

ФГОС дошкольного образования в 2016 году: что изменилось?

Дошкольное образование — первая и, пожалуй, одна из важнейших ступеней образовательной системы. Сложно переоценить её значение, ведь основная задача дошкольного образования — гармоничное всестороннее развитие ребенка и создание фундаментальной базы для его дальнейшего обучения и личностного развития. Собственно, поэтому данный уровень образования заслуживает особого внимания и правильной организации учебного процесса.

Образовательная система далека от идеала. И причиной этому являются множество факторов. С одной стороны, на законодательном уровне не всегда утверждаются действительно эффективные программы и методики обучения. С другой же, в самих образовательных учреждениях остаются актуальными следующие проблемы:

- Некомпетентность педагогов. В детских садах работает множество людей, которые не являются педагогами по призванию. Как следствие — отсутствие должной мотивации, что приводит к халатному отношению к своим рабочим обязанностям.

- Неспособность руководства грамотно организовать учебный процесс. Как минимум — выбирается неэффективная программа обучения, которая не обеспечивает гармоничного развития дошкольников в динамике.

- Разнообразие типов учреждений, занимающихся дошкольным образованием. Разные подходы к обучению, обеспечивающие разные результаты.

В связи с имеющимися проблемами в области дошкольного образования был разработан федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

Каким должно быть дошкольное образование?

В общих положениях закона о принятии ФГОС ДО определены основные принципы дошкольного образования, согласно которым:

- Ребенок должен полноценно проживать все этапы детства — младенческий, ранний и дошкольный возраст. На каждом этапе важно динамическое развитие.

- Процесс обучения и вся образовательная деятельность в целом должна строиться с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка.

Особенностью данного подхода также является то, что ребенок сам принимает активное участие в содержании образовательного процесса.

• Ребенок — полноценный участник образовательных отношений. Исходя из этого, между детьми и взрослыми (педагогами) должно быть полное содействие и сотрудничество.

• Во всех видах деятельности должна поощряться инициатива детей.

• Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны сотрудничать с семьёй.

• Детей дошкольного возраста необходимо активно приобщать к социальным и культурным нормам, а также к семейным и общественным традициям.

• Процесс обучения следует организовывать таким образом, чтобы у ребенка формировался познавательный интерес к различным видам деятельности.

• Условия, требования и методы дошкольного образования должны соответствовать возрасту детей и особенностям их развития.

Идеальная реализация дошкольного образования заключается в следующем: ребенок должен получить гармоничное всестороннее развитие с учётом его индивидуальных особенностей, при этом каждый этап обучения должен вызывать интерес.

Цели введения ФГОС дошкольного образования

Закон об утверждении единого государственного стандарта в сфере дошкольного образования предъявляет четкие требования к структуре и содержанию образовательной программы и её объёму. Также в положениях ФГОС прописаны требования к профессиональной компетенции сотрудников образовательных учреждений. С помощью федерального стандарта предполагается достижение следующих целей:

- Повысить социальный статус дошкольного образования.
- Предоставить равные возможности абсолютно для каждого ребенка в получении качественного образования.
- Обеспечить реализацию государственных гарантий относительно уровня и качества дошкольного образования. Разработка единых требований к построению и реализации образовательных программ.
- Повышение уровня дошкольного образования на всей территории РФ.

Это общие цели, направленные на соблюдение нормативных требованиях в сфере образования. Если же говорить о практическом значении ФГОС и его

пользе непосредственно для детей, стандарт призван решать следующие задачи:

- Оберегать и укреплять здоровье детей (как физическое, так и психическое), заботиться об эмоциональном благополучии ребенка.
- Независимо от национальной принадлежности, социального статуса и физиологических особенностей ребенка, обеспечить равные условия полноценного развития.
- Качественно подготовить ребенка к последующим уровням образования.
- Интеграция воспитания в процесс обучения, основываясь на духовных, нравственных и социокультурных ценностях.

ФГОС дошкольного образования 2016: изменения и дополнения

В целом положения федерального стандарта, принятого в 2013-м году, существенно не изменились. Однако внесены некоторые дополнительные требования касательно содержания образовательных программ, адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья. Такие программы должны обязательно включать в себя:

- Планируемые результаты для освоения учебного курса;
- Содержание учебного предмета;
- Тематический план, в котором следует указать количество часов на изучение конкретной темы.

Подобные изменения коснулись также рабочих программ, рассчитанных на внеурочную деятельность.

Соответствие дошкольного образования требованиям стандарта предполагает использование новых подходов и методик воспитательного процесса. В связи с этим появляются кадровые проблемы: не все педагоги готовы изменить свой подход к обучению детей, или же не обладают достаточной компетентностью. Чтобы решить кадровые проблемы, примите участие во Всероссийском семинаре-практикуме.