменной речи, внимания.				
52	Имя прилагательное Значение имени прилагательного в речи.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, комментированное письмо, работа с учебником	Коррекция мышления на основе упражнений анализа и синтеза.	Уметь находить имена прилагательные в тексте, задавать к ним вопросы, знать признаки			
53	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение заданий и упражнений	Беседа, работа с учебником	Коррекция мышления на основе упражнений анализа и синтеза.	Уметь согласовывать имена прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.			
54	Родовые окончания имён прилагательных	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение заданий и упражнений	Беседа, письмо по памяти	Коррекция памяти, внимания	Уметь определять род прилагательных по окончанию			
55	Безударные окончания	1	Урок изучения и	Чтение правила,	Беседа, работа с учебником	Коррекция мышления на	Уметь определять безударные			

	прилагательны х		закрепления нового материала	выполнение заданий и упражнений		основе упражнений анализа и синтеза.	окончания прилагательных			
56	Склонение имён прилагательны х во множественно м числе.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение заданий и упражнений	Беседа, работа с учебником, словарная работа	Коррекция мышления на основе упражнений анализа и синтеза.	Уметь склонять прилагательные во множественном числе			
57	Упражнение на закрепление	1	Урок закрепления ЗУНов	Чтение правила, выполнение заданий и упражнений	Словарная работа, работа с учебником	Коррекция мышления на основе упражнений анализа и синтеза, зрительного восприятия	Уметь применять при письме изученные правила			

58	Контрольный диктант «Склонение имён прилагательных»	1	Урок проверки ЗУНов	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия	Уметь грамотно записывать текст под диктовку, выполнять грамматические задания			
59	Работа над ошибками.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Работа над ошибками	Беседа, комментированное письмо	Коррекция мышления, связной устной и письменной речи	Уметь выполнять анализ ошибок			
60	Согласование прилагательных с существительными. Составление заметки в газету о городе, крае.	1	Урок анализа ошибок	Чтение правила, выполнение заданий и упражнений	Беседа, работа с учебником	Коррекция логического мышления	Уметь согласовывать имена прилагательные с именами существительными			
61	Склонение прилагательных мужского и среднего рода	1	Урок изучения и закрепления нового	Чтение правила, выполнение заданий и	Словарная работа, работа с учебником, беседа	Коррекция мышления, внимания, зрительного	Уметь склонять прилагательные м.р., ср.р. и ж.р., во мн. числе на -ьи			

	на -ий,-ье и женского рода на -ья, во мн. числе		материала	упражнений		восприятия				
62-63	Упражнение на закрепление	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Тестирование	Коррекция зрительного восприятия	Уметь применять при письме изученные правила			
64	Сочинение по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря»	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Контрольное списывание	Коррекция зрительного восприятия, мышления на основе упражнений анализа и синтеза.	Уметь составлять связный текст по картине			
65	Контрольные задания	1	Урок проверки ЗУНов	Контрольные задания	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия, мышления на основе упражнений анализа и синтеза.	Уметь выполнять контрольные задания			
66	Личные	1	Урок закрепления	Чтение правила,	Беседа, письмо	Коррекция внимания,	Знать местоимения			

	местоимения 1, 2, 3 – го лица		ЗУНов	выполнение упражнений и заданий	под диктовку	слухового восприятия, связной письменной речи.	1,2,3 лица			
67	Лицо и число местоимений	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия	Уметь определять лицо и число местоимений			
68	Местоимения 3-го лица единственного числа	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия, мышления на основе упражнений анализа и синтеза.	Уметь находить в тексте местоимения 3-го лица			
69- 70	Склонение личных местоимений 1-го,2-го, 3-го лица	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия, мышления на основе упражнений анализа и синтеза.	Уметь склонять местоимения			
71-	Роль местоимений в	2	Урок изучения и	Чтение правила,	Комментированно	Коррекция зрительного	Знать какую роль выполняют			

72	тексте.		закрепления нового материала	выполнение упражнений и заданий	е письмо	восприятия, внимания	местоимения в тексте			
73- 74	Упражнения на закрепление	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	Уметь применять при письме изученные правила			
75	Сочинение «Находка» по повести И.Тургенева «Муму»	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, комментированно е письмо	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	Уметь составлять связный текст по повести И.Тургенева «Муму»			
76	Работа над ошибками	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Работа над ошибками	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	Уметь выполнять анализ ошибок			

77	Деловые бумаги. Написание заявления.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Написание заявления	Работа с учебником	Коррекция мышления, внимания, связной и письменной речи	Уметь писать заявление			
78	Контрольные вопросы и задания	1	Урок закрепления ЗУНов	Выполнение контрольных заданий	Работа с учебником	Коррекция мышления, внимания, связной и письменной речи	Уметь выполнять контрольные задания			
79-80	<u>Глагол.</u> Понятие о глаголе	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, письмо по памяти	Коррекция мышления, внимания, связной и письменной речи	Уметь находить глаголы в тексте, знать признаки глаголов и вопросы на который отвечает глагол			
81	Изменение глаголов по временам.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Письмо по памяти, самостоятельная работа	Коррекция памяти, мышления на основе упражнений анализа и синтеза.	Уметь изменять глаголы по временам			
82	Неопределённая форма	1	Урок изучения и закрепления	Чтение правила, выполнение	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия,	Знать на какой вопрос отвечает неопределённая	15.02		

	глагола		нового материала	упражнений и заданий		мышления на основе упражнений анализа и синтеза.	форма глагола			
83-84	Правописание шипящих на конце слова	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, письмо под диктовку	Коррекция внимания, слухового восприятия, связной письменной речи.	Знать правописание шипящих на конце слова			
85	Изменение глаголов по временам	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Словарная работа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия, связной письменной речи	Уметь изменять глаголы по временам			
86-87	Прошедшее время глагола Род и число	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником	Коррекция мышления, связной письменной речи	Уметь определять время глагола			
88	Не с глаголами	1	Урок изучения и закрепления нового	Чтение правила, выполнение упражнений	Словарная работа, работа с учебником	Коррекция логического мышления и зрительного	Знать правописание не с глаголами			

			материала	и заданий		восприятия				
89	Изменение глаголов по лицам и числам	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником	Коррекция мышления, связной письменной речи	Уметь изменять глаголы по лицам и числам			
90-91	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником Словарная работа	Коррекция зрительного восприятия	Знать правописание глаголов 2-го лица единственного числа			
92	Глаголы 3-го лица	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Письмо по памяти	Коррекция логического мышления, связной письменной речи	Знать правописание глаголов 3-го лица			
93-94	Глаголы на –тся и - ться	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия и логического мышления	Знать правописание глаголов на – тся и - ться			
95	Упражнение на закрепление	1	Урок закрепления ЗУНов	Чтение правила, выполнение	Предупредительный диктант	Коррекция письменной речи, внимания,	Уметь применять при письме изученные			

				упражнений и заданий		слухового восприятия	правила			
96	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	Урок проверки ЗУНов	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Письмо под диктовку	Коррекция письменной речи, внимания, слухового восприятия	Уметь грамотно записывать текст под диктовку, выполнять грамматические задания			
97	Работа над ошибками	1	Урок анализа ошибок	Работа над ошибками	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	Уметь выполнять анализ ошибок			
98	Изменение глаголов по лицам и числам	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником, по карточкам	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	Уметь изменять глаголы по лицам и числам			
99	Спряжение глаголов	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником и у доски	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной	Уметь спрягать глаголы			

						письменной речи				
100	Личные окончания глаголов	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником и у доски	Коррекция памяти, мышления, связной письменной речи	Знать правописание личных окончаний глаголов			
101	Глаголы I и II спряжений	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником и у доски	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	Знать правописание глаголов I и II спряжений			
102-103	Безударные окончания глаголов	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником и у доски, контрольное списывание	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	Знать правописание безударных окончаний глаголов			
104	Упражнение на закрепление	1	Урок закрепления ЗУНов	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником, тестирование	Коррекция зрительного восприятия, памяти, связной письменной речи	Уметь применять при письме изученные правила			

105	Сочинение «Случай на рыбалке»	1	Урок проверки ЗУНов	Составление текста	Работа по картине	Коррекция связной речи, внимания, логического мышления	Уметь составлять связный текст по картине			
106	Анкета. Заполнение анкеты	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Анкета	Работа с учебником, словарный диктант	Коррекция внимания, логического мышления, связной речи	Уметь составлять анкету и заполнять её			
107	Самостоятельн ая работа	1	Урок проверки ЗУНов	Самостоятель ное выполнение заданий	Работа с учебником	Коррекция внимания, самостоятельност и, памяти	Уметь выполнять самостоятельную работу, предложенные задания			
108	<u>Предложение.</u> Главные и второстепенны е члены предложения	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником и у доски	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Уметь находить главные и второстепенные члены предложения			
109- 110	Простое предложение нераспростране	2	Урок изучения и закрепления	Чтение правила, выполнение	Беседа, работа с учебником и у доски, письмо по	Коррекция зрительного восприятия,	Знать виды предложений			

	нное и распространен ное		нового материала	упражнений и заданий	памяти	мышления, связной письменной речи, памяти				
111	Запятая при однородных членах предложения	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником и у доски, зрительный диктант	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	Знать правописание однородных членов предложения			
112	Однородные члены предложения с повторяющимс я союзом -и .	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа по карточкам	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Знать правописание однородных членов предложения с повторяющимся союзом -и .			
113	Нераспростран енные однородные члены предложения	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником и у доски	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Знать правописание нераспространенных однородных членов предложения			

114-115	Обращение	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником и у доски	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Знать правописание обращений в предложении			
116	Знаки препинания в конце предложения	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником и у доски	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Знать правописание знаков препинания в конце предложения			
117-118	Сложные предложения.	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа по карточкам	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Знать правописание сложных предложений			
119-120	Сложные предложения с союзами и союзными	2	Урок изучения и закрепления нового	Чтение правила, выполнение упражнений	Беседа, работа с учебником и у доски	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной	Знать правописание сложных предложений с союзами и союзными			

	словами.		материала	и заданий		письменной речи, памяти	словами.			
121	Упражнение на закрепление.	1	Урок закрепления ЗУНов	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Работа по карточкам	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Уметь применять при письме изученные правила			
122	Контрольный диктант «Предложение».	1	Урок проверки ЗУНов	Диктант	Письмо под диктовку	Коррекция слухового восприятия, связной письменной речи, внимания	Уметь грамотно записывать текст под диктовку, выполнять грамматические задания			
123	Работа над ошибками.	1	Урок анализа ошибок	Работа над ошибками	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	Уметь выполнять анализ ошибок			
124	Составление деловых бумаг.	1	Урок изучения и	Объявление	Работа с учебником	Коррекция связной речи	Уметь составлять объявление			

	Объявление.		закрепления нового материала							
125	Самостоятельн ая работа	1	Урок проверки ЗУНов	Самостоятель ное выполнение заданий	Работа с учебником	Коррекция памяти, самостоятельност и	Уметь самостоятельно выполнять задания			
126	<u>Повторение.</u> Состав слова	1	Урок обобщения и систематиза ции знаний	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Словарный диктант	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Уметь разбирать слова по составу.			
127	Правописание гласных и согласных в корне.	1	Урок обобщения и систематиза ции знаний	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Работа с учебником и у доски	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Знать правописание гласных и согласных в корне.			
128	Итоговый контрольный диктант	1	Урок проверки ЗУНов	Диктант, выполнение упражнений	Письмо под диктовку	Коррекция зрительного восприятия, мышления,	Уметь грамотно записывать текст под диктовку, выполнять грамматические			

				и заданий		связной письменной речи, памяти	задания			
129	Работа над ошибками.	1	Урок анализа ошибок	Работа над ошибками	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	Уметь выполнять анализ ошибок			
130-136	Повторение	7	Урок обобщения и систематизации знаний	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Работа с учебником, тестирование	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Уметь применять при письме изученные правила			

Оценочный материал

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ № 1 ПО ТЕМЕ «ПОВТОРЕНИЕ. ПРОСТОЕ И СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

На лесной поляне ещё греет солнце, а на опушке леса уже поселились прохлада. Подросла за лето дичь. Зацвели сосны и ели. Дунет ветерок, и ложится на золотую сушь рыжих иголок жёлтая пороша.

Лесные травы – по пояс. Синеют колокольчики, белеют ромашки. Душа радуется лесному урожаю. Сколько здесь желудей, орехов, ягод! Но лес уже умолк. Стихли певчие птицы, но ещё трещат кузнечики и сверчки.

(62 слова) По Ю.Жигалову

Слова для справок: греет, радуется

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ № 2 ПО ТЕМЕ «СОСТАВ СЛОВА.СЛОЖНЫЕ СЛОВА»

Семья Бачей отправилась в морское путешествие. Пароход вышел за волнорез, и все увидели его обратную сторону. Там сновали рыболовы.

Ровный звук электрических машин сливался со свежим, живым шумом волны.

Жизнь для пассажиров шла по твердо заведенному графику. Утром им ставили на столик поднос с чаем и бутербродами. В полдень полагался обед. За обедом им подавали сладкое мороженое и соки. (61 слово) По В.Катаеву

Слова для справок: пассажиры, заведённый

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ № 3 ПО ТЕМЕ « ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»

Дожливый летний дождь. Я люблю в такую погоду бродить по лесу. Летний дождь теплый. В городе сейчас грязь, а в лесу земля жадно поглощает влагу. И вы идете по мокрому ковру из прошлогоднего палого листа. Дождевые капли падают с деревьев.

Но вот выглянуло солнце, и лес засверкал алмазными искрами. Что-то праздничное и радостное происходит вокруг, и вы чувствуете себя на этом празднике желанным, дорогим гостем. (65 слов) (По Д.Мамину-Сибиряку)

Слова для справок: поглощает, что-то, чувствуете.

Задание: выпишите словосочетания «прилагательное + существительное», характеризующие природу летом. Обозначьте окончания прилагательных, укажите род, число, падеж.

2 уровень Летн.. дождь теплый. В городе сейчас грязь, а в лесу земля жадно поглощает влагу. И вы идете по мокр.. ковру из прошлогодн.. пал.. листа. Дождевые капли падают с деревьев.

Но вот выглянуло солнце, и лес засверкал алмазн.. искрами. Что-то праздничное и радостное происходит вокруг, и вы чувствуете себя на этом празднике желанн..., дорог.. гостем.

ПРОВЕРОЧНЫЙ ДИКТАНТ ПО ТЕМЕ «ГЛАГОЛ»

Погода имеет большое значение в жизни людей. Хорошую погоду все любят. Летают самолёты, уходят в плавание корабли.

На уроках географии вы ведёте наблюдения за погодой. Вы отмечаете температуру воздуха, направление ветра, осадки. Вам уже известно, какую форму имеет наша планета, в каком государстве мы живём. Ещё много полезных сведений предстоит вам узнать на уроках географии.

Задание. Укажите лицо и число глаголов: *имеет, предстоит, летают, ведёте, живём*. Выпишите словарные слова, подчеркните буквы, которые надо запомнить.

Проверочный диктант по теме «Глагол»

Погода име..т большое значение в жизни людей. Хорошую погоду все люб..т. Лета..т самолёты, уход..т в плавание корабли.

На уроках географии вы вед..е наблюдения за погодой. Вы отмеча..е температуру воздуха, направление ветра, осадки. Вам уже известно, какую форму име..т наша планета, в каком государстве мы живём. Ещё много полезных сведений предстоит вам узнать на уроках географии.