

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Александровского района Оренбургской области  
«Добринская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа учителя является приложением  
к основной образовательной программе СОО (ФК ГОС-2004)  
МБОУ «Добринская СОШ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**10 - 11 классы**

**Составитель:  
Абузяров Ильдар  
Фаритович, учитель  
технологии и физической  
культуры первой  
квалификационной  
категории**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание учебного предмета

Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

Контрольно измерительные материалы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по математике для 5-6 классов составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - №273-ФЗ);
  - Федеральный компонент государственного стандарта общего образования», утверждён приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Александровского района Оренбургской области «Добринская средняя общеобразовательная школа»
4. Учебный план МБОУ «Добринская СОШ» на 2018-2019 учебный год.
5. Годовой календарный учебный график МБОУ «Добринская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ТЕХНОЛОГИИ В 10-11 КЛАССАХ

В результате освоения содержания среднего общего образования обучающийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации обучающихся.

#### **Познавательная деятельность**

1. *Умение* самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

2. *Участие* в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

3. *Создание* собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

#### **Информационно-коммуникативная деятельность**

1. *Поиск* нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно

поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

2. *Выбор* вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

3. *Использование* мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

4. *Владение* основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

### **Рефлексивная деятельность**

1. *Понимание* ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

2. *Владение* навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

3. *Оценивание* и *корректировка* своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

4. *Осознание* своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения **технологии** на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

**уметь:**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;

- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
  - составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
  - использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
  - проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
  - организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
  - выполнять изученные технологические операции;
  - планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
  - уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
  - решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
  - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
  - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
  - составления резюме и проведения самопрезентации;
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### **Содержание учебного материала по разделам 10 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Агротехника сельского хозяйства (4 ч)**

##### **Понятие о земледелии и севооборотах.**

Значение севооборота. Научные основы чередования культур. Предшественники. Классификация севооборотов. Основные условия внешней среды: тепло, свет, вода, воздух и питательные вещества. Группы культурных растений по требовательности к теплу. Воздушно-газовый режим. Минеральное питание. Внешние признаки голодания растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

**Основное понятие темы:** орудия труда, прогресс, образ жизни, технический прогресс, социальный прогресс. группы растений: морозостойкие, зимостойкие, холодостойкие, теплолюбивые, жаростойкие, культуры длинного и короткого дня. севооборот: полевой, кормовой, специальный, схема севооборота, предшественники, пары.

#### **Раздел 2. Основы предпринимательства (5 ч)**

**Основные теоретические сведения** Особенности (взаимосвязь) рынка потребительских товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники. Введение в производство новых продуктов, современных технологий. Субъекты рынка товаров и услуг. Законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения продавца и

покупателя. Основные положения законодательства о правах потребителя и производителя. Сертификация изделий и услуг. Маркировка продовольственных и промышленных товаров. Потребительские качества продовольственных и промышленных товаров. Методы оценки потребительских качеств товаров и услуг. Правила приобретения и возврата товаров. Электронная коммерция в системе Интернет. Значение страхования в современном обществе. Виды страхования. Обязательное страхование. Развитие системы страхования в России. Страхование при выезде за пределы России. Страхование жизни и имущества. Выбор страховой компании.

### **Раздел 3. Раздел «Технология в современном мире» (10 ч)**

**Основные теоретические сведения.** Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве. Культура труда и профессиональная этика. Сущность понятия «культура». Основные виды культуры. Взаимосвязь материальной и духовной культуры. Понятие «технология». Преобразовательная деятельность человека. Определение технологической культуры. Основные виды технологий. Основные компоненты технологической культуры. Роль технологической культуры в общей культуре человека и общества. Культура, виды культуры, культурная среда, технология, технологическая культура, Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности. Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

### **Раздел 4. Творческое проектирование (11ч)**

**Основные теоретические сведения.** Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании. Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. Эксперимент как способ получения новой информации. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях. Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

### **Раздел 5. Агротехника сельского хозяйства (4ч)**

**Основные теоретические сведения.** Особенности зерновых культур: пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Семена. Посевные качества. Чистота семян. Энергия прорастания. Масса семян. Посевная годность. Профессии по земледелию. Организация и планирование производства сельскохозяйственной продукции в личном подсобном хозяйстве или на школьном учебно-опытном участке для удовлетворения потребностей семьи, школьной столовой.

## **Содержание учебного материала по разделам 11 класс**

### **Раздел 1. Агротехника сельского хозяйства (4 ч)**

**Основные понятия темы:** виды капусты: савойская, брокколи, кольраби, цветная, пекинская, китайская; стеблеплод, кочан. Овощные капустные растения. Квашение капусты. Разновидности капусты. Продуктивные органы капусты. Стеблеплоды и кочаны. Оптимальная температура роста и развития капусты. Подкормка удобрениями. Хранение плодов и овощей. Условия хорошей сохраняемости плодов. Температура хранения

корнеплодов, плодов и овощей. Признаки товарных и нетоварных плодов. Средняя урожайность сортов. Оптимальные условия хранения, температура, влажность, газовый состав, товарность, нестандартная продукция, сорта продукции. Хранение корнеплодов. Группы корнеплодов по сохраняемости. Удаление ботвы, лёжка, режимы и способы хранения.

### **Раздел 2. Экологические проблемы современного производства (2 ч)**

**Основные теоретические сведения.** Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности. Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

### **Раздел 3. Основы художественного проектирования (3 ч)**

**Основное понятие темы:** Сбор сведений и анализ требований к проектируемому изделию. Изучение факторов, влияющих на формообразование. Изучение аналогов. Выбор темы. Алгоритм дизайна. Методы решения творческих задач. Понятия творчества. Творческий проект. Как ускорить процесс решения творческих задач? Как найти оптимальный вариант? Эвристические методы, основанные на ассоциации. Метод гирлянд случайностей и ассоциации

### **Раздел 4. Технологическая культура. Профессиональное определение и карьера (10 ч)**

**Основные понятия темы** Культура труда и профессиональная этика. Сущность понятия «культура». Основные виды культуры. Взаимосвязь материальной и духовной культуры. Понятие «технология». Преобразовательная деятельность человека. Определение технологической культуры. Основные виды технологий. Основные компоненты технологической культуры. Роль технологической культуры в общей культуре человека и общества. Этика и эстетика труда. НОТ, эстетика труда, профессиональная этика. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Профессиональное становление личности. Подготовка к проф. деятельности Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы влияющие на уровень оплаты труда. Представление о профессиональной пригодности. Мотив выбора профессии. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Трудоустройство. С чего начать? Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в условиях экономических реформ. Региональный рынок образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Рынок труда.

### **Раздел 5. Творческое проектирование. (12ч)**

**Основные теоретические сведения** Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. Эксперимент как способ получения новой информации. Способы хранения информации. Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки. Исследовательская и созидательная деятельность. Изготовление изделия. Обосновать тему творческого

проекта. Найти и изучить информацию по проблеме, формировать базу данных. Проектирование, как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Реализация проекта. Оценка проекта.

**Раздел 6. Агротехника сельского хозяйства (3ч) Весенние работы**

**Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте**

**Основные теоретические сведения.** Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия.

**Тематическое планирование 10 класс**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Агротехника сельского хозяйства	4
2	Основы предпринимательства	5
3	Технологии в современном мире	10
4	Творческое проектирование	11
5	Агротехника сельского хозяйства	4
	Итого:	34

**Тематическое планирование 11 класс**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Агротехника сельского хозяйства	4
2	Экологические проблемы современного производства	2
3	Основы художественного проектирования	3
4	Технологическая культура Профессиональное определение и карьера	10
5	Творческое проектирование	12
6	Агротехника сельского хозяйства	3
	Итого:	34



**Календарно-тематическое планирование 10 класс**

№	Основные темы. Содержание урока.	Кол-во часов	Сроки проведения		Примечание
			план	факт.	
	<b><u>Раздел 1. Агротехника сельского хозяйства</u></b> <b>Осенний период.</b>	<b>4</b>			
1	Понятие о системах земледелия и севооборотах. Инструктаж по Т.Б.	1			
2	Севообороты. Осенние работы на приусадебном участке.	1			
3	Научные основы чередования культур в севообороте Работа на приусадебном участке.	1			
4	Севообороты для овощных культур. Работа на приусадебном участке.	1			
	<b><u>Раздел 2. Основы предпринимательства</u></b>	<b>5</b>			
5	Предпринимательство .Сущность, цели, задачи. Субъекты предпринимательства. ПР <i>Ознакомление с основными положениями закона об охране прав потребителей</i>	1			
6	История становления предпринимательства в России. Ресурсы и факторы производства. П/Р Чтение маркировки различных товаров.	1			
7	Трудовой коллектив. Производительность и система оплаты труда. П/РИзучение рынка товаров и услуг в Интернет	1			
8	Налогообложение в России. Менеджмент в деятельности предприятия. П/РИзучение рынка товаров и услуг в Интернет	1			
9	Себестоимость продукта. Предпринимательская идея. Тв/ пр «Мое собственное дело»	1			проект
	<b><u>Раздел 3. Раздел«Технология в современном мире»</u></b>	<b>10</b>			
10	Технологическая культура. ПР. <i>Роль технологической культуры в общей культуре человека и общества.</i>	1			
11	Технологические уклады.	1			

	<i>П/Р. Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.</i>				
12	<i>Связь технологий с наукой, техникой и производством П/Р. Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.</i>	1			
13	<i>Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества П/Р. Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды.</i>	1			проект
14	<i>Энергетика и энергоресурсы П/Р. Изучение вопросов утилизации отходов.</i>	1			
15	<i>Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире. П/Р Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.</i>	1			
16	<i>Перспективные направления развития современной техники. От резца до лазера. П/Р. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов</i>	1			
17	<i>Лучевые технологии Плазменная обработка. П/Р. Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках ОУ или для удовлетворения собственных потребностей.</i>	1			
18	<i>Технологии послойного прототипирования. Нанотехнологии П/Р. Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках ОУ или для удовлетворения собственных потребностей.</i>	1			
19	<i>Новые принципы организации современного производства П/Р. Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках ОУ или для удовлетворения собственных потребностей.</i>	1			
	<b><u>Раздел 4. Творческий проект.</u></b>	<b>11</b>			
20	<i>Выбор и обоснование дизайн-</i>	1			

	проекта. П/Р Разработка конструкции изделия.				
21	Разработка технологии изготовления. П/Р	1			
22	Экономическое обоснование и экологическая оценка дизайн-проекта. П/Р	1			
23	Изготовление изделия. П/Р	1			
24	Изготовление изделия. П/Р	1			
25	Изготовление изделия. П/Р	1			
26	Изготовление изделия. П/Р	1			
27	Изготовление изделия. П/Р	1			
28	Изготовление изделия. П/Р	1			
29	Изготовление изделия П/Р	1			
30	Защита дизайн-проекта. П/Р	1			проект
	<b><u>Раздел 5. Агротехника сельского хозяйства</u></b> <b>Весенний период.</b>	<b>4</b>			
31	Особенности зерновых культур пшеница, рожь, ячмень, овес кукуруза. П/Р <i>Весенние работы.</i>	1			
32	Зерновые культуры. Весенние работы на участке. П/Р <i>Всхожесть семян</i>	1			
33	Весенняя обработка почвы и рокировка. П/Р	1			
34	Посев и посадка цветника. П/Р	1			
	ИТОГО:	34 час.	3 проект/р, 33 пр/р		

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Основные темы. Содержание урока.	Кол-во часов	Сроки проведения		примечание
			план	факт.	
	<b><u>Раздел 1. Агротехника сельского хозяйства</u> Осенний период</b>	<b>4</b>			
1	Инструктаж Т.Б. и О.Т. в кабинете технологии и на пришкольном участке	1			
2	Заготовка продуктов на зиму. Квашение капусты.	1			
3	Подготовка семян на зимнее хранение.	1			
4	Подготовка зеленых насаждений к зимнему периоду.	1			
	<b><u>Раздел 2. Экологические проблемы современного производства.</u></b>	<b>2</b>			
5	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.	1			
6	Природоохранные технологии.	1			проект
	<b><u>Раздел 3. Основы художественного проектирования</u></b>	<b>3</b>			
7	Особенности современного проектирования.	1			
8	Алгоритм дизайна.	1			
9	Мысленное построение нового изделия.	1			
	<b><u>Раздел 4. Основы технологической культуры Профессиональное определение и карьера</u></b>	<b>10</b>			
10	Методы решения творческих задач.	1			
11	Понятие творчества.	1			
12	Как ускорить процесс решения творческих задач.	1			
13	Как найти оптимальный вариант.	1			
14	Эвристические методы.	1			
15	Понятие профессиональной деятельности	1			
16	Культура труда и профессиональная этика.	1			
17	Профессиональное становление личности.	1			
18	Подготовка к профессиональной деятельности.	1			
19	Трудоустройство. С чего начать?	1			
	<b><u>Раздел 5. Творческое проектирование.</u></b>	<b>12</b>			
20	Выбор и обоснование дизайн-проекта. П/Р.Разработка конструкции изделия.	1			
21	Разработка технологии изготовления.	1			
22	Экономическое обоснование и экологическая оценка дизайн-проекта.	1			
23	Изготовление изделия.	1			

24	Изготовление изделия.	1			
25	Изготовление изделия.	1			
26	Изготовление изделия.	1			
27	Изготовление изделия.	1			
28	Изготовление изделия.	1			
29	Изготовление проекта.	1			
30, 31	Защита дизайн-проекта.	2			проект
	<b><u>Раздел 6. Агротехника сельского хозяйства. Весенний период</u></b>	<b>3</b>			
32	Обработка почвы и подготовка рассады цветочных растений к посадке.	1			
33	Посев и посадка цветочных растений	1			
34	Уход за цветником.	1			
	ИТОГО:	<u>34</u> час.			<u>2</u> проект/р, <u>33</u> пр/р

## Контрольно измерительные материалы

### **Контрольная итоговая работа по Технологии.**

Обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа.

#### **1. Семейная экономика это наука которая изучает:**

- А. Финансовую деятельность членов общества.
- Б. Экономическую деятельность предприятия.
- В. Экономическую деятельность членов семьи. 1
- Г. Законы экономического развития государства.

#### **2. Документом, удостоверяющим факт продажи товара является:**

- А. Лицензия.
- Б. Товарно- транспортная накладная..
- В. Товарный чек.
- Г. Товарно-кассовый чек. 1

#### **3. При строительстве дома этот раствор не используется:**

- А. Бетон
- Б. Песок. 1
- В. Глино-песчанная смесь.
- Г. Цементно-песчанная смесь

#### **4. Покрытие слоя олова стальной поверхности тонколистового проката называется :**

- А. Холодная сварка
- Б. Паяние.
- В. Лужение 1
- Г. Московская резьба.

**5. Несчастные случаи, травмы на производстве происходят в результате:**

- А. Низкой дисциплины.
- Б. Низкой культуры труда. 1
- В. Низкой оплаты труда.
- Г. Невнимательности.

**6. При составлении своего резюме для работодателя необходимо обязательно указать:**

- А. Свой возраст
- Б. Стаж работы.
- В. Образование.
- Г. Всё вышеперечисленное 1

**7. Прибор, измеряющий сопротивление называется:**

- А. Вольтметр.
- Б. Ваттметр.
- В. Амперметр.
- Г. Омметр. 1

**Контрольная итоговая работа по Технологии.**

Обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа.

**1. Организация ведения домашнего хозяйства также включает в себя:**

- А. Частное предпринимательство. 1
- Б. Банковскую деятельность.
- В. Организация корпорации.
- Г. Выпуск облигаций.

**2. Источником электрической энергии является:**

- А. Водонапорная станция.
- Б. Гидроузел.
- В. Электрическая подстанция.
- Г. Приливная электростанция. 1

**3. Надстройка комнаты, выполненная на потолке одноэтажного жилого дома, называется:**

- А. Второй этаж.
- Б. Чердак.
- В. Мансарда. 1
- Г. Все перечисленные названия.

**4. Способ термического(при помощи огня), художественного декорирования древесины называется:**

- А. Пиротипия. 1
- Б. Пиротехника.

- В. Пиропатрон.
- Г. Теплотехника.

**5. Проектирование не включает в себя одну из следующих логических операций:**

- А. Выбор лучшего решения.
- Б. Выбор и источников информации по проекту.
- В. Построение мысленных макетов и моделей.
- Г. Применение метода проб и ошибок. 1

**6. При строительстве дома, если этот раствор не используется сразу, то в течение нескольких часов он приобретает твердость и теряет пластичность:**

- А. Известь
- Б. Асфальт. 1
- В. Щебенка.
- Г. Цемент.

**7. Прибор, измеряющий напряжение в цепи постоянного тока, называется:**

- А. Вольтметр. 1
- Б. Ваттметр.
- В. Амперметр.
- Г. Омметр.

**Контрольная итоговая работа по Технологии.**

Обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа.

**1. Деятельность человека, который владеет каким-либо капиталом, производя товары и услуги, использует его для получения прибыли называется:**

- А. Патентная деятельность.
- Б. Предпринимательская деятельность. 1
- В. Провайдерская деятельность.
- Г. Банковская деятельность.

**2. Превышение максимально допустимой мощности компьютера может привести к:**

- А. Выходу из строя.
- Б. Возникновению пожара.
- В. Поражению пользователя электрическим током.
- Г. Всему вышеперечисленному. 1

**3. При возведении стен дома нужно учитывать, что кирпичные стены:**

- А. Могут быть пожароопасны.
- Б. Могут быть теплостойкими, чем деревянные.
- В. Могут быть более тепло проводящими, чем деревянные.
- Г. Могут быть более долговечными, чем деревянные. 1

**4. Для удобной организации файлов ПК, их объединяют в иерархические каталоги (папки), структура которых образует несколько отдельных :**

- А. Дисков.
- Б. Спамов.
- В. Ячеек.
- Г. Деревьев. 1

**5. Любой творческий проект включает в себя:**

- А. Пояснительную записку, публичную защиту проекта.

- Б. Пояснительную записку, материальное воплощение проекта (изделие и др.)
- В. Пояснительную записку, материальное воплощение проекта, публичную защиту. 1
- Г. Публичную защиту проекта, материальное воплощение (изделие, макет, фото)

**6. Прибор, измеряющий мощность электрического тока, называется:**

- А. Вольтметр.
- Б. Ваттметр. 1
- В. Амперметр.
- Г. Омметр.

**7. Любой творческий проект включает в себя следующие этапы:**

- А. Подготовительный, рабочую часть, публичную защиту проекта.
- Б. Пояснительную записку, материальное воплощение проекта (изделие и др.)
- В. Пояснительную записку, материальное воплощение проекта, публичную защиту.
- Г. Подготовительный, технологический, заключительный. 1

**Контрольная итоговая работа по Технологии.**

Обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа.

**1. Необходимые расходы на электроэнергию, транспортные расходы, оплата труда и другие затраты на производство товаров называется:**

- А. Себестоимость 1
- Б. Прибыль.
- В. Баланс.
- Г. Дебит.

**2. К проводникам электрического тока относится:**

- А. Морская вода. 1
- Б. Дистиллированная вода.
- В. Вода с добавлением сахара.
- Г. Эбонит.

**3. Для украшения оконных и дверных проемов, закрытия щелей между коробкой и стеной дома применяют:**

- А. Наличники. 1
- Б. Карнизы.
- В. Переплеты.

**4. В Microsoft Outlook (ПК) встроен специальный фильтр, который автоматически перемещает нежелательные сообщения (Спам) в папку:**

- А. Нежелательные встречи.
- Б. Нежелательная почта. 1
- В. Нежелательный контакт.
- Г. Ненадежный контакт.

**5. В соответствии с правилами по Технике Безопасности протирать мокрой тряпкой лампы и светильники (даже отключенные):**

- А. Можно.
- Б. Можно, с разрешения учителя.
- В. Нельзя. 1
- Г. Допускается при выключенных предохранителях.



**6. Прибор, измеряющий напряжение в электрическом двигателе, называется:**

- А. Вольтметр. 1
- Б. Ваттметр.
- В. Амперметр.
- Г. Омметр.

**Контрольная итоговая работа по Технологии.**

Обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа.

**1. Структуру всех доходов и расходов семьи за определенный период составляет:**

- А. Годовой план семьи.
- Б. Бизнес -план семьи.
- В. Реструктуризация.
- Г. Бюджет семьи. 1

**2. Верхняя (расположенная над потолком) часть дома называется:**

- А. Цоколь.
- Б. Забирка.
- В. Чердак. 1
- Г. Рандбалка.

**3. Эта порода древесины незаменима при изготовлении скрипок и гитар:**

- А. Сосна.
- Б. Ель. 1
- В. Пихта.
- Г. Лиственница.

**4. При работе на ПК для отмены некоторого режима или завершения программы может использоваться клавиша:**

- А. TAB.
- Б. ENTER.
- В. ESC. 1
- Г. ALT.

**5. В соответствии с правилами по Технике Безопасности протирать мокрой тряпкой телевизоры, стиральные машины и другие электроприборы (даже отключенные):**

- А. Можно.
- Б. Можно, с разрешения учителя.
- В. Нельзя. 1
- Г. Допускается при выключенных предохранителях.

**6. Прибор, измеряющий напряжение в цепи Переменного тока, называется:**

- А. Амперметр.
- Б. Ваттметр.
- В. Вольтметр. 1
- Г. Омметр.

**Контрольная итоговая работа по Технологии.**

Обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа.

**1. Деятельность с ценными бумагами (акциями, чеками, облигациями и др.) и получение прибыли в виде денег называется:**

- А. Банковская.
- Б. Финансовая.1
- В. Предпринимательская.
- Г. Торгово- закупочная.

**2. К проводникам электрического тока не относится:**

- А. Морская вода.
- Б. «Жёсткая» вода.
- В. Вода с добавлением сахара. 1
- Г. Вода с добавлением уксуса.

**3. В медицине из коры этого дерева получают салицин, дезинфицирующее и жаропонижающее средство. «Салицин» в переводе с латинского означает:**

- А. Лиственница.
- Б. Можжевельник.
- В. Дуб.
- Г. Ива.1

**4. При работе на ПК для создания новой строки может использоваться клавиша:**

- А. TAB.
- Б. ENTER.1
- В. ESC.
- Г. ALT.

**5. Пользоваться неисправной электротехнической арматурой и шнурами:**

- А. Можно.
- Б. Можно, с разрешения учителя.
- В. Нельзя.1
- Г. Допускается при выключенных предохранителях.

**6. Прибор, измеряющий напряжение в цепи постоянного тока, называется:**

- А. Реостат.
- Б. Ваттметр.
- В. Вольтметр.
- Г. Трансформатор.

